|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Suivre l’emploi du temps donné par erreur pour le vendredi 8 mai** | **Dictée au brouillon :**  *Il y a des zèbres noirs et blancs dans la brousse. Les éléphants sont gris. Les hippopotames nagent dans la mare.*  **S’entraîner à écrire les mots de la dictée de mots de vendredi**  **Maths** : Problèmes : **atelier 16**  **Pause**  **Français :**  Faire les exercices 4 et 5 de la fiche d’exercices sur le sujet du verbe  **Etude de son :** Lire plusieurs fois la fiche sur la lettre o et faire les exercices du dessous. | **Classe virtuelle à 11h en maths pour ceux qui ne viennent pas en classe.**  **(merci de m’informer en cas d’impossibilité)** | **Dictée sur le cahier du jour :**  *Les girafes, les zèbres, les éléphants et les lions vivent dans la brousse. Les hippopotames aiment beaucoup l’eau de la mare. L’éléphant protège son éléphanteau contre les prédateurs.*  **S’entraîner à écrire les mots de la dictée de mots de vendredi**  **Lecture : lire p 31 à 34** et faire la fiche de questions  **Pause**  **Maths :** Faire les exercices de la **fiche 32A**  **Etude de son :** faire les exercices de la fiche supplémentaire des valeurs de la lettre O | **Dictée des mots (sur le cahier du jour)**: mots de la liste suivante :  *le coq, les oies, un canard, un caneton, une chèvre, des chevaux, l’écurie, le poulailler, picorer, toujours*  **Maths : p 70 et 71 du fichier**  **Pause**  **Français** : faire l’exercice 6 de la fiche d’exercices « le sujet du verbe » (je souhaite voir les productions si possible)  **Musique** : Rechercher d’autres chansons des Beatles, sélectionner sa préférée ou celle qu’on n’aime pas du tout et la transmettre par mail pour partage avec les camarades. |
| Après-midi |  | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Poésie** : revoir sa poésie  **Anglais :**    Nouvelle écoute de la chanson, essayer de la mémoriser |  | **Education civique et morale**: débat oral autour des gestes barrières et des affiches envoyées ce week-end, sur la reprise ou non de l’école… Parler de ses émotions.  **Arts visuels :** faire des rosaces de tailles différentes, les colorier selon son envie.  http://jean-luc.bregeon.pagesperso-orange.fr/Page%20359.gif | **Questionner le monde :**  Compléter le schéma de la graine à l’aide du petit texte de leçon.  **Poésie :** récitation de la poésie  **Sport** : faire une activité sportive au choix |