

« Le son /i./ » p106

Le son /i./ est déjà repéré

Fixer du son /i./

Retrouver le nombre de syllabes orales d'un mot et localiser le son/eu/

Vieux, mieux, lion, rien, avion, viande

Demandez à l'élève où il entend /i./ dans la phrase suivante?

« *Le monsieur est furieux* »

Lecture

Ouvrir le fichier p106

Lire les mots du cadre bleu en s'assurant qu'il comprend le sens des mots sinon il faut expliciter.

Observer les mots-étiquettes et remarquer qu'il existe « deux sons /eu/ ». Le /eu/ fermé dans « deux » et le /eu/ ouvert dans « pêcheur »:

Nous avons déjà vu cette subtilité dans le son /o/. Le /o/ ouvert dans « porte » et le /o/ fermé dans « photo ». De même avec /é/ et /è/

Puis lire les mots du cadre bleu p 101 en s'assurant qu'il comprend le sens des mots sinon il faut expliciter.

Écriture

Pour accompagner cette séance, l'élève peut ensuite écrire les syllabes ien, ion, ian, ier, ieu sur son cahier d'écriture.

Réinvestissement

Exercice 1, 2, 3 et 4 p 106

Exercice 5, 6, 7 et 8 p 107

Lecture Épisode 3 de l'album « Au voleur »