

Français CP – mardi 16 juin

Lundi difficile en classe. Mais pas en lecture. On continue l'accélération...

Lecture du texte p102

Lire le texte avec l'élève phrase par phrase en annotant au fur et à mesure. S'assurer à la fin de chaque phrase de la compréhension de l'élève en lui demandant de reformuler ou en lui demandant qui fait quoi. Interroger l'élève sur qui parle.

Exercice (pour fixer la compréhension ou l'évaluer, à vous de voir)

Exercice 1, 2 et 3 p 102

Exercice 4, 6, 7 et 8 p 103

On fera le 5 si on a le temps

Dictée sur ardoise ou brouillon

dictée de mots : bleu, couleur, ordinateur, chaleur, danseuse

Aide aux parents : Si l'élève écrit « lainje ». C'est déjà bien. Lui donner ensuite la bonne orthographe.