

CM1 et CM2 - dictée pour la semaine des vacances de Pâques 2020.

- exemple de planning de travail :

<u>semaine du</u> <u>14/04 au 17/04</u>	<u>lundi 20/04</u>	<u>mardi 21/04</u>	<u>mercredi 22/04</u>	<u>jeudi 23/04</u>	<u>vendredi 24/04</u>
apprentissage des mots de la dictée	dictée de mots le matin.	dictée de la phrase J1	dictée de la phrase J2 (et réviser les phrases de J1)	dictée de la phrase J3 (et réviser les phrases de J1 et J2)	dictée finale

- un autre exemple de planning de travail :

<u>semaine du</u> <u>20/04 au 24/04</u>	<u>lundi 27/04</u>	<u>mardi 28/04</u>	<u>mercredi 29/04</u>	<u>jeudi 30/04</u>	<u>vendredi 1/05</u>
apprentissage des mots de la dictée	dictée de mots le matin.	dictée de la phrase J1	dictée de la phrase J2 (et réviser les phrases de J1)	dictée de la phrase J3 (et réviser les phrases de J1 et J2)	dictée finale

Mots à savoir écrire sans erreur

Quand l'écriture de tous les mots a été travaillée, faites une dictée de mots, en les dictant à vos enfants dans le désordre.

- **des noms** : une année, un anniversaire, un cadeau, une cage, son cousin, l'escalier, la famille, le garçon, une montagne, un oncle, le parc zoologique, un placard, le serpent, une tante, une vitre, un zoo
- **des adjectifs (MS/FS)** : jeune /jeune ; furieux/furieuse ; libre/ libre
- **des verbes** : admirer, s'appeler, bousculer, discuter, disparaître, dormir, s'enfuir, recevoir, se retrouver, vivre
- **des mots invariables** : aujourd'hui, plus tard ; soudain, toujours.

Dictée d'entraînement J1.

Dix années plus tard, le jeune garçon à la cicatrice qui s'appelle Harry vit toujours chez son oncle et sa tante. Il dort dans un placard sous les escaliers.

Dictée d'entraînement J2.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de son cousin. Il reçoit une montagne de cadeaux. Toute la famille va au parc zoologique pour admirer les animaux.

Dictée d'entraînement J3.

Au zoo, Harry discute avec un serpent. Son cousin le bouscule et soudain la vitre disparaît. Le serpent s'enfuit et son cousin se retrouve dans la cage. Son oncle est furieux.

Dictée finale.

Dix années plus tard, le jeune *Harry* vit toujours chez son oncle et sa tante. Il dort dans le placard sous l'escalier. Pour l'anniversaire de son cousin qui reçoit une montagne de cadeaux, toute la famille va au parc zoologique admirer les animaux. *Harry* discute avec un serpent, son cousin arrive et soudain la vitre disparaît. Le serpent est libre et son cousin se retrouve enfermé dans la cage. Son oncle est furieux !

Conseils aux parents pour les dictées d'entraînement quotidiennes.

- Votre enfant écrit sa dictée au crayon de papier.
- Votre enfant devra sauter des lignes à chaque fois qu'il va à la ligne (cela lui permettra de se corriger plus facilement en rayant le mot et en écrivant en dessous)
- Dicter le texte de chaque dictée lentement, dicter aussi la ponctuation.
- aider votre enfant dans sa relecture attentive à l'aide de la grille de relecture.

A cette étape, votre enfant peut revenir sur ce qu'il a écrit et il peut se corriger.

- Enfin, corriger les erreurs restantes en lui expliquant.

Grille de relecture pour votre enfant :

- Je lis à voix haute la dictée que je viens d'écrire.
- Je réfléchis aux mots de la dictée de mots (que j'ai appris à écrire)
- Je repère tous les noms : je réfléchis → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
- Je repère les adjectifs qui accompagnent certains noms.

Je réfléchis : l'adjectif s'accorde avec le nom → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
Le nom est-il au masculin ? au féminin ?

- Je repère enfin les verbes conjugués du texte.

Quel est l'infinitif du verbe ? A quel temps le verbe est-il conjugué ?

Quel est le sujet du verbe ?

Si le sujet est un nom, par quel pronom sujet peux-tu remplacer le sujet : il, ils, elle, elles ?

Si tu as été attentif/ attentive pour chacune des étapes, ta dictée quotidienne devrait avoir peu de fautes.