

## CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



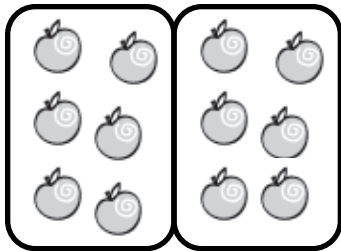
$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

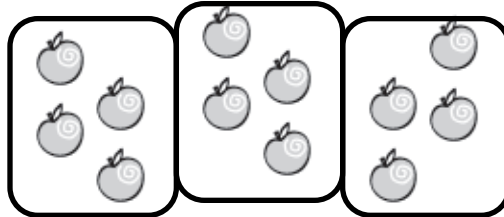
On peut aussi écrire :  $\text{---} \times \text{---}$  ou  $\text{---} \times \text{---}$

2 Voici 12 pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

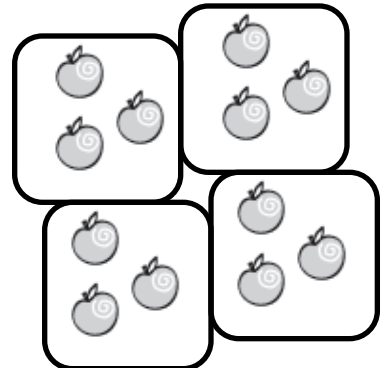
Complète les calculs:



$$\text{---} \times \text{---}$$



$$\text{---} \times \text{---}$$



$$\text{---} \times \text{---}$$

## Problème :

Mathilde est malade. Le médecin lui a dit de prendre 2 cuillères à soupe de sirop pendant 5 jours.

Combien Mathilde va-t-elle devoir prendre de cuillères de sirop?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


## CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



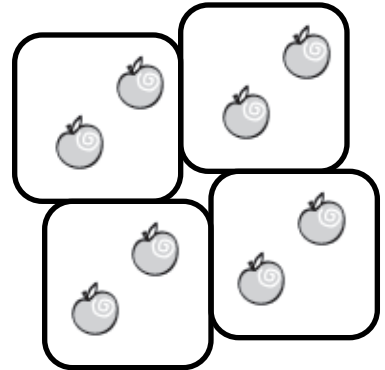
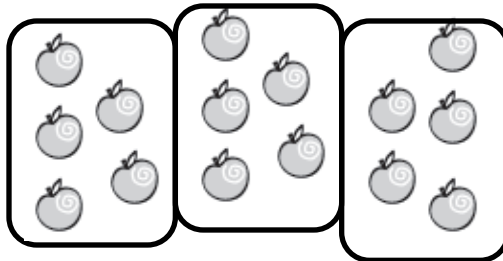
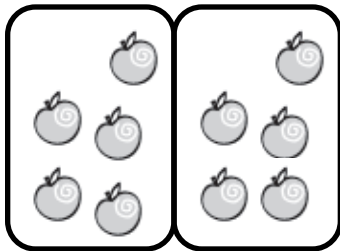
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 Voici des pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

Complète les calculs:



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Problème :

Juliette, Laurie et Dorothée jouent aux cartes.  
Chacune a 5 cartes dans la main.  
Combien y a-t-il de cartes en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

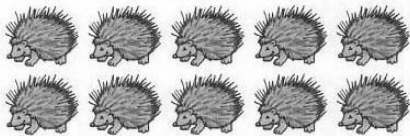

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

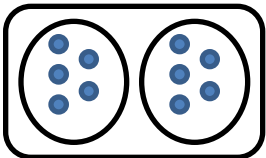


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

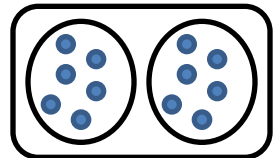
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

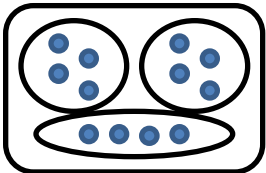
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



