

## Français CP – Vendredi 15 mai

### «Arthur et son nouvel ami : - Concluons.»

En préambule : Relire l'album « La plante du bonheur » (la veille par exemple). Attention ne pas lire l'album puis enchaîner avec le fichier. Ce serait trop pour l'élève.

La lecture est longue. L'adulte lit le texte écrit en petits caractères et l'élève lit uniquement les phrases écrites en gros caractères de l'album. Elles sont lisibles par l'élève.

### **Écriture (facultatif)**

L'élève peut écrire 2 fois la phrase : Le zèbre est dans le zoo.

### **Compréhension**

Ouvrir le fichier p 58

Exercice 1 : L'élève lit la consigne.

Silencieusement, il lit les textes et souligne si les mots ou groupes de mots qui ne vont pas avec l'histoire.

Exercice 2 : Il lit la consigne...

Faire l'exercice.

Si besoin : trouver avec lui la 1ère et la dernière image. Ce sont souvent les plus simple.

Enfin, faire le dernier exercice. Attention, il s'agit de production écrite. Il n'y a rien de plus dur à l'école.

**Aide aux adultes : même démarche que le vendredi 27 mars**

### **Dictée de phrase (facultatif si l'élève est fatigué)**

*Isabelle a laissé sa trousse dans la classe.*

*Le vase est posé sur la table.*

Lire la phrase plusieurs fois. L'élève répète. Compter les mots.

Il faut lui indiquer les « e » muets.