|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI |
| Matin | **Dictée au brouillon :**  *Le coq, la poule et les poussins vivent dans un poulailler. Les petits canards jaunes nagent toujours dans la mare.*  **Maths** : Mesurer des longueurs : en s’aidant des fiches matériel 33, mesurer les objets qui vous entourent en utilisant plusieurs instruments (règle, mètre de couturière, mètre de bricoleur…)  Essayer d’estimer la longueur avant de la vérifier avec l’instrument de mesure.  Compléter les fiches exercices 33  **Pause**  **Français** : Lire le texte « la princesse crado »  Faire rechercher et surligner dans le texte les différents groupes de mots qui désignent la princesse.  Avec ces 2 phrases :  « La princesse Héléna porte une salopette dégoutante. »  « Le roi et la princesse vivent dans une tour de château. »  Trouver le verbe, trouver le sujet. Essayer de remplacer le sujet par d’autres groupes de mots.  Faire la fiche d’exercice « manipuler le groupe sujet »  **Etude de son :** lire la fiche des valeurs de la lettre G.  Faire les exercices sur la fiche de son. | **Dictée bilan sur le cahier du jour :**  *Les chevaux sont dans l’écurie. Les chèvres blanches mangent de l’herbe. Les canards nagent avec les petits canetons. Les poules et le coq noir dorment toujours dans le poulailler. Les oies picorent des graines sur le sol.*  **Maths** : fichier p 72 et 73  **Pause**  **Lecture suivie** : lire p 35 à 40  Faire la fiche de questions  **Etude de son :** faire les exercices de la fiche supplémentaire des valeurs de la lettre G |
| Après-midi | **Lecture :** lire un livre de son choix  **Anglais :**    Réécouter la chanson en lisant les paroles.  Ecouter le lexique.    Dog, hen, sheep, tiger, kangaroo, cat    Pig, giraffe, cow, bull, goat, snake, duck, fish  Faire les exercices 1 et 2 de la fiche en coloriant l’animal de la bonne couleur. | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Questionner le monde : *le temps***  **Visionner la vidéo « C’est pas sorcier »**  https://youtu.be/de4w6IJiZEs |