|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée** : semaine 4 : D1 avec auto-correction (au brouillon)**Maths** : Faire toute la page 49 du fichier.**Pause****Français : présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir**Faire les exercices 5,6,7,8 dans le cahier du jour**Lecture compréhension** : 1 page du fichier partie 2 | **Dictée** : semaine 4 : D2 et D3 (correction) au brouillon**Français :** Faire l’exercice « j’écris » en bas de la fiche d’exercices sur le présent des verbes.**Orthographe**: revoir les leçons sur a/à ; est/et ; on/ont ; son/sontDécouper et coller dans le cahier du jour chaque n°1 des feuilles d’exercices données dans le dossier de départ et les compléter.**Pause****Maths**: p 54 du fichier**Calcul mental :** entraînement pour réviser toutes les tables de multiplication sur « logiciels éducatifs » | **Dictée** : semaine 4 : bilan (sur le cahier du jour)**Maths** : Faire les fiches de recherche 18 et 19.Ne pas hésiter à utiliser le dico-maths.**Pause****Classe virtuelle à 10h30****Lecture suivie** **: avoir lu les pages 21 à 26 et avoir avec soi la fiche de questions.** (voir documents joints)**Calcul mental** : à faire sur l’ardoisea. 7 + 5 d. 12 – 6 b. 27 + 5 e. 32 – 6 c. 47 + 5 f. 52 – 6a. 8 + 7 d. 13 – 7 b. 58 + 7 e. 33 – 7 c. 38 + 7 f. 53 – 7a. 4 + 9 d. 17 – 9 b. 34 + 9 e. 37 – 9 c. 64 + 9 f. 87 – 9 | **Dictée des mots** de la semaine 5**Maths** : Faire la page 53 du fichier (exercice 16 facultatif)**Pause****Lexique** : faire le coloriage magique sur « les mots de sens contraire »**Musique** : : Chant « C’est de l’eau » Entraînement sans les paroles |
| Après-midi | **Questionner le monde : le temps :**La préhistoire p 46 et 47 du manuel : observer les documents, essayer de répondre aux questions à l’oral, lire les textes « leçons » à côté des documents.**Anglais :**Ecouter le dialogue 2 fois Ensuite le réécouter en arrêtant l’enregistrement pour essayer de remplir le dialogue à trous.Ecouter une 4ème fois en corrigeant avec le modèle. | **Sport** : faire une activité sportive au choix**Poésie** : Lire le recueil de poésies, choisir soit « une graine voyageait » ou « l’hirondelle », commencer à la copier (sur le cahier de poésie pour ceux qui l’ont, sinon sur une feuille de classeur) | **Arts visuels :**Lire le document sur l’artiste « Takashi Murakami »Essayer de construire sa propre fleur à l’aide de la fiche de construction (à faire en famille)**Sport** : faire une activité sportive au choix | **Questionner le monde : le temps :**Compléter la fiche 20 sur la préhistoire.Corriger ensuite à l’aide de la fiche correction.**Poésie**: finir de copier la poésie et faire le dessin**Lecture** : lire un livre de son choix |