|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| Matin | **Dictées au brouillon : dictées a,b,c de la semaine 3**  Correction avec analyse des erreurs possibles, repérer les verbes, les sujets, l’accord dans les GN  **Maths** : Bilan p 41 et 42 du fichier de géométrie. (à faire sans aide)  Fichier numération p 66 : faire tous les problèmes (ceux avec étoile sont facultatifs)  **Pause**  **Français : l’adjectif qualificatif**  Lire le texte « la fête de la chandeleur »  Répondre oralement aux questions :  « De quelle fête parle-t-on ? Quel jour a-t-elle lieu ? Que cuisine- t-on ce jour-là ? A quoi ressemble une crêpe ? Que signifient les mots « tradition », « coutume » ? chercher dans le dictionnaire.  Chercher dans le texte et surligner les mots qui indiquent comment sont les crêpes ? (couleur, forme…) Faire remarquer que ce mot est placé à côté du nom.  Dans la phrase :  Mon frère déguste une crêpe sucrée.  Faire identifier la nature de tous les mots (nom, déterminant, verbe…)  Insister sur le mots « sucrée » qui est un **adjectif.**  Est-ce que la phrase a toujours du sens si on supprime ce mot ?  Donc l’adjectif est un mot qui n’est pas indispensable dans la phrase.  Ecrire la phrase en trouvant d’autres adjectifs pour remplacer « sucrée ».  Faire constater qu’il n’y a pas d’adjectif dans le groupe nominal « Mon frère ».  Chercher et écrire ce groupe nominal en ajoutant différents adjectifs. (1 seul adjectif par proposition)  **Lire la leçon.** | **Dictée bilan semaine 3 sur le cahier du jour.**  Entraînement pour la dictée de mots de vendredi : **copier les mots de la semaine 4**  **Maths :**  **Fichier nombres et calculs p. 68**  *Détacher les pièces à la fin du fichier si besoin*  Problème a : Sam a acheté 3 croissants qui coutent 50 centimes chacun. Combien a-t-il payé ?  Problème b : Béatrice part avec 1 € et 20 centimes. Elle achète un journal qui coute 90 centimes. Combien lui reste-t-il ?  **Faire les exercices A,B,C p 68**  **Faire les exercices A et B p 69**  **Reproduire la figure à l’aide du modèle** (voir fiche)(attention aux mesures !)  **Pause**  **Lecture : lire p 71 à 78**  Faire la fiche de questions | **Dictée de mots semaine 4 sur le cahier du jour.**  **Maths : fichier de géométrie p 45**  **Fichiers nombres et calculs p 80 : faire toute la page.**  **Pause**  **Français :** relire la leçon sur l’adjectif  Compléter la fiche de recherche avec les étiquettes.  **Consigne** : coller à côté de chaque nom les 2 étiquettes signifiant la même chose et surligner l’adjectif.  Exemple : un yaourt au sucre/ un yaourt sucré  **Faire les exercices 1,2 et 3 de la fiche d’exercices**  **Musique : continuer l’apprentissage du chant « l’hymne de la vie »**  <https://www.youtube.com/watch?v=ITnLNoWOwFU> |
| Après-midi | **Sport** : faire une activité sportive au choix  **Anglais :**    Revoir le vocabulaire des animaux.  Ecouter le dialogue plusieurs fois et compléter les trous avec les mots proposés. Vérifier à l’aide de la correction. | **Arts visuels** : créer une œuvre à la façon de Robert Delaunay (voir fiches)  Utiliser le compas pour tracer les cercles de différentes tailles… S’inspirer du tableau « joie de vivre » pour créer sa propre œuvre.  La mise en couleur pourra se faire avec la peinture, les feutres , les crayons de couleur… au choix.  **Sport** : faire une activité sportive au choix | **Questionner le monde :**  A l’aide des expériences réalisées, essayer de répondre à cette question : de quoi une plante a-t-elle besoin pour grandir ?  Lire et apprendre la trace écrite.  Visionner le c’est pas sorcier « pas de saison pour les fleurs »  <https://www.youtube.com/watch?v=8bC0oaYEFg4>  **Lecture plaisir :** lire un livre de son choix |