

Lundi 6 et mardi 7 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

**TPS/PS : langage : activités à répartir sur la semaine**

Histoire : Toutes les couleurs d'Alex Sanders

<https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkg>

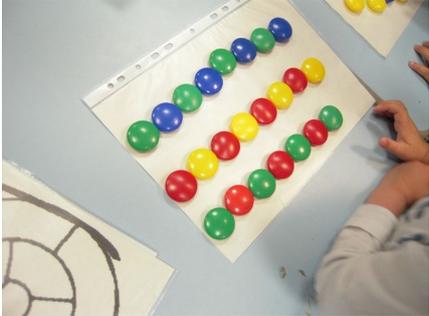
- 1- écouter l'histoire sur plusieurs jours  
une fois l'histoire bien connue :
- 2- faites lui décrire page par page ce qu'il voit
- 3- faites lui répéter les mots en veillant à l'articulation
- 4- posez lui les questions suivantes sans les images sous les yeux :

- Que dit le lapin quand il glisse dans l'herbe ? (youpi, j'ai le derrière tout vert)
- C'est quoi le derrière ?
- Que dit le lapin quand il voit les fraises ? (miam, miam)
- Pourquoi le lapin a la bouche toute rouge ?
- Que fait le lapin quand il voit la flaque de boue ?
- De quelle couleur sont ses pattes après ? Pourquoi ?
- De quelle couleurs sont les fleurs ?
- Que va-t-il faire avec ses fleurs ?
- Comment s'appelle le Lapin ? (Lulu)
- Que dit la maman à Lulu ? (Mais, tu as les mains toutes jaunes/ et le derrière tout vert/ et la bouche toute rouge/ et les pieds tout marrons)
- Que répond Lulu ? (oui, Maman, je suis de toutes les couleurs)
- Pourquoi la maman dit qu'il a oublié le bleu ? (parce qu'elle veut qu'il prenne un bain)
- Après le bain , de quelle couleur est Lulu ? Pourquoi ?

- Fiche : 1- colorier le lapin avec les bonnes couleurs au bon endroit  
2- retrouver les mots écrits  
3- associer l'image d'avant à celle d'après

**TPS/ PS : Entraîner l'écoute : Percevoir et localiser des sons :**

- localiser la source d'un bruit dans l'espace proche : vous pouvez utiliser votre portable, le cacher dans la maison, l'appartement ou le jardin, le minuteur en route et quand il sonne l'enfant doit se diriger vers le bruit :
- d' où vient le bruit
- aller vers le bruit
- percevoir et reproduire
- imiter le bruit d'animaux, de véhicules ...
- imiter l'intensité
- segmenter en syllabes : sous forme de jeu, parler comme un robot

<p>Structurer sa pensée</p>	<p><b>PS :</b>  les rythmes :  matériel : des perles, des bouchons, des jetons ou des ronds de papiers (selon ce que vous avez à disposition)</p> <p>Il s'agit pour votre enfant de réaliser une suite en alternant les couleurs. Exemple :</p>  <p>Lorsqu'il se sera bien entraîné et que cela ne lui posera plus de problème, vous pouvez lui proposer une ou deux fiches du document joint.</p> <p><b>Défis mathématiques :</b>  je vous joins un document proposant des défis mathématiques, vous pouvez en proposer un ou deux par jour à votre enfant !</p>
<p>Explorer le monde</p>	<p><b>TPS/PS:</b> : Continuer les ateliers de découpage</p> <p><b>Matière /objets : (on profite du beau soleil!)</b>  Voici différentes activités à faire avec de l'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jouer avec l'eau</i>  Remplir et vider des bouteilles, flacons, gobelets en utilisant des pots, cuillères, ...  Transférer l'eau d'un récipient à l'autre sans la renverser  Faire des bulles avec des pailles  Tu peux varier le matériel : bassines, récipients de forme et de dimensions différentes, cuillères, passoires, gobelets, bols, pots, entonnoirs, pailles</li> <li>• <i>Quel bruit fait l'eau ?</i>  Faire différents bruits avec de l'eau :  En tapotant avec les doigts, la main, un objet  Ecoute les différents sons de l'eau en cliquant sur le lien et essaye de les reconnaître : <a href="https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189">Sauras-tu les reconnaître ?</a>  <a href="https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189">https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189</a></li> <li>• <i>Transporter l'eau</i>  Transporter de l'eau du grand bac vers des petites bassines soit avec les mains, soit avec du matériel (éponge, cuillères, bouteilles)</li> <li>• <i>De la glace à l'eau</i></li> </ul>

	<p><i>Faire fondre des glaçons</i>  <i>Tu peux faire des glaçons de formes et de couleurs différentes !</i>  <i>Essaye de faire fondre un glaçon le plus vite possible.</i>  <i>• Flotte ou coule</i>  <i>Essaye de mettre des objets dans la bassine et de voir leur comportement dans l'eau.</i>  <i>Trie-les : les objets qui flottent et les objets qui coulent.</i></p>
Activités artistiques	<p>Comptine : mon petit lapin a bien du chagrin  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CVWWEtYrffE">https://www.youtube.com/watch?v=CVWWEtYrffE</a></p> <p>Atelier pâte à modeler : la fleur</p>
Activité physique	<p>Le lancer de Doudous (à voir sur le document joint)</p>