|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictée D1 et D2 semaine 4** (au brouillon)  **Maths** : fichier nombres et calculs **p 67**  Travail sur la **fiche 24** (lignes graduées)  ➡➡ Sur chacune des lignes, vous devez marquer par un trait au crayon un repère qui correspond approximativement au nombre **38**. Il ne s’agit pas de le placer exactement, mais de trouver à peu près où il peut être placé. Il faut trouver sa place approximative sur chacune des lignes. Il faudra pouvoir expliquer pourquoi vous l’avez placé à cet endroit.  Placer le nombre **682**, quand c’est possible.  Placer le nombre **3 025**, si c’est possible.  **Faire les exercices 1,2,3 p 68 du fichier.**  **Pause**  **Français** : Revoir la leçon sur les adjectifs.  Faire les exercices 4,5 et 6 sur les 2 fiches d’exercices.  **Lecture compréhension** : faire 1 page du fichier (partie 1) | **Copie des mots semaine 5 :** entraînement à la dictée de mots.  **Dictée D3 semaine 4** (au brouillon)  **Maths** : travail de recherche :  Estimation de la somme 98 + 274 + 315  Choisir parmi ces réponses :  500 600 700 1 000 1 200  Il ne faut pas calculer la somme exacte mais arrondir les nombres à une dizaine ou une centaine entière pour faire un calcul « à peu près ».  ➡➡ Quatre élèves ont fait le calcul et ils ont trouvé des résultats différents. Je ne vous demande pas de calculer le résultat, mais en faisant une estimation d’éliminer les résultats qui sont faux à coup sûr :  somme : 457 + 289 + 136 résultats : a : 762 b : 1 082 c : 882 d : 972  **Faire les exercices 1,2,3 du fichier p69**  **Pause**  **Production d’écrits :** (dernier exercice de la fiche d’exercices sur les adjectifs). Continuer la description en faisant au moins 5 autres phrases. | **Dictée bilan semaine 4** sur le cahier du jour  **Copie des mots semaine 5 :** entraînement à la dictée de mots.  **Maths : Fichier p 70** (faire toute la page) et page 76  **Pause**  **Lecture : lire p 79 à 88 du livre**  Faire la fiche de questions  **Français**: faire le coloriage magique sur les adjectifs | **Dictée de mots** (semaine 5) sur le cahier du jour.  **Fichier d’écriture** : 1 page  **Maths** :  Faire les exercices A et B P 71  A,B,C P 72  1,2,3 p 73  Dans le **fichier de géométrie** : p 52  **Pause**  **Lexique** : faire la fiche « des mots à apprivoiser » chapitre 10  **Musique**: continuer l’apprentissage de la chanson « l’hymne à la vie »  <https://www.youtube.com/watch?v=ITnLNoWOwFU> |
| Après-midi | **Questionner le monde :**  Les temps modernes : lire les documents p 52,53. Répondre aux questions à l’oral  Faire la fiche d’exercices.  **Anglais :**  Ecouter la chanson et faire les gestes. Essayer de la chanter.  https://youtu.be/ZanHgPprl-0 | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Anglais :**  Ecouter la nouvelle chanson « My body »  Faire les gestes décris par les paroles.  Touch=toucher  Stamp=taper  Shake=secouer | **Arts visuels :**  Finir son œuvre «  à la façon de Robert Delaunay »  **Sport** : faire une activité sportive au choix | **Questionner le monde :** évaluation sur les leçons de la graine et de la plante.  **Lecture plaisir**: lire un livre de son choix |