

## 3 Dictées de la semaine 3

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>Mots</b>  | <p><b>Noms</b> : un père - la pêche - le bord - <i>un étang</i> - une canne - la surface - <i>l'eau</i> - un fil - un moulinet - le poisson - un pêcheur.</p> <p><b>Adjectifs</b> : <i>petit(e)</i> - bon/bonne - silencieux/silencieuse.</p> <p><b>Verbes</b> : tenir - observer - coincer - <i>s'énerver</i> - <i>crier</i>.</p> <p><b>Mots invariables</b> : sagement - chut.</p> | <p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (son/sont, à/a, et/est)</li> <li>* Ponctuation du dialogue</li> </ul> |
| <b>D1</b>    | Sofia et son père tiennent sagement des petites cannes à pêche et observent la surface de l'étang.   |   |
| <b>D2</b>    | Le père de Sofia a coincé le fil de son moulinet, <i>s'énerve</i> et <i>crie</i> .   |   |
| <b>D3</b>    | « Chut ! <i>crie</i> Sofia. Tu fais fuir le poisson. Un bon pêcheur est silencieux. »  |   |
| <b>Bilan</b> | <p><b>À la pêche</b></p> <p>Sofia et son père sont à la pêche, au bord de l'étang. Sofia tient une petite canne et observe la surface de l'eau sagement. Son père, lui, a coincé le fil de son moulinet. Il <i>s'énerve</i>, il <i>crie</i>.</p> <p>« Chut ! dit Sofia. Tu fais fuir le poisson. Les bons pêcheurs sont silencieux. »</p>  |   |

## 4 Dictées de la semaine 4

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>Mots</b>  | <p><b>Noms</b> : une impression - une maitresse - mademoiselle - un mot.</p> <p><b>Adjectifs</b> : incroyable.</p> <p><b>Verbes</b> : regarder - écouter - raconter - demander - répéter - oublier - paraître.</p> <p><b>Mots invariables</b> : toujours - pendant que - dehors - rien - pourtant - sans - jamais - vraiment.</p>        | <p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> </ul> |
| <b>D1</b>    | César était vraiment incroyable. Il n'écoutait vraiment rien de ce que racontait la maitresse.   |   |
| <b>D2</b>    | Pourtant, quand la maitresse lui demandait de répéter, il n'oubliait jamais rien et répétait tout mot à mot.   |   |
| <b>D3</b>    | On avait toujours l'impression que César n'écoutait vraiment rien pendant que mademoiselle Finetresse parlait.   |   |
| <b>Bilan</b> | <p><b>César</b></p> <p>On avait toujours l'impression que, pendant qu'il regardait dehors, César n'écoutait rien de ce que racontait la maitresse. Pourtant, si mademoiselle Finetresse lui demandait de répéter ce qu'elle venait de dire, il répétait tout mot à mot, sans jamais rien oublier. Ça paraissait vraiment incroyable.</p> |   |

## 5 Dictées de la semaine 5

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>Mots</b>  | <p><b>Noms</b> : le ménage - <i>une chambre</i> - un papier - une photo - <i>les vacances</i> - un chiffon - une étagère - un livre - un vêtement - une pièce.</p> <p><b>Adjectifs</b> : vieux/vieille - poussiéreux/poussiéreuse - propre - <i>grand(e)</i>.</p> <p><b>Verbes</b> : jeter - classer - ranger - plier - sembler.</p> <p><b>Mots invariables</b> : hier - <i>dans</i> - plein - <i>sur</i> - <i>partout</i> - <i>vraiment</i> - plus.</p> | <p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul> |
| <b>D1</b>    | Pendant les vacances, j'ai classé mes photos de famille et j'ai jeté de nombreux papiers.  |  |
| <b>D2</b>    | J'ai mis de l'ordre dans ma chambre pour que la pièce semble plus grande.  |  |
| <b>D3</b>    | Mon père et moi avons passé un chiffon sur les étagères poussiéreuses et nous avons rangé les livres qui traînaient partout.   |  |
| <b>Bilan</b> | <p><b>Le ménage</b></p> <p>Hier, j'ai mis de l'ordre dans ma chambre. J'ai jeté plein de vieux papiers ; j'ai classé des photos de vacances ; j'ai passé un chiffon sur les étagères poussiéreuses ; j'ai rangé les livres qui traînaient partout et j'ai plié mes vêtements propres. Vraiment, la pièce semble plus grande !</p>  |  |

## 6 Dictées de la semaine 6

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>Mots</b>  | <p><b>Noms</b> : une graine - <i>la terre</i> - un toit - <i>une maison</i> - un rebord - une fenêtre - un trottoir - une palissade - <i>un coup</i> - <i>le vent</i> - un champ - un jardin.</p> <p><b>Adjectifs</b> : -</p> <p><b>Verbes</b> : servir - <i>attendre</i> - pousser - il y a.</p> <p><b>Mots invariables</b> : seulement - dans - mais - sur - rien - là - vers.</p> | <p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (là/la, où/ou)</li> </ul> |
| <b>D1</b>    | On trouve des milliers de graines partout sur les toits et les palissades des maisons.   |   |
| <b>D2</b>    | Un coup de vent les pousse vers des champs ou des jardins.   |   |
| <b>D3</b>    | Les graines sont là, elles attendent sur les trottoirs et sur les murs, pas seulement dans la terre.   |   |
| <b>Bilan</b> | <p><b>Tistou</b></p> <p>Il y a des graines partout. Non seulement dans la terre ; mais il y en a sur le toit des maisons, sur le rebord des fenêtres, sur les trottoirs, sur les palissades, sur les murs. Des milliers, des milliards de graines qui ne servent à rien. Elles sont là, elles attendent qu'un coup de vent les pousse vers un champ ou un jardin.</p>                |   |