date : .....

1 **Entoure en jaune les expressions qui montrent que l'enfant de la mer est rejeté par les villageois, en bleu celles qui montrent qu'il est accepté.**

un drôle de poisson — un garçonnet — Ça, un garçon ? — un fils

un demi-poisson — un marmot de mer — le bel enfant

2 **Complète les paroles d'Alnoo (album page 9).**

– Eh quoi ! C'est un enfant de _____,
vous voyez bien ! Un marmot _____
vaut un _____ de terre ; nous allons
le garder et nous _____. Peut-être
nous portera-t-il _____ lorsque nous
l'emmènerons plus tard sur nos _____.

3 **Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase encadrée.**

Les femmes se récriaient à l'idée de s'en occuper.

Elles voulaient s'en occuper.

Elles n'avaient pas envie de s'en occuper.

Elles avaient peur de s'en occuper.

Elles criaient de joie à l'idée de s'en occuper

4 **Coche ce qui correspond au texte de l'album.**

Les femmes refusent de s'occuper de l'enfant …

- ☐ parce qu'elles ont peur de toucher sa peau argentée.
- ☐ parce qu'elles n'aiment pas ses cheveux longs.
- ☐ parce qu'elles ont peur de ses pieds et de ses mains palmés.
- ☐ parce qu'elles ont peur de se blesser sur sa nageoire.
- ☐ parce qu'elles n'aiment pas les enfants.

5 **Écris tout ce que le texte t'apprend sur Cazel (album page 12).**