

Lundi 30 et mardi 31 mars

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

**TPS/PS : langage**

Histoire : les 3 ours de Byron Barton

<https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMMwYOfjsn57ra2uQQxfq2/yKfw2bv0QygaU9WihyoDg>

1-Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire en s'aidant des illustrations (montrez les illustrations les une après les autres)

2- réécoutez l'histoire

**PS** :fiche sur les trois ours : -comparer les tailles, trier en fonction de la taille, utiliser les termes **petit moyen grand**.

- colorier en respectant les couleurs de la couverture du livre

**TPS/PS** : **Motricité fine:** -Avec une pince à épiler, placer les haricots ou autres graines dans chaque trou d'un bac à glaçons ou une boîte à œufs  
- placer des pinces à linge tout autour d'un bol.

Structurer sa pensée

**TPS/PS** : formes et grandeurs :

Ranger des objets du plus petit au plus grand : vous pouvez prendre des bols, des saladiers, des gobelets

**PS** : reproduire une suite d'objets

matériel : perles, formes géométriques, bouchons... ce que vous avez, il faut juste avoir ces objets en deux exemplaires

1- faites une suite de 6 objets, demandez à votre enfant de reproduire cette suite en observant le modèle et en commençant par l'objet de gauche (de gauche à droite). Vérifiez son travail avec lui en utilisant le vocabulaire de position : le premier, le deuxième, après, avant, dernier... Vous pouvez recommencer deux ou trois fois.

2- même démarche sauf que le modèle est éloigné, il faut donc qu'il se déplace et qu'il mémorise pour refaire la suite.. Vérifiez avec lui en rapprochant le modèle.



**TPS PS** : puzzle

-prenez une image qui plait à votre enfant, cela peut-être une image imprimée ou une image dans un magazine, découpez-la en 3 à 6 morceaux, puis demandez lui de recomposer l'image puis de la coller sur une feuille en mettant les morceaux bien bord à bord.

Explorer le monde	<p><b>TPS/PS:</b> : Ateliers découpage</p> <p>Je vous ai mis en pièce jointe un document pour apprendre à découper, suivez l'ordre puisqu'il respecte une progression. Cette fiche n'est absolument pas à faire en deux jours, mais doit s'étaler sur plusieurs jours voir plusieurs semaines. Souvenez- vous que les ciseaux doivent être dirigés vers le ciel et que c'est la main qui tient le papier qui doit bouger !</p> <p><b>TPS/ PS</b> : chasse aux couleurs</p> <p>jeu pour apprendre les couleurs : demandez à votre enfant de trouver un objet de la couleur énoncée !!</p> <p><b>TPS/PS</b> : Vivant :si vous avez des graines à disposition, de radis, de haricots, de capucines, vous pouvez faire observer la germination d'une graine en la plaçant dans du coton humide pour bien la voir se développer.</p>
Activités artistiques	<p><b>Ecoute musicale</b> : Trois nouvelles chansons :</p> <p>Think d'aretha Franklin : ça donne la pêche !  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HqYnevHibaI">https://www.youtube.com/watch?v=HqYnevHibaI</a></p> <p>Hit the road Jack de Ray Charles :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SrnWp5O0DEs">https://www.youtube.com/watch?v=SrnWp5O0DEs</a></p> <p>Dans un tout autre style La maman des poissons de Bobby Lapointe :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uhGf2WzAS84">https://www.youtube.com/watch?v=uhGf2WzAS84</a></p> <p>Proposez moi des chansons que je partage avec les copains !</p> <p>Arts visuels : Inventer des poissons de toutes sortes, décorés de traits, de ronds, quadrillés...</p>