



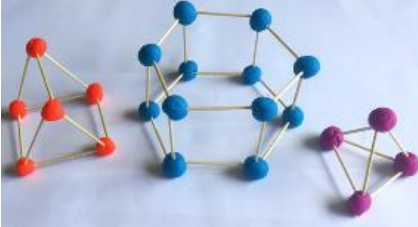





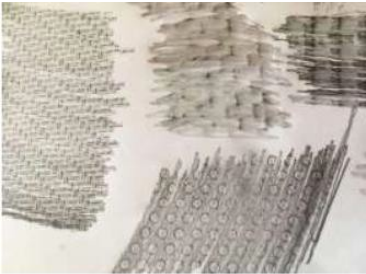




DU 11 MAI AU 15 MAI				
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Motricité fine	<p><b>Modeler des colombins et fabriquer une échelle :</b> Il existe deux techniques. Soit l'enfant prend un morceau de pâte à modeler et le roule entre ses mains (ce qui développe le geste à partir du poignet) soit il le fait rouler d'avant en arrière entre sa main et la table (ce qui développe le geste à partir du coude). L'enfant réalise une échelle avec ou sans modèle.</p> 	<p>Modeler les boules : Comme pour les colombins ; prendre un morceau de pâte à modeler et le faire rouler avec un geste circulaire entre ses mains (développer le geste au niveau du poignet) ou sur la table avec une main (à partir du coude).</p>	<p><b>Modeler des galettes :</b> Modeler des boules puis les écraser/aplatir.</p>	 <p>Apprendre à bien se laver les mains :</p>
Défis	<p><b>Construire une tour à sa taille :</b> Proposer à votre enfant de construire une tour aussi grande que lui avec des objets, des cubes, des KAPLA</p>	<p><b>JEU DE KIM : Retrouver le dessin disparu</b> Matériel : 6 dessins/images. (nombre à adapter à votre enfant). - Nommer ce qui est représenté sur les dessins - Les étaler sur la table. - Demander à l'enfant de fermer les yeux. Pendant ce temps, prendre l'un des dessins et demander à l'enfant lequel a disparu ! - Recommencer tant que le jeu amuse l'enfant.</p>	<p><b>Fabriquer une structure en volume :</b> Avec des boules de pâte à modeler / pâte à sel et des cure-dents / allumettes / bâtonnets :</p> 	

				
Mathématiques	<p><b>Jeu du torchon 1 :</b>  En petite section, les enfants doivent apprendre à reconnaître de petites quantités jusqu'à 3, globalement, c'est à dire en un seul coup d'œil sans compter.  - Choisir de petits objets (3 bonbons ou 3 petites cuillères). - Demandez à votre enfant de fermer les yeux. Cachez par exemple 2 bonbons et recouvrez-les avec le torchon.  - Demandez-lui d'ouvrir les yeux et soulevez le torchon 3 secondes et reposez le torchon. Il doit vous dire combien de bonbons sont cachés. Il pourra également vous montrer le nombre sur ses doigts.  - Recommencez avec 1, puis 3 objets.</p>	<p><b>Topologie / Situer des objets les uns par rapport aux autres :</b> vous pouvez aussi créer vous même vos cartes modèles ou cliquez sur le lien  <a href="https://www.milestory.fr/activite-avec-les-legos-duplo-fiches-a-imprimer/">https://www.milestory.fr/activite-avec-les-legos-duplo-fiches-a-imprimer/</a></p> 		<p><b>le 3 le 4. (et le 5) :</b>  Avec une feuille de papier partagée en plusieurs espaces, construis des collections de 3 ou 4 objets avec tout ce que tu trouves à la maison !  Compétences attendues en fin de petite section entre 3 et 5.</p> 
Ecriture	<p><b>Modeler son initiale :</b>  En pâte à modeler ou en pâte à sel (voir tableau en bas de page).  Veillez à ce que l'enfant forme d'abord des colombins qu'il</p>	<p><b>Former son initiale :</b> Avec des objets de la maison (jouets, légos, kaplas, pâtes, couverts, sucres...)</p> 	<p><b>Tracer son initiale :</b> Dans de la semoule, du sable, de la farine...</p>	<p><b>Ecrire son initiale :</b> D'après le modèle fait par un adulte, en respectant le sens du tracé des lettres (voir tableau en bas de page) et en verbalisant le tracé. Exemples</p>

