

Jeudi 16 et vendredi 17 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

**TPS/PS : langage :**

Histoire : **le secret de Eric Battut**

<https://www.youtube.com/watch?v=cH3Q4HmytP8>

1- écoute de l'histoire

2- regardez les images les unes après les autres sans le son, demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire.

3- fiche : remettre les images dans l'ordre : faites parler votre enfant sur chaque image puis demandez lui de les remettre dans l'ordre de l'histoire.

4-fiche graphisme : tracer des point, des ronds, des traits comme sur le modèle

5- faites nommer et mémoriser les différents animaux présents dans l'histoire. (il n'est pas utile d'imprimer le document)

(si vous avez des pommes à la maison, il peut être intéressant de lui montrer les pépins (les graines) que se trouvent à l'intérieur de celle-ci)

**PS Découverte de l'alphabet :**

Observer l'alphabet : demandez à votre enfant ce que c'est et à quoi ça sert, puis demandez lui de nommer les lettres qu'il connaît, (s'il n'en connaît aucune, c'est pas grave et c'est normal ! )

Commencez par lui nommer et montrer les lettres de son prénom.

Recommencez cette activité tous les jours en ajoutant de nouvelles lettres à chaque fois.

## JOUER

Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Son prénom est le premier mot qu'il reconstitue.


Il peut aussi repérer les mots écrits et les lettres, sur les emballages, sur les enseignes. Lui lire ces lettres et les nommer.



**Si votre enfant n'en reconnaît aucune, et n'en retient aucune, ne vous inquiétez surtout pas et ne vous fâchez pas !! Encouragez-le et félicitez -le pour ses réussites et ce qu'il sait déjà faire !!**

Structurer sa pensée

**PS : Algorithmes :** je vous ai joint un document pour travailler les algorithmes en variant les situations.

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p><b>TPS/PS Formes :</b><br/>         Reproduire des formes en faisant bien attention aux couleurs.<br/>         Commencez par des modèles très simples puis augmentez la difficulté.<br/>         Matériel : coton tige et peinture, feuille et feutres pour faire les modèles.</p>  |
| <p>Explorer le monde</p>     | <p><b>TPS /PS : Se repérer dans le temps :</b> le matin et le soir<br/>         Sans imprimer le document, demandez à votre enfant à quel moment de la journée correspond chaque image et pourquoi.</p> <p><b>PS :Se repérer dans le temps :</b> avant après : voir fiche jointe (ne pas imprimer)</p>   |
| <p>Activités artistiques</p> | <p>-Colorier en essayant de pas trop dépasser.</p> <p>-s'entraîner à dessiner un bonhomme : je vous joins une petite chanson pour aider :<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU">https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU</a></p>   |
| <p>Activités physiques</p>   | <p>TPS/PS :Sport et couleurs : voir le doc joint</p>   |