

# Français CP – jeudi 14 mai

## « le son /z/ »

### **Recherche**

Écrire au tableau quelques mots avec le graphème « s » qui se prononce /ss/ ou /z/ et faire entourer les lettres précédant ou suivant le graphème « s » de 2 couleurs différentes : rouge pour les voyelles et bleu pour les consonnes.

Exemple : **rose**, *penser, bison, escargot, arrosoir, escalier...*

Aider à repérer le fait que la lettre « s » entourée de 2 voyelles fait le son /z/.

### **Synthèse**

Faire observer les mots-clés (ou mots-étiquettes) page 56 du fichier.  
Prendre le temps avec l'élève de regarder.

### **Lecture**

Lire les mots et les phrases de l'encadré bleu en s'assurant de la compréhension.

### **Écriture** :

Sur leur cahier d'écriture bleu. L'élève écrit la date du jour puis s'exerce :  
1 ligne de chaque : za, zo, asi, usa

### **Dictée**

Dictée de syllabe : isu (peut être écrit izu), issu, ossi, asu  
Dictée de mots : zoo, zèbre, chose

### **Réinvestissement (fichier p 56)**

Exercice 5 : à faire

Exercice 6 : à faire

Exercice 7 : à faire