|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée de phrase (au brouillon) :**  *La grenouille se mouille et nage très vite. J’aime la ratatouille et les nouilles. Il y a de la rouille sur mon vélo. Mon père est douillet.*  **Maths** : fichier p 52 et 53  **Pause**  **Français** : le genre du nom : **revoir la leçon**  Faire les exercices 4 et 5 (fiche voir semaine 3)  **Etude de son :** lire la fiche du son [ail], surligner les mots de la liste jointe, faire les exercices sur la fiche de son. | **Dictée de phrase (au brouillon) :**  *Je mange des nouilles et de la ratatouille. Les grenouilles sautent sur la citrouille.*  *Mon frère fouille dans son sac.*  **Maths** : faire les exercices 6,7 et 8 de la page 61 du fichier.  **Pause**  **Classe virtuelle LECTURE à 10h30**  **Lecture suivie** : **avoir lu les pages 18 à 22 du livre.** Avoir avec soi la fiche de questions pour un travail collectif.  **Etude de son :** faire les exercices de la fiche supplémentaire du son [ail]  Trouver les mots des fiches « jeu le mot du jour » | **Dictée** **de phrase (sur le cahier du jour) :**  *Il y a beaucoup de rouille sur mon vélo. Les grenouilles se débrouillent bien, elles se mouillent et elles sautent sur la citrouille. Mon frère aime les chatouilles mais il est très douillet.*  **Français** : le genre du nom : faire les exercices 6 et 7 de la fiche sur le cahier du jour.  **Pause**  **Maths** : Atelier problèmes 12 : faire la fiche.  **Calcul mental** : compter de 10 en 10 en partant de 0 jusqu’à 200.  Compter de 10 en 10 en partant de 8 jusqu’à 198.  Regarder l’animation au lien suivant (mêmes animations utilisées en classe)  <https://www.acces-editions-numeriques.com/>  ressources\_matce1/jeux/index.html?Calcul=15  Faire les exercices 1 et 2 de la fiche de calcul en utilisant la méthode du diaporama. | **Dictée des mots (sur le cahier du jour)**: mots surlignés du son [ail]  **Maths** : Faire l’exercice « entraîne-toi » de la fiche de calcul mental  Faire les fiches d’exercices matériel 29  **Pause**  **Lexique** : Faire la fiche (p43 : vocabulaire entraînement)  **Musique** : Chant « C’est de l’eau »  entraînement sans les paroles |
| Après-midi | **Poésie** : Choisir une poésie parmi les 4 proposées, commencer à la copier (sur le cahier de poésie pour ceux qui l’ont, sinon sur une feuille de classeur)  **Anglais :**    Ecouter le dialogue 2 fois  Ensuite le réécouter en arrêtant l’enregistrement pour essayer de remplir le dialogue à trous.  Ecouter une 4ème fois en corrigeant avec le modèle. | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Production d’écrits :**  Tu vas devoir écrire une histoire en plusieurs épisodes comme « l’enfant de la mer ». Le premier épisode sera sur « un enfant extraordinaire a été trouvé »  En utilisant la fiche, invente ton premier épisode. | **Arts visuels :**  Lire le document sur l’artiste « Takashi Murakami »  Essayer de construire sa propre fleur à l’aide de la fiche de construction (à faire en famille)  **Sport** : faire une activité sportive au choix | **Poésie**: finir de copier la poésie et faire le dessin  **Lecture** : lire un livre de son choix |