|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée** : semaine 4 : D1 avec auto-correction (au brouillon)  **Maths** : Faire toute la page 49 du fichier.  **Pause**  **Français : présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir**  Faire les exercices 5,6,7,8 dans le cahier du jour  **Lecture compréhension** : 1 page du fichier partie 2 | **Dictée** : semaine 4 : D2 et D3 (correction) au brouillon  **Français :** Faire l’exercice « j’écris » en bas de la fiche d’exercices sur le présent des verbes.  **Orthographe**: revoir les leçons sur a/à ; est/et ; on/ont ; son/sont  Découper et coller dans le cahier du jour chaque n°1 des feuilles d’exercices données dans le dossier de départ et les compléter.  **Pause**  **Maths**: p 54 du fichier  **Calcul mental :** entraînement pour réviser toutes les tables de multiplication sur « logiciels éducatifs » | **Dictée** : semaine 4 : bilan (sur le cahier du jour)  **Maths** : Faire les fiches de recherche 18 et 19.  Ne pas hésiter à utiliser le dico-maths.  **Pause**  **Classe virtuelle à 10h30**  **Lecture suivie** **: avoir lu les pages 21 à 26 et avoir avec soi la fiche de questions.** (voir documents joints)  **Calcul mental** : à faire sur l’ardoise  a. 7 + 5 d. 12 – 6 b. 27 + 5 e. 32 – 6 c. 47 + 5 f. 52 – 6  a. 8 + 7 d. 13 – 7 b. 58 + 7 e. 33 – 7 c. 38 + 7 f. 53 – 7  a. 4 + 9 d. 17 – 9 b. 34 + 9 e. 37 – 9 c. 64 + 9 f. 87 – 9 | **Dictée des mots** de la semaine 5  **Maths** : Faire la page 53 du fichier (exercice 16 facultatif)  **Pause**  **Lexique** : faire le coloriage magique sur « les mots de sens contraire »  **Musique** : : Chant « C’est de l’eau »  Entraînement sans les paroles |
| Après-midi | **Questionner le monde : le temps :**  La préhistoire p 46 et 47 du manuel : observer les documents, essayer de répondre aux questions à l’oral, lire les textes « leçons » à côté des documents.  **Anglais :**    Ecouter le dialogue 2 fois  Ensuite le réécouter en arrêtant l’enregistrement pour essayer de remplir le dialogue à trous.  Ecouter une 4ème fois en corrigeant avec le modèle. | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Poésie** : Lire le recueil de poésies, choisir soit « une graine voyageait » ou « l’hirondelle », commencer à la copier (sur le cahier de poésie pour ceux qui l’ont, sinon sur une feuille de classeur) | **Arts visuels :**  Lire le document sur l’artiste « Takashi Murakami »  Essayer de construire sa propre fleur à l’aide de la fiche de construction (à faire en famille)  **Sport** : faire une activité sportive au choix | **Questionner le monde : le temps :**  Compléter la fiche 20 sur la préhistoire.  Corriger ensuite à l’aide de la fiche correction.  **Poésie**: finir de copier la poésie et faire le dessin  **Lecture** : lire un livre de son choix |