


MS	6, 8 et 9 avril			
Mobiliser le langage	<p>Le machin : avec les illustrations de l'album que je vous ai envoyé (bien difficilement), demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire.</p>	<p>*Écriture : Écrire son prénom en capitales en respectant la même taille pour toutes les lettres (entre 2 lignes) et en tenant bien son crayon. Vidéos pour vous aider à guider votre enfant à bien tenir son crayon : https://www.youtube.com/watch?v=Stl0JZpUsFc https://www.youtube.com/watch?v=BtpewNHBtQ0</p> <p>je vous joins un document qui illustre le sens de tracé des lettres.</p>	<p>phonologie: votre enfant a appris à scander les syllabes orales des mots en frappant dans ses mains. Nous devons cette semaine nous entraîner à compter les syllabes sur ses doigts. vous pouvez lui proposer des mots images ou des objets ou promenez-vous dans la maison ou le jardin, désignez lui un objet, qu'il doit scander et compter les syllabes. Attention « table » ne compte qu'une seule syllabe orale (et non 2). 10 min max Je vous propose un petit jeu en ligne afin de s'entraîner:10 min max http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-1.php (recommencer l'activité plusieurs fois sur plusieurs jours)</p>	<p>Graphisme : les vagues s'entraîner à tracer des vagues avec un geste continu à la peinture, au feutre avec un geste ample puis de plus en plus petit. Si votre enfant ne maîtrise pas encore le geste vous pouvez positionner des bouchons en ligne sur la feuille.</p>  
Structurer	<p>*Activités à réitérer :</p>		<p>Jeu de la bataille avec un</p>	<p>- s'entraîner à écrire les nombres</p>

sa pensée	<p>reconnaître les écritures des nombres jusqu'à 6 (voir 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - montrez de 1 à 6 doigts (vous pouvez aller jusqu'à 10 selon les capacités de votre enfant), votre enfant vous dit le nombre correspondant, puis vous le montre sur la bande numérique -montrez un nombre sur la bande numérique, votre enfant montre la quantité avec ses doigts puis vous dit le nombre. - cachez un nombre sur la bande numérique, votre enfant doit le retrouver <p>compter jusqu'à 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une boîte à chaussure, des objets : laissez tomber un à un les objets dans la boîte, votre enfant compte en même temps puis vous dit le nombre d'objets tombés, vérifiez en comptant ensemble les objets dans la boîte - chasse aux objets : donnez des missions à votre enfant : ex : va me chercher 5 fourchettes, 10 fleurs... vérifier ensemble. <p>jeux en lignes : https://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/course-aux-nombres/index.php</p>		<p>jeu de 54 cartes sans les figures et en ne prenant que les trèfles et les coeurs.</p>	<p>1, 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- dans le sable ou la farine 2- sur une ardoise ou un tableau
Motricité fine Manipulation activités diverses	<p>-Diverses activités de découpage</p> <p>-pâte à modeler : boudins, boule, réaliser des modèles</p> <p>- jeux de société, type jeu de l'oie, petits chevaux, croque carotte, jeu du loup...</p>			
Motricité quelques idées : à vous de piocher !	<p>Les déménageurs allongés : votre enfant est allongé (sur un tapis ou une serviette). A ses pieds se trouvent différents objets (peluches, jouets), à sa tête un bac ou un carton. Il doit attraper les objets avec les pieds et les déposer dans le</p>	<p>Ballons de baudruche : Chercher toutes les façons de jouer avec le ballon : <ul style="list-style-type: none"> - en le tenant par le noeud, - en le repoussant avec la main, la tête, le coude, le dos de la main.... - en le tapant, vers le haut, </p>	<p>Danse : Jeu de la statue Une musique et c'est partie ! Lorsque la musique démarre, l'enfant danse et bouge à sa guise. Quand vous coupez le son, il doit s'arrêter net et se figer comme une statue dans une</p>	<p>Attention aux requins Recouvrez le plancher de votre salon (l'océan infesté de requins) d'objets sur lesquels il pourra se déplacer sans toucher le sol (sinon, il se fera mordre par les requins) : des coussins, une serviette pliée,</p>

	<p>carton. Plus les objets sont petits, plus le jeu est difficile. Possibilité de concours, de défis...A 2 ou plus.</p>	<p>vers le bas, devant soi. Proposer de « faire voler » le ballon afin qu'ils ne touchent jamais le sol (10 min). Finir la séance par un ballon câlin : l'enfant est allongé sur le dos. Il fait rouler son ballon sur son corps. Ensuite l'enfant énonce à haute voix les différentes parties du corps rencontrées : cuisse, genou...</p>	<p>posture originale. Variantes : -changer de posture à chaque arrêt -varier la hauteur de la posture (debout, assis, au sol) -inventer des statues bizarres</p>	<p>une petite valise solide, une caisse retournée etc. Il s'agit de se déplacer en prenant le temps de bien poser les appuis</p>
			<p>La marche des animaux Jouer à ramper comme un serpent, à sauter comme une grenouille, à galoper comme un cheval ou à marcher à quatre pattes comme un ours. A l'intérieur comme à l'extérieur !</p>	<p>Le sac L'enfant doit poser un sac de graines en équilibre sur sa tête et marcher d'un point A à un point B sans le faire tomber. Lorsqu'il semble contrôler la situation, rallongez un peu le parcours ou rendez le plus difficile en y ajoutant des virages ou des objets à contourner.</p>
Arts visuels	<p>Nous avons appris en classe à dessiner une coccinelle, une fleur, un papillon. Vous pouvez demander à votre enfant de dessiner une fleur de votre jardin. Il faut un temps de langage afin de repérer les formes et les couleurs.</p> <p>Je vous joins ensuite des modèles de dessins par étapes, sélectionnez-y les modèles relatifs au printemps !</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demandez à votre enfant d'en choisir 2. -Faites lui décrire chacune d'elles : les étapes du dessin, les formes dessinées - votre enfant s'entraîne à les dessiner sur une ardoise, quand le résultat lui plaît, il les dessine sur une feuille au crayon de papier, puis les peint à la gouache ou, si vous avez, à l'aquarelle. <div data-bbox="1294 1219 1496 1353" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - préparation du fond : mélanger de la peinture jaune et bleue avec un peu de farine : votre enfant recouvre une grande 			

feuille de dessin au gros pinceau. Puis avec le manche de ce même pinceau, il trace dans la peinture fraîche les brins d'herbe représentés par des traits verticaux.

- découpez les fleurs puis les coller sur le fond réalisé et sec !.