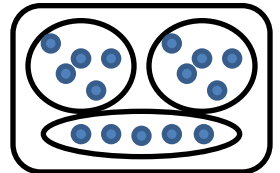
$$4 \times 3$$



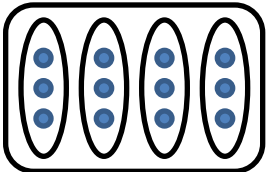
$$3 \times 3$$



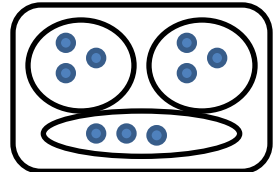
$$2 \times 6$$



$$2 \times 5$$



$$3 \times 5$$



$$3 \times 4$$

## Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.  
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

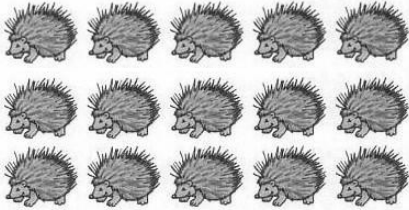

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

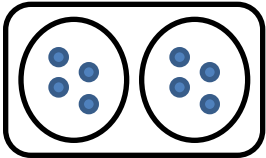


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

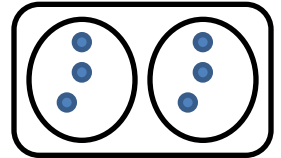
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

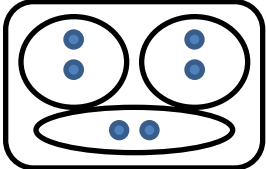
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



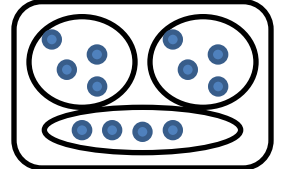
$$4 \times 2$$



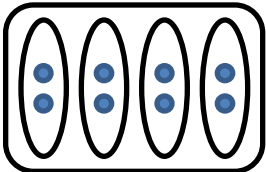
$$2 \times 3$$



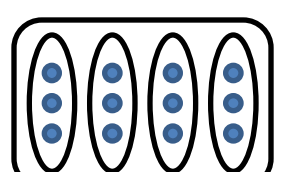
$$3 \times 2$$



$$3 \times 4$$



$$2 \times 4$$



$$4 \times 3$$

## Problème :

Un poulet rôti a 2 cuisses.  
Maman a acheté 3 poulets.  
Combien y a-t-il de cuisses en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## CALCULS : vers la multiplication



1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

$2 \times 5$

$12$

$5 \times 3$

$3 \times 4$

$24$

$15$

$6 + 6 + 6 + 6$

$4 \times 6$

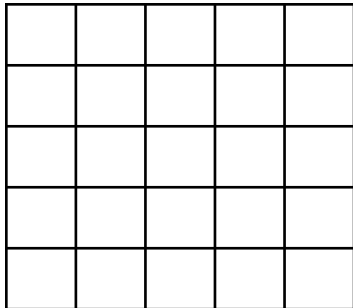
$5 + 5$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

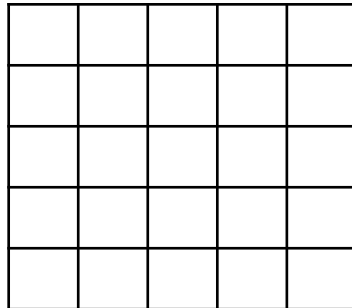
$4 + 4 + 4$

$10$

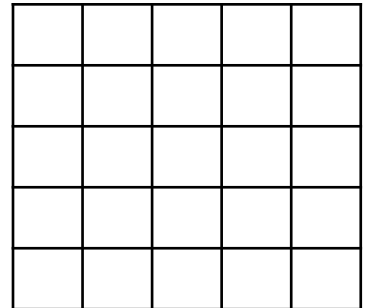
2 Colorie comme demandé :



