|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictées au brouillon : dictées a,b,c de la semaine 3**  Correction avec analyse des erreurs possibles, repérer les verbes, les sujets, l’accord dans les GN  **Maths** : Bilan p 41 et 42 du fichier de géométrie. (à faire sans aide)  Fichier numération p 66 : faire tous les problèmes (ceux avec étoile sont facultatifs)  **Pause**  **Français : l’adjectif qualificatif**  Lire le texte « la fête de la chandeleur »  Répondre oralement aux questions :  « De quelle fête parle-t-on ? Quel jour a-t-elle lieu ? Que cuisine- t-on ce jour-là ? A quoi ressemble une crêpe ? Que signifient les mots « tradition », « coutume » ? chercher dans le dictionnaire.  Chercher dans le texte et surligner les mots qui indiquent comment sont les crêpes ? (couleur, forme…) Faire remarquer que ce mot est placé à côté du nom.  Dans la phrase :  Mon frère déguste une crêpe sucrée.  Faire identifier la nature de tous les mots (nom, déterminant, verbe…)  Insister sur le mots « sucrée » qui est un **adjectif.**  Est-ce que la phrase a toujours du sens si on supprime ce mot ?  Donc l’adjectif est un mot qui n’est pas indispensable dans la phrase.  Ecrire la phrase en trouvant d’autres adjectifs pour remplacer « sucrée ».  Faire constater qu’il n’y a pas d’adjectif dans le groupe nominal « Mon frère ».  Chercher et écrire ce groupe nominal en ajoutant différents adjectifs. (1 seul adjectif par proposition)  **Lire la leçon.** | En cours de préparation… | En cours de préparation… |
| Après-midi | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Anglais :**    Revoir le vocabulaire des animaux.  Ecouter le dialogue plusieurs fois et compléter les trous avec les mots proposés. Vérifier à l’aide de la correction. |  |  |