|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée de phrase (au brouillon) :**  *Il surveille cette abeille. J’ai sommeil mais le réveil sonne ! Il y a des groseilles dans ma corbeille.*  **Maths** :  Calcul mental : s’entraîner oralement aux calculs suivants :25+…=30/ 42+…= 50  96+…=100/ 34 pour aller à 40/ 67 pour aller à 70…  Exercices fiche semaine 12 séance 3 + évaluation (calculer le plus rapidement possible)  **Pause**  **Français** : le genre du nom : lire la leçon (petit rappel, déjà vu en classe)  Faire les exercices 1,2,3  (feuilles à coller dans le cahier du jour)  **Etude de son :** lire la fiche du son [ouille], surligner les mots de la liste des mots mêlés, faire les exercices sur la fiche de son. | **Dictée de phrase (au brouillon) :**  *Le soleil se cache. La veille, j’ai eu mal à une oreille. La maîtresse me donne un conseil.*  **Maths** : **Classe virtuelle à 10h**  (N’oubliez pas votre ardoise)  **Préparer si possible des légos ou autres jouets permettant de faire des tours d’objets.**  Pour ceux qui n’ont pas de connexion : **exercices sur le sens de la multiplication** (pièces jointes) en essayant de manipuler avec des objets pour faire des tours ou des paquets du même nombre d’objets.  **Fiche 1 exercices « vers la multiplication »**  **Pause**  **Etude de son :** faire les exercices de la fiche supplémentaire du son [ouille] et faire les mots mêlés en choisissant la difficulté | **Dictée** **de phrase (sur le cahier du jour) :**  *Une abeille se pose sur la corbeille et tombe dans la bouteille. Le réveil sonne et j’ai encore sommeil. Le soleil fait mûrir mes groseilles.*  **Lecture suivie** : lire p 13 à 17 du livre de lecture « l’enfant de la mer » et faire la fiche  **Pause**  **Maths** : p 48 et 49 du fichier  **Calcul mental** : sur primaths ou logiciels éducatifs  Travailler sur les compléments à 100 | **Dictée des mots (sur le cahier du jour)**: mots surlignés du son [ouille]  **Maths** : coloriage magique : problème de logique, le nombre caché  **Pause**  **Lexique** : Sur le site « logiciels éducatifs » faire les exercices sur l’ordre alphabétique (ce1)  Dans un dictionnaire, trouver la définition des mots suivants et la recopier sur une feuille :  **Frémir/se claquemurer/ une rumeur/ frissonner**  **Musique** : Ecouter une musique de son choix, envoyer le titre par mail et expliquer pour quelles raisons tu aimes cette musique. (Elle sera partagée sur le blog pour les copains) |
| Après-midi | **Enquêtes et charades n°3**  **Anglais :**  Ecouter et chanter « what do you like ? » | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Lecture** **compréhension :**  Faire une enquête de l’inspecteur Lafouine (deuxième partie du fichier compréhension) | **Recette de cuisine :**  Si possible, faire la recette de l’apple pie. N’oubliez pas de la prendre en photo ! ( recette jointe)  Sinon, réaliser une autre recette de son choix pour le goûter.  **Sport** : faire une activité sportive au choix | Finir les coloriages magiques non terminés  **Fichier d’écriture (1 page)**  **Lecture** : lire un livre de son choix |