



Ma feuille de route à la maison

Adultes	Activités Consignes	Matériel	QR Code	Durée
MARDI 19 MAI 2020 - SCIENCES				
	<p>SCIENCES « Comment reconnaître le monde du vivant ? » Séance 3 introduction du vocabulaire prédateur et proie</p> <ol style="list-style-type: none">1- Relire les fiches précédentes et la leçon pour tout se remettre en mémoire2- Réaliser la fiche « sciences »3- Correction des exercices : Fiche « Corrections sciences »4- Copier la leçon ci-dessous en respectant la présentation	<ul style="list-style-type: none">- Fiche « sciences »- Fiche « Corrections sciences »- Cahier/classeur de Sciences		45'

Devoirs pour mardi 26 mai : Apprendre par cœur le « Chapitre 4 : Comment reconnaître le monde du vivant ? » : EVALUATION

Leçon :

Les êtres vivants mangés les uns les autres forment une **chaîne alimentaire**. À la base d'une chaîne alimentaire, on trouve toujours un végétal. Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se relier et former un **réseau alimentaire**.

Un animal mangé par un autre animal est sa **proie**. Un animal qui mange un autre animal est son **prédateur**.