	<p>placera ensuite pour former son initiale.</p> <p>-D'abord par-dessus un modèle :</p>  <p>- Puis à côté ou en dessous :</p>  <p>- Sans modèle pour finir.</p>			<p>: Avec la <b>lettre T</b> : je trace un trait horizontal puis je trace un trait vertical. Avec la <b>lettre M</b> : je trace un trait vertical, je me remets en haut du trait, je trace un trait oblique qui descend puis un trait oblique qui remonte et enfin un trait vertical qui descend...</p>
<p>Arts Visuels</p>	<p><b>Chasse aux textures dans la maison</b>  – <b>partie 1</b> : Muni d'une feuille de papier et d'un crayon à papier ou de couleur, l'enfant réalise une collection de frottages.</p>  <p>Poser la feuille sur une surface puis frotter cette surface avec le crayon en faisant des allers-retours légers  Surfaces possibles : carrelage, parquet,</p>	<p><b>Chasse aux textures dans la maison</b>  – <b>partie 2</b> : C'est la suite du travail de lundi. Reprendre la feuille de lundi avec les différentes traces/textures trouvées par votre enfant. L'enfant découpe ou déchire plusieurs morceaux de différentes grandeurs dans les textures de son choix et réalise une composition.</p>	<p><b>Transforme ta main :</b></p> 	<p><b>Feux d'artifices en rouleau de papier toilette :</b>  L'enfant, sous votre vigilance, découpe le bas d'un rouleau de papier toilette. Puis ouvre la collerette ainsi formée. Et la trempe dans plusieurs couleurs de peinture. Applique sur la feuille en tapotant</p>

	<p>tapis, set de table, planche à découper, passoire, meuble, panier, grille, Jouet... Garde ton travail pour le continuer demain mardi.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imagine en quel animal pourrait se transformer ta main.</li> <li>2. Ensuite, choisis les bonnes couleurs, recouvre ta main avec de la peinture et fais ton empreinte sur la feuille.</li> <li>3. Transforme l'empreinte de ta main pour en faire un animal. Dessine les parties manquantes avec des feutres.</li> </ol>	
<p>Motricité</p>	<p><b>Le jeu des couleurs :</b>      Pour lancer ce jeu en toute sécurité, il convient de contrôler l'environnement au préalable. Table basse, obstacles...      Vérifiez que rien dans la pièce ne pourrait blesser votre enfant, car le jeu des couleurs est un exercice de vitesse.      Les règles sont simples : pensez à une couleur et annoncez-la à voix haute. Votre enfant doit ensuite courir vers un objet de cette couleur présent dans la pièce. Il est fortement recommandé de préciser à l'enfant que les objets fragiles ne doivent pas être choisis, afin d'éviter la casse et les blessures.</p>	<p><b>Danse : Jeu de la statue</b>      Une musique et c'est partie !      Lorsque la musique démarre, l'enfant danse et bouge à sa guise. Quand vous coupez le son, il doit s'arrêter net et se figer comme une statue dans une posture originale.      Variantes :      -changer de posture à chaque arrêt      -varier la hauteur de la posture (debout, assis, au sol)      -inventer des statues bizarres</p>	<p><b>Le parcours photo/jeu de piste :</b>  <i>Attention prendre les photos avant le jeu.</i>  <b>Matériel :</b>      - photos sur votre smartphone,      - un doudou caché dans un endroit de la maison.      Lieu : maison (ou jardin)      L'enfant doit se rendre à l'endroit indiqué par la photo que vous lui montrez et ainsi de suite jusqu'à retrouver son doudou.  <b>Variante :</b> Vous pouvez prendre en photo le détail d'une pièce pour complexifier les recherches.</p>	<p>Défis chronométré :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jo-h8935mEE&amp;list=PLuLWTqUCinFoDDibZky9UIK20yZGHw-mr&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=Jo-h8935mEE&amp;list=PLuLWTqUCinFoDDibZky9UIK20yZGHw-mr&amp;index=8</a></p>



