

Mardi 14 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

TPS/PS : langage :

Histoire : **le secret de Eric Battut**

<https://www.youtube.com/watch?v=cH3Q4HmytP8>

1- regarder les images sans le texte : demandez à votre enfant de vous décrire ce qu'il voit et ce qu'il se passe d'après lui (faire des hypothèses sur l'histoire)

2- écoute de l'histoire (1 ou 2 fois)

3- questions :

- quel est le personnage principal de l'histoire, celui que l'on voit du début à la fin ?
- qu'est-ce que trouve la souris ?
- Que fait-elle avec la pomme ? Pourquoi ?
- quels sont les animaux qui viennent voir la souris ?
- que veulent-ils ? Que leur répond la souris ?
- qu'arrive-t-il à la pomme ?
- que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?

PS Découverte de l'alphabet :

Observer l'alphabet : demandez à votre enfant ce que c'est et à quoi ça sert, puis demandez lui de nommer les lettres qu'il connaît, (s'il n'en connaît aucune, c'est pas grave et c'est normal !)

Commencez par lui nommer et montrer les lettres de son prénom.

Recommencez cette activité tous les jours en ajoutant de nouvelles lettres à chaque fois.


JOUER

Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Son prénom est le premier mot qu'il reconstitue.

Il peut aussi repérer les mots écrits et les lettres, sur les emballages, sur les enseignes. Lui lire ces lettres et les nommer.



Si votre enfant n'en reconnaît aucune, et n'en retient aucune, ne vous inquiétez surtout pas et ne vous fâchez pas !! Encouragez-le et félicitez -le pour ses réussites et ce qu'il sait déjà faire !!

<p>Structurer sa pensée</p>	<p>PS : Numération : fiche : dénombrer jusqu'à 3 et connaître les écritures des nombres jusqu'à 3</p> <p>TPS/PS Formes :</p> <p>Reproduire des formes en faisant bien attention aux couleurs. Commencez par des modèles très simples puis augmentez la difficulté. Matériel : coton tige et peinture, feuille et feutres pour faire les modèles.</p> 
<p>Explorer le monde</p>	<p>- Repérer MATIN / APRES-MIDI en demandant à votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quand tu quittes ton pyjama pour t'habiller, c'est le matin ou l'après-midi ? • Là maintenant, nous sommes le matin ou l'après-midi ? • Et quand tu te laves pour aller à l'école ? • Et quand tu prends ton petit déjeuner ? • Et quand tu prends ton goûter...    
<p>Activités artistiques</p>	<p>Comptine : mon petit lapin a bien du chagrin https://www.youtube.com/watch?v=CVWWEtYrffe</p> <p>arts visuels : les arbres en fleurs 1- observez les œuvres d'Angela Vandenbogaard, (décrire, dire son ressenti, chercher comment elle a fait pour réaliser ces arbres en fleurs.)</p> <p>Demandez à votre enfant de quoi il aura besoin pour faire des</p>

arbres en fleurs comme cette artiste : De formes rondes, de peinture
matériel : bouchons de toutes tailles, cotons tiges, boule de coton accroché avec une pince à linge... et autres objets ronds que vous aurez trouvés, peinture, tronc dessiné ou photocopié sur une feuille.



-faire des empreintes de ronds pour réaliser le feuillage et les fleurs.



Coucou et gros bisous les enfants !