

CM1 & CM2 - dictée pour la semaine du 6 au 10 avril 2020.

Thème Harry Potter

- exemple de Planning de travail :

Planning à adapter en fonction de la disponibilité de chacun.

Si vous vous arrêtez à la dictée d'entraînement J2 ou J3, c'est déjà bien.

Les phrases écrites en rouge peuvent être enlevées pour les CM1.

Pour les CM2, ce sont normalement toutes les phrases : écrites en noir et en rouge.

<u>jeudi 2/04</u>	<u>vendredi 3/04</u>	<u>lundi 6/04</u>	<u>mardi 7/04</u>	<u>jeudi 9/04</u>	<u>vendredi 10/04</u>
apprentissage des mots de la dictée	apprentissage des mots de la dictée	dictée de mots le matin. après-midi : dictée de la phrase J1	dictée de la phrase J2 (et réviser les phrases de J1)	dictée de la phrase J3 (et réviser les phrases de J1 et J2)	dictée finale

Mots à savoir écrire sans erreur : 27 mots

(à apprendre dans la semaine précédente : 2/04 ; 3/04 ; 4/04)

Faire une dictée de mots (en les dictant à vos enfants dans le désordre) le lundi 6/04.

J'ai surligné en jaune les mots qui pouvaient poser un peu plus de difficultés. Si vos enfants n'ont pas le temps de travailler sur tous les mots, choisissez les mots jaunes.

- **des noms** : un évènement, un homme, une femme, un chapeau, un hibou, un instrument, la lumière, un géant, le sorcier, un enfant, une cicatrice, un éclair
- **des adjectifs** : étrange, pointu, long/longue ; sévère
- **des verbes** : apparaître, éteindre, se diriger, arriver, déposer.
- **des mots invariables** : aujourd'hui, maintenant, à l'aide de..., ensemble, en forme de..., devant

Dictée d'entraînement J1.

Aujourd'hui, le voisin voit beaucoup d'évènements étranges : un chat lit une carte, un homme porte une cape et un chapeau pointu, des hiboux volent le jour.

Dictée d'entraînement J2.

Le soir, au coin de la rue, un homme à la longue barbe apparaît. A l'aide d'un instrument, il éteint toutes les lumières. **Il se dirige vers le chat qui est maintenant une femme à l'air sévère.**

Dictée d'entraînement J3.

Une moto volante arrive et un géant rejoint les deux sorciers.

Ensemble, ils déposent un enfant qui porte une cicatrice en forme d'éclair sur le front devant la porte.

Dictée finale.

Aujourd'hui, **les Dursley** voient beaucoup d'évènements étranges : des hiboux volent le jour, des hommes portent des capes et des chapeaux pointus **et même un chat lit ...**

Le soir, un sorcier à la longue barbe apparaît au coin de leur rue. **Le chat est maintenant une femme sévère.** Une moto volante arrive et un géant les rejoint. Le sorcier dépose un jeune enfant avec une cicatrice sur le front devant leur porte.

Conseils aux parents pour les dictées d'entraînement quotidiennes.

Il faut leur écrire le nom de famille « Les Dursley »

Dictée de mots : 27 mots à savoir écrire en 2 jours, cela fait beaucoup.... mais vos enfants doivent savoir déjà écrire certains d'entre eux. Je vous conseille donc de commencer par leur dicter les 27 mots sans les avoir appris : vous verrez de suite les mots qu'ils devront travailler.

- Votre enfant écrit sa dictée au crayon de papier.
- Votre enfant devra sauter des lignes à chaque fois qu'il va à la ligne (cela lui permettra de se corriger plus facilement en rayant le mot et en écrivant en dessous)
- Dicter le texte de chaque dictée lentement, dicter aussi la ponctuation.
- aider votre enfant dans sa relecture attentive à l'aide de la grille de relecture.

A cette étape, votre enfant peut revenir sur ce qu'il a écrit et il peut se corriger.

- Enfin, corriger avec eux les erreurs restantes en lui expliquant les règles (servez-vous du mémo Cléo CM si besoin).

Grille de relecture pour votre enfant :

- Je lis à voix haute la dictée que je viens d'écrire.
- Je réfléchis aux mots de la dictée de mots (que j'ai appris à écrire)
- Je repère tous les noms : je réfléchis → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
- Je repère les adjectifs qui accompagnent certains noms.

Je réfléchis : l'adjectif s'accorde avec le nom → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
Le nom est-il au masculin ? au féminin ?

- Je repère enfin les verbes conjugués du texte.

Quel est l'infinitif du verbe ? A quel temps le verbe est-il conjugué ?

Quel est le sujet du verbe ?

Si le sujet est un nom, par quel pronom sujet peux-tu remplacer le sujet : il, ils, elle, elles ?

Si tu as été attentif/ attentive pour chacune des étapes, ta dictée quotidienne devrait avoir peu de fautes.