# JE ME LAVE LES MAINS



1 JE PRENDS DU SAVON



2 JE FROTTE LES PAUMES



3 LE DOS DES MAINS



4 ENTRE LES DOIGTS



5 LES POUGES



6 LES ONGLES



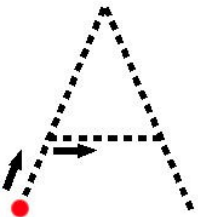
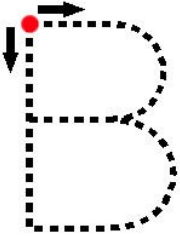
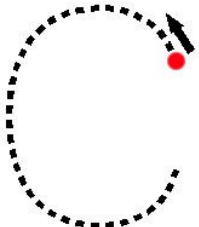
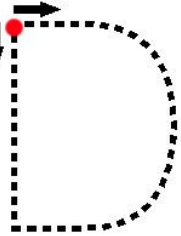
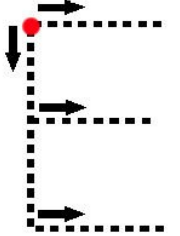
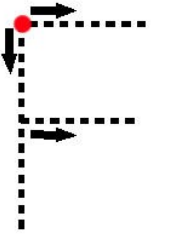
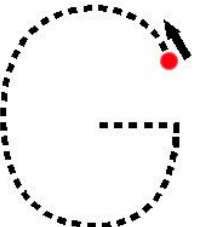
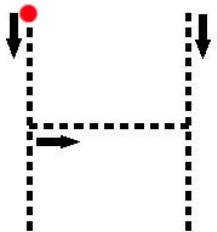

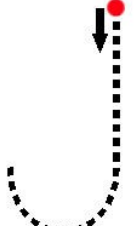
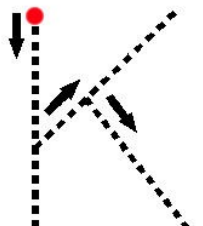
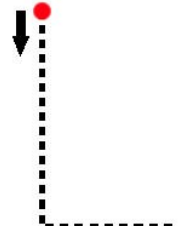
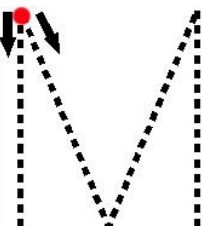
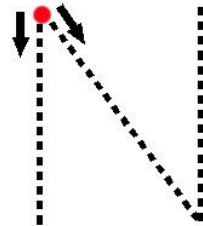
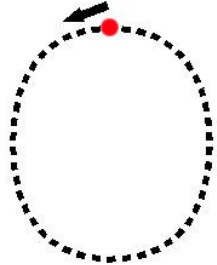
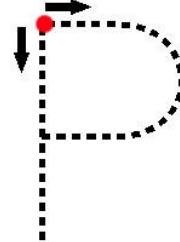
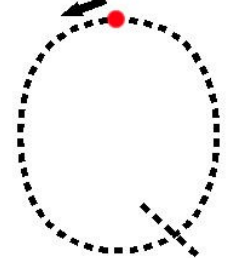
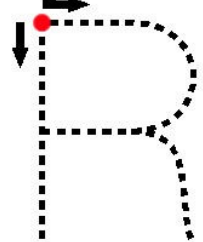
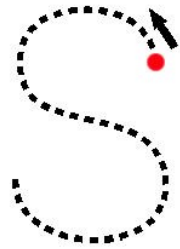
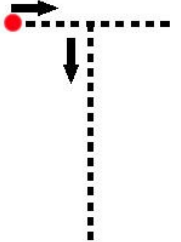
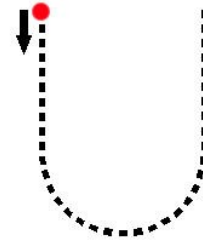
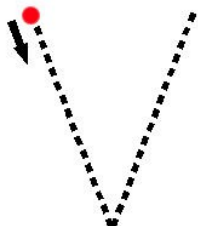
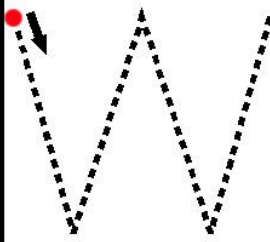
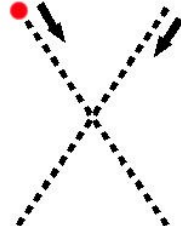
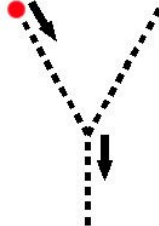
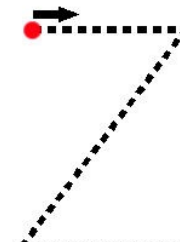
7 LES POIGNETS



8 JE RINCE



9 ET J'ESSUE !

						
						
						
					<p>LETTRES CAPITALES</p> <p><a href="http://www.fiche-maternelle.com">www.fiche-maternelle.com</a></p>	

