

Jeudi 9 et vendredi 10 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

TPS/PS : langage :

Histoire : Toutes les couleurs d'Alex Sanders

<https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkg>

1- écouter l'histoire sur plusieurs jours

une fois l'histoire bien connue :

2- faites lui décrire page par page ce qu'il voit

3- faites lui répéter les mots en veillant à l'articulation

4- posez lui les questions suivantes sans les images sous les yeux :

- Que dit le lapin quand il glisse dans l'herbe ? (youpi, j'ai le derrière tout vert)

- C'est quoi le derrière ?

- Que dit le lapin quand il voit les fraises ? (miam, miam)

- Pourquoi le lapin a la bouche toute rouge ?

- Que fait le lapin quand il voit la flaqué de boue ?

- De quelle couleur sont ses pattes après ? Pourquoi ?

- De quelle couleurs sont les fleurs ?

- Que va-t-il faire avec ses fleurs ?

- Comment s'appelle le Lapin ? (Lulu)

- Que dit la maman à Lulu ? (Mais, tu as les mains toutes jaunes/ et le derrière tout vert/ et la bouche toute rouge/ et les pieds tout marrons

- Que répond Lulu ? (oui, Maman, je suis de toutes les couleurs)

- Pourquoi la maman dit qu'il a oublié le bleu ? (parce qu'elle veut qu'il prenne un bain)

-Après le bain , de quelle couleur est Lulu ? Pourquoi ?

Fiche : 1- colorier le lapin avec les bonnes couleurs au bon endroit

2- retrouver les mots écrits

3- associer l'image d'avant à celle d'après

Fiche supplémentaire : écrire avec des étiquettes lettres les mots

PS Découverte de l'alphabet :

Observer l'alphabet : demandez à votre enfant ce que c'est et à quoi ça sert, puis demandez lui de nommer les lettres qu'il connaît, (s'il n'en connaît aucune, c'est pas grave et c'est normal !)

Commencez par lui nommer et montrer les lettres de son prénom.

Recommencez cette activité tous les jours en ajoutant de nouvelles lettres à chaque fois.

JOUER

Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Son prénom est le premier mot qu'il reconstitue.

Il peut aussi repérer les mots écrits et les lettres, sur les emballages, sur les enseignes. Lui lire ces lettres et les nommer.



Si votre enfant n'en reconnaît aucune, et n'en retient aucune, ne vous inquiétez surtout pas et ne vous fâchez pas !! Encouragez-le et félicitez -le pour ses réussites et ce qu'il sait déjà faire !!

Structurer sa pensée

PS :

Numération : le jeu des bonbons

matériel :

cartes des nombres, des constellations et des doigts jusqu'à 5 (je vous les avais déjà fourni mais je vous les remets en pièce jointe, si besoin),

une boîte symbolisant la poubelle,

des jetons, cailloux, haricots secs représentant les bonbons (ou de vrais bonbons.)

L'objectif du jeu ici est de reconnaître les différentes représentations des nombres, de mémoriser un nombre, une quantité, de comparer des quantités, utiliser le vocabulaire plus moins, pas assez, beaucoup, trop.

Déroulement : Les cartes sont posées au centre de la table faces cachées. La boîte avec les bonbons est placée sur une table à l'autre bout de la maison.

Consignes : « tu vas retourner une carte, la lire dans ta tête. Ensuite il faudra aller chercher le nombre de bonbons indiqué sur la carte. Ni plus, ni moins. Si tu en a pris plus, tu les mets dans la poubelle. Si tu n'en a pas pris assez, tu a le droit de faire un deuxième voyage ».

Défis mathématiques :

je vous joins un document proposant des défis mathématiques, vous pouvez en proposer un ou deux par jour à votre enfant !

Explorer le monde

TPS/PS: : Continuer les ateliers de découpage

Matière /objets : (on profite du beau soleil!)

Voici différentes activités à faire avec de l'eau :

• *Jouer avec l'eau*

Remplir et vider des bouteilles, flacons, gobelets en utilisant des pots, cuillères, ...

Transférer l'eau d'un récipient à l'autre sans la renverser

Faire des bulles avec des pailles

Tu peux varier le matériel : bassines, récipients de forme et de dimensions différentes, cuillères, passoires, gobelets, bols, pots, entonnoirs, pailles

• Quel bruit fait l'eau ?

Faire différents bruits avec de l'eau :

En tapotant avec les doigts, la main, un objet

Ecoute les différents sons de l'eau en cliquant sur le lien et essaye de les reconnaître : [Sauras-tu les reconnaître ?](https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&IDD=5189)

<https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&IDD=5189>

• Transporter l'eau

Transporter de l'eau du grand bac vers des petites bassines soit avec les mains, soit avec du matériel (éponge, cuillères, bouteilles)

• De la glace à l'eau

Faire fondre des glaçons

Tu peux faire des glaçons de formes et de couleurs différentes !

Essaye de faire fondre un glaçon le plus vite possible.

• Flotte ou coule

Essaye de mettre des objets dans la bassine et de voir leur comportement dans l'eau.

Trie-les : les objets qui flottent et les objets qui coulent.



Objets :

Activités manuelles : idées de bricolage de poussins et autres lapins...



Voici le site où j'ai trouvé ces idées, peut-être serez-vous inspiré par autre chose...<https://deavita.fr/deco-de-fete/paques/activite-bricolage-paques-maternelle/>

Activités artistiques	Comptine : mon petit lapin a bien du chagrin https://www.youtube.com/watch?v=CVWWEtYrffE Atelier pâte à modeler : le soleil, l'escargot
Activité physique	Le lancer de Doudous (à voir sur le document joint)