

Français CP – jeudi 28 mai

Rappeler aux enfants ce qu'ils ont fait hier. L'objectif de mardi était de décoder et comprendre.

Aujourd'hui, on décode toujours (normalement la lecture est plus fluide aujourd'hui), on comprend mieux et on s'intéresse davantage au personnage. Qui fait quoi ? Qui parle ? De qui il ou elle parle ?...

Lecture du texte p62 et repérage des différentes désignations des perso.

Au fur et à mesure de la lecture, l'élève doit dire de qui on parle dans la phrase.

Aide aux parents : En classe le texte est toujours écrit au tableau, le même que la veille avec toutes les annotations. Les élèves, chacun leur tour, lisent une phrase. A la fin de chaque phrase je demande au lecteur si on entoure des choses dans la phrase et de quelle couleur ? (ici on demande à l'élève d'entourer mais l'objectif est bien de savoir de qui on parle dans la phrase)

Écriture

Une phrase à écrire 2 fois. Ne pas oublier la date.

« Je range ma voiture rouge dans mon garage. »

Entraînement

Exercice 2 p 62

Exercice 6, 7 et 8

Dictée de phrase

Géraldine jardine chaque jour.