|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée de phrase (au brouillon) :***J’ai peur de rater mon bus, dans une heure. Ma sœur achètera peut-être des* *fleurs !***Maths** : Calcul mental : réciter la suite des nombres de 1 en 1, de 199 à 250.Faire les exercices 1 et 2 (séance 2) en utilisant la maison du 10.Atelier problèmes (fiche)**Pause****Français** : coloriage magique : l’infinitif du verbe**Etude de son :** lire la fiche du son [eil], surligner les mots de la liste des mots mêlés | **Dictée de phrase (au brouillon) :***Mon chat est peureux. Mon docteur a une voiture rouge.**Je ne connais pas la couleur de mon cœur.***Maths** : faire les exercices d’entraînement sur l’écriture chiffrée des nombres jusqu’à 999.**Pause****Etude de son :** faire les exercices de la fiche du son [eil] et faire les mots mêlés en choisissant la difficulté**Maths :** calcul mental : sur le site « logiciel éducatif » (thèmes au choix pour faire des révisions) | **Dictée** **de phrase (sur le cahier du jour) :***Ma sœur est peureuse. Jeudi, le docteur sera peut-être chez moi car j’ai une douleur au cœur. J’aime la couleur rouge. Mon chat est heureux car c’est l’heure de manger.***Lecture suivie** : lire p 8 à 12 du livre de lecture « l’enfant de la mer » et faire la fiche 2**Pause****Maths** : p64 et 65 du fichier  | **Dictée des mots (sur le cahier du jour)**: mots surlignés du son [eil]et [eille]**Maths** : coloriage magique : l’addition posée**Pause****Lexique** : faire la fiche vocabulaire p31 (en pièce jointe)**Musique** : écoute et apprentissage du chant : « c’est de l’eau » Les enfantastiques (à trouver sur internet) |
| Après-midi | **Anglais :**Les cahiers sont restés à l’école mais les élèves devraient se souvenir de la leçon. Faire la fiche (elle avait déjà été faite en classe) sauf l’exercice 4. | **Sport** : faire une activité sportive au choix**Lecture** : lire un livre de son choix | **Arts visuels :** A l’aide de la fiche « j’apprends à dessiner un poisson », réaliser un fond bleu avec le matériel de son choix (crayon de couleur, peinture…), dessiner plusieurs poissons sur une feuille à part, les colorier et les coller sur le fond bleu.**Sport** : faire une activité sportive au choix | Finir les coloriages magiques non terminés**Lecture** : lire un livre de son choix |