$3 \times 5$



$4 \times 3$



$5 \times 2$

## Problème :

Lorsque H evin, Caroline, Noah et Sarah montent une main chacun, combien y a-t-il de doigts levées?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## CALCULS : vers la multiplication



1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

$4 \times 3$

$12$

$5 \times 4$

$3 \times 2$

$6$

$20$

$2 \times 6$

$6 + 6$

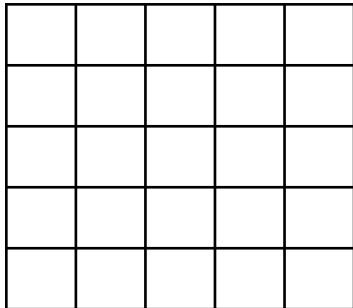
$2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3 + 3$

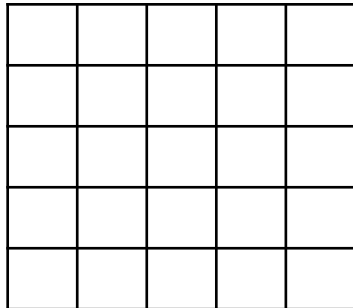
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$12$

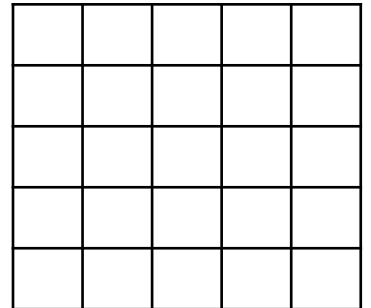
2 Colorie comme demandé :



$3 \times 2$



$4 \times 5$



$5 \times 3$

### Problème :

Un repas à la cantine coûte 3€.

Lucie a mangé 5 jours à la cantine au mois d'avril.

Combien a-t-elle payé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# CALCULS : vers la multiplication



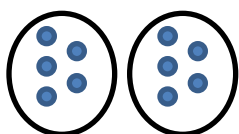
1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

$2 \times 5$

$3 \times 4$

$5 \times 3$

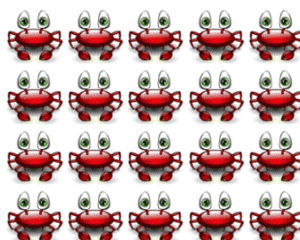
$4 \times 2$



2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :



$3 \times 6$   
 $6 \times 3$



$\_ \_ \times \_ \_$   
 $\_ \_ \times \_ \_$



$\_ \_ \times \_ \_$   
 $\_ \_ \times \_ \_$



$\_ \_ \times \_ \_$   
 $\_ \_ \times \_ \_$

## Problème :

Juliette a acheté 3 carnets de timbres.  
Dans chaque carnet, il y a 10 timbres.  
Combien a-t-elle acheté de timbres en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

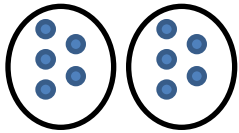



## CALCULS : vers la multiplication



1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

$2 \times 5$



$3 \times 5$

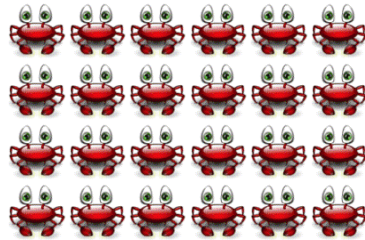
$5 \times 4$

$2 \times 3$

2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :



$2 \times 6$   
 $6 \times 2$



$\_ \times \_$   
 $\_ \times \_$



$\_ \times \_$   
 $\_ \times \_$



$\_ \times \_$   
 $\_ \times \_$

## Problème :

Un paquet de cartes Pokipon coûte 5€.  
 Jérôme souhaite en acheter 3.  
 Combien devra-t-il payer?

dessin ou calcul :

phrase réponse :
