

Mobiliser le langage	<p>Reconnaître son prénom : écrivez des prénoms des enfants de la classe sur une feuille en capitales, demandez à votre enfant de retrouver son prénom. Augmentez la difficulté en augmentant le nombre de prénom.</p> <p>Roule Galette : c'est une histoire que votre enfant a déjà étudiée. Vous trouverez en pièce jointe le texte illustré de l'album Montrez la vidéo racontant l'histoire : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XUcXjAWvSk">https://www.youtube.com/watch?v=0XUcXjAWvSk</a> Demandez à votre enfant de nommer les personnages, faites lui répéter des mots en veillant à la bonne articulation, expliquez ensemble quelques mots (grenier, balayer, sentier ), demandez lui de vous raconter l'histoire.</p>
Structurer sa pensée	<p>Vous pouvez l'entraîner à réciter la comptine numérique jusqu'à 5.</p> <p>Montrez entre 1 et 3 doigts, votre enfant doit vous dire de quel nombre il s'agit le plus vite possible. Vous pouvez faire la même chose avec les faces d'un dé.</p> <p>Montrez 1, 2 ou 3 doigts en variant les combinaison de doigts, demander à votre enfant de vous donner autant d'objets (perles, voitures, cubes )</p>
Explorer le monde	<p>Nous avons commencé à travailler sur le vocabulaire de position dans l'espace : sur, sous, dans, dedans, derrière, entre, à côté, devant, derrière, premier, deuxième, troisième, dernier. Vous pouvez imaginer des jeux avec des poupées et des peluches, des cartons, le jeu de jacques a dit... voici un lien pour vous aider :↩ <a href="https://www.lacourdespetits.com/jeu-vocabulaire-spatial-maternelle-cp/">https://www.lacourdespetits.com/jeu-vocabulaire-spatial-maternelle-cp/</a></p>
Activités artistiques	<p>Chanter les chansons déjà apprises (cahier de vie), vous pouvez les écouter sur Youtube.</p>