

Français CP – jeudi 4 juin

Lecture du texte

Lire le texte avec l'élève phrase par phrase en annotant au fur et à mesure. S'assurer à la fin de chaque phrase de la compréhension de l'élève en lui demandant de reformuler ou en lui demandant qui fait quoi.

C'est la première lecture du texte, il est long, pensez à soutenir l'élève, soyez à l'écoute de sa fatigabilité, vous pouvez finir la lecture (le décodage) si besoin en s'assurant toujours de la compréhension.

Dictée sur ardoise ou brouillon

dictée de mots : estrade, jouet, perle, robinet.

Dictée de phrase: Je coupe mon poulet avec mon couteau et ma fourchette.

Aide aux parents : l'élève ne peut pas encore connaître l'orthographe des mots, il peut essayer différentes façons d'écrire. Il faut le féliciter s'il écrit un mot qui se prononce pareil (exemple : joué, jouer, jouet, jouez => très bien) puis lui dire rapidement comment dans notre langue, on l'écrit. Il l'apprendra plus tard, en CE1.

Exercice (pour fixer la compréhension ou l'évaluer, à vous de voir)

Exercice 1

Attention, c'est un exercice de compréhension, pas de production écrite. Si l'élève comprend la question et donne la bonne réponse, il faut le féliciter. Ensuite il faut aller chercher la phrase dans le texte pour la recopier.

Exercice 2

A faire

Exercice 3

A faire

Exercice 4

RéCRé...