|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI |
| Matin | **Fichier d’écriture : 1 page**  **Dictée d’entraînement à faire au brouillon :**  J’aime les cahiers rouges et les cahiers verts. Ma maitresse range toujours la classe après la récréation. Les élèves dessinent au tableau. Le directeur parle à la maitresse.  **Maths** : fichier p 80 et 81  Revoir les tables de 2 et de 10.  **Pause**  **Français**: revoir la leçon sur le présent des verbes en ER.  Faire les exercices 1,2,3,4,5 des fiches  **Fichier lecture compréhension :** faire 1 page de la première partie | **Fichier d’écriture :** faire 1 page  **Entraînement à la dictée au brouillon :**  Nous racontons des histoires à la maitresse. J’aime faire de la peinture. C’est la récréation et j’ai fini mes opérations.  **Maths** : atelier problème 21  **Pause**  **Français :** faire l’exercice 6 de la fiche d’exercices sur le présent  **Production d’écrits :**  **En t’aidant du dictionnaire :**  Écris une phrase dont tous les mots commencent par la lettre L.  Écris au moins une phrase dont tous les mots commencent par la lettre M.  Écris au moins 3 phrases dont le dernier mot rime en « an ». |
| Après-midi | **Questionner le monde :**  **Lire et apprendre la leçon sur le jour.**  Se repérer dans le temps : le calendrier  Faire les fiches d’exercices sur le calendrier. Pour la deuxième fiche, je vous enverrai un extrait de calendrier lundi matin.  Lire la leçon et s’entraîner à écrire les mois de l’année.  **Anglais :**  Ecouter la chanson et faire les gestes. Essayer de la chanter.  <https://youtu.be/ZanHgPprl-0>  Ecouter la nouvelle chanson « My body »  Faire les gestes décris par les paroles.  Touch=toucher  Stamp=taper  Shake=secouer  Faire les exercices 1 et 2 de la fiche. (découper et coller les étiquettes. (déjà faits en classe vendredi donc inutile de refaire) | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Anglais :**  Ecouter la chanson et faire les gestes. Essayer de la chanter.  <https://youtu.be/ZanHgPprl-0>  Ecouter la nouvelle chanson « My body »  Faire les gestes décris par les paroles.  The monster game : le jeu du monstre  Dessiner un monstre en respectant les consignes données par une autre personne ou en utilisant un dé pour savoir le nombre de bras, de têtes, de jambes… que doit avoir le monstre.  Exemple :  The monster has 3 heads. The monster has 5 eyes… |