

Français CP – mardi 25 mai

« le son /j/ »

Recherche

Écrire au tableau les mots « manger » et « je mange ». Puis transformer le « je » en « vous ». (Nous avons déjà vu cette terminaison en étudiant le son /é-er-ez/.) Puis même chose avec nous. (Nous avons déjà vu cette terminaison en étudiant le son /on/). Classiquement, l'élève va écrire « nous mangons ». A l'adulte de rappeler la règle : la lettre « j » fait toujours le son /j/. La lettre « g » fait le son /j/ suivi des voyelles « e,i,y » ou /gu/ suivi de « a,o,u »

Comment peut-on faire pour « mangons ». Les malins vont vouloir mettre un « j ». Nous manjons.:-)

La réponse est dans l'encadré bleu p 60

Synthèse

la lettre « j » fait toujours le son /j/. La lettre « g » fait le son /j/ suivi des voyelles « e,i,y » ou /gu/ suivi de « a,o,u »

Faire le lien avec la lettre « c » qui fait le son /ss/ suivi des voyelle « e,i,y » ou /qu/ suivi de « a,o,u »

Lecture p61

Lire les mots et les phrases de l'encadré bleu en s'assurant de la compréhension.

Écriture :

Sur leur cahier d'écriture bleu. l'élève écrit la date du jour puis s'exercent :

1 ligne de chaque : jou, ja, gi, geon

et la phrase « Jacques a jeté un joli haricot magique »

Dictée

Dictée de syllabe : ja ou gea, ji ou gi...

Dictée de mots : une page, une jambe, magique, une journée

Réinvestissement (fichier p 61)

Exercice 5 : à faire

Exercice 6 : à faire

Exercice 7 : à faire