|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée de phrase (au brouillon) :***Il surveille cette abeille. J’ai sommeil mais le réveil sonne ! Il y a des groseilles dans ma corbeille.* **Maths** : Calcul mental : s’entraîner oralement aux calculs suivants :25+…=30/ 42+…= 5096+…=100/ 34 pour aller à 40/ 67 pour aller à 70…Exercices fiche semaine 12 séance 3 + évaluation (calculer le plus rapidement possible)**Pause****Français** : le genre du nom : lire la leçon (petit rappel, déjà vu en classe)Faire les exercices 1,2,3(feuilles à coller dans le cahier du jour)**Etude de son :** lire la fiche du son [ouille], surligner les mots de la liste des mots mêlés, faire les exercices sur la fiche de son. | **Dictée de phrase (au brouillon) :***Le soleil se cache. La veille, j’ai eu mal à une oreille. La maîtresse me donne un conseil.***Maths** : **Classe virtuelle à 10h**(N’oubliez pas votre ardoise)**Préparer si possible des légos ou autres jouets permettant de faire des tours d’objets.**Pour ceux qui n’ont pas de connexion : **exercices sur le sens de la multiplication** (pièces jointes) en essayant de manipuler avec des objets pour faire des tours ou des paquets du même nombre d’objets.**Fiche 1 exercices « vers la multiplication »****Pause****Etude de son :** faire les exercices de la fiche supplémentaire du son [ouille] et faire les mots mêlés en choisissant la difficulté | **Dictée** **de phrase (sur le cahier du jour) :***Une abeille se pose sur la corbeille et tombe dans la bouteille. Le réveil sonne et j’ai encore sommeil. Le soleil fait mûrir mes groseilles.***Lecture suivie** : lire p 13 à 17 du livre de lecture « l’enfant de la mer » et faire la fiche **Pause****Maths** : p 48 et 49 du fichier **Calcul mental** : sur primaths ou logiciels éducatifsTravailler sur les compléments à 100 | **Dictée des mots (sur le cahier du jour)**: mots surlignés du son [ouille]**Maths** : coloriage magique : problème de logique, le nombre caché**Pause****Lexique** : Sur le site « logiciels éducatifs » faire les exercices sur l’ordre alphabétique (ce1)Dans un dictionnaire, trouver la définition des mots suivants et la recopier sur une feuille :**Frémir/se claquemurer/ une rumeur/ frissonner****Musique** : Ecouter une musique de son choix, envoyer le titre par mail et expliquer pour quelles raisons tu aimes cette musique. (Elle sera partagée sur le blog pour les copains) |
| Après-midi | **Enquêtes et charades n°3****Anglais :**Ecouter et chanter « what do you like ? » | **Sport** : faire une activité sportive au choix**Lecture** **compréhension :**Faire une enquête de l’inspecteur Lafouine (deuxième partie du fichier compréhension) | **Recette de cuisine :**Si possible, faire la recette de l’apple pie. N’oubliez pas de la prendre en photo ! ( recette jointe)Sinon, réaliser une autre recette de son choix pour le goûter.**Sport** : faire une activité sportive au choix | Finir les coloriages magiques non terminés**Fichier d’écriture (1 page)****Lecture** : lire un livre de son choix |