|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée de phrase (au brouillon) :**  *J’ai peur de rater mon bus, dans une heure. Ma sœur achètera peut-être des*  *fleurs !*  **Maths** :  Calcul mental : réciter la suite des nombres de 1 en 1, de 199 à 250.  Faire les exercices 1 et 2 (séance 2) en utilisant la maison du 10.  Atelier problèmes (fiche)  **Pause**  **Français** : coloriage magique : l’infinitif du verbe  **Etude de son :** lire la fiche du son [eil], surligner les mots de la liste des mots mêlés | **Dictée de phrase (au brouillon) :**  *Mon chat est peureux. Mon docteur a une voiture rouge.*  *Je ne connais pas la couleur de mon cœur.*  **Maths** : faire les exercices d’entraînement sur l’écriture chiffrée des nombres jusqu’à 999.  **Pause**  **Etude de son :** faire les exercices de la fiche du son [eil] et faire les mots mêlés en choisissant la difficulté  **Maths :** calcul mental : sur le site « logiciel éducatif » (thèmes au choix pour faire des révisions) | **Dictée** **de phrase (sur le cahier du jour) :**  *Ma sœur est peureuse. Jeudi, le docteur sera peut-être chez moi car j’ai une douleur au cœur. J’aime la couleur rouge. Mon chat est heureux car c’est l’heure de manger.*  **Lecture suivie** : lire p 8 à 12 du livre de lecture « l’enfant de la mer » et faire la fiche 2  **Pause**  **Maths** : p64 et 65 du fichier | **Dictée des mots (sur le cahier du jour)**: mots surlignés du son [eil]et [eille]  **Maths** : coloriage magique : l’addition posée  **Pause**  **Lexique** : faire la fiche vocabulaire p31 (en pièce jointe)  **Musique** : écoute et apprentissage du chant : « c’est de l’eau » Les enfantastiques (à trouver sur internet) |
| Après-midi | **Anglais :**  Les cahiers sont restés à l’école mais les élèves devraient se souvenir de la leçon. Faire la fiche (elle avait déjà été faite en classe) sauf l’exercice 4. | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Lecture** : lire un livre de son choix | **Arts visuels :**  A l’aide de la fiche « j’apprends à dessiner un poisson », réaliser un fond bleu avec le matériel de son choix (crayon de couleur, peinture…), dessiner plusieurs poissons sur une feuille à part, les colorier et les coller sur le fond bleu.  **Sport** : faire une activité sportive au choix | Finir les coloriages magiques non terminés  **Lecture** : lire un livre de son choix |