|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI |
| Matin | **Dictée a,b,c semaine 2 période 5**    **Calcul mental :**  *Le furet de 11 en 11 – Dire rapidement la suite des nombres de 11 en 11, en avant ou en arrière, en partant de 0 jusqu’à 110*  **Maths** : fichier p 61 n°1,2,3 (revoir la technique de la soustraction avec le dico-maths)  **Pause**  **Français** : Lire le texte « Vivre en 2050 (suite) »  Surligner les verbes au futur.  Remplir le tableau des verbes aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir avec les formes verbales présentes dans le texte.  **Lecture compréhension** :  Faire 1 page de « lecture implicite » du fichier. OU 1 page de la première partie. | **Dictée bilan semaine 2 période 5**    **Maths** : Fichier N°7 p 64  N°8,9,10,12,13,14 p 65  **Pause**  **Français :** Finir de compléter le tableau des verbes au futur.  Lire la leçon et corriger le tableau si besoin  Visionner la vidéo :  **https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html**  **Lecture : lire p 55 à 62**  Faire la fiche de questions |
| Après-midi | **Questionner le monde :**  **Le Moyen Âge :** lire les pages 50 et 51  Faire la fiche d’exercices.  Visionner la vidéo :  https://www.lumni.fr/video/le-sacre-du-premier-roi-des-francs-clovis-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire  **Sport** : faire une activité sportive au choix | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Anglais :**    Réécouter la chanson en lisant les paroles.  Ecouter le lexique.    Dog, hen, sheep, tiger, kangaroo, cat    Pig, giraffe, cow, bull, goat, snake, duck, fish  Faire les exercices 1 et 2 de la fiche en coloriant l’animal de la bonne couleur. |