

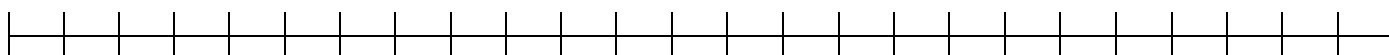
Les fractions	durée = 30 min	ex9 - encadrer des fractions simples entre deux nombres consécutifs.
Calcul mental	durée = 20 min	Révision des tables de multiplication sur le site calcul@tice. (voir article spécifique sur le blog)

Aides : ta leçon sur les fractions (leçon N5) → Tu as des droites graduées tracées en septièmes, en cinquièmes Aide-toi de cette leçon pour replacer correctement les nombres entiers 0 et 1, puis place les autres nombres entiers : 2 ; 3 ; 4 et 5 si c'est possible.

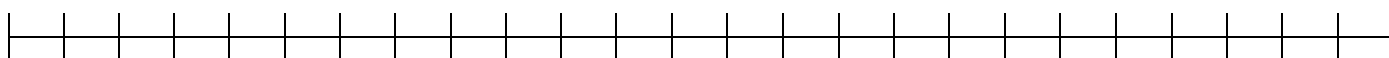
<p>9 ✳ Encadre entre deux entiers consécutifs.</p> <p>Ex. : $1 < \frac{3}{2} < 2$</p> <p>$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{13}{5}$ $\frac{15}{2}$ $\frac{14}{5}$ $\frac{21}{6}$</p> <p><u>aide</u> : des nombres entiers consécutifs sont des nombres entiers qui se suivent. (exemple : 1 et 2 se suivent sur la droite numérique)</p>	<p>Je te remets des droites graduées pour placer les fractions.</p> <p>Tu as des fractions en demis, en tiers, en quarts, en cinquièmes, en sixièmes. Tu as donc cinq découpages différents de l'unité. Il te faut donc cinq droites graduées</p> <p>Pour les fractions en quarts, regarde le travail d'hier (ex 8 - tu as travaillé sur des fractions en quart)</p> <p>Pour les fractions en cinquièmes, regarde Ta leçon N5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ex 9- Voici les droites graduées sur lesquelles tu vas pouvoir placer les nombres entiers et les fractions.
Ecris les nombres entiers au-dessus de la droite et les fractions en -dessous de la droite .

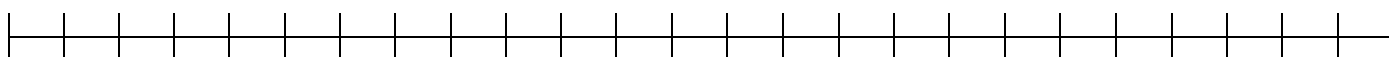
- droite1 : il faut la graduer en demis.



- droite 2 : il faut la graduer en tiers.



- droite 3 : il faut la graduer en sixièmes.



Calcul : Révision des multiplications en ligne.

Ex 1 - Calcule l'ordre de grandeur des multiplications suivantes.

Pour cela, arrondis le premier nombre au niveau du chiffre souligné (chiffre des centaines ou des milliers) et écris la phrase réponse « Le résultat sera proche de »

$$\underline{5}36 \times 3 \rightarrow \dots \times 3 = \dots$$

Le résultat sera proche de

$$\underline{4}78 \times 6 \rightarrow \dots \times 6 = \dots$$

Le résultat sera proche de

$$\underline{2} \ 086 \times 7 \rightarrow \dots \times 7 = \dots$$

Le résultat sera proche de

$$\underline{3}87 \times 4 \rightarrow \dots \times 4 = \dots$$

Le résultat sera proche de

Ex 2 - Calcule maintenant des multiplications suivantes en ligne.

Nous allons décomposer le premier nombre. Aucune opération ne doit être posée en colonnes.

$$536 \times 3 = (500 \times \dots) + (30 \times \dots) + (6 \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$478 \times 6 = (\dots \times 6) + (\dots \times 6) + (\dots \times 6) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$2 \ 086 \times 7 = (2 \ 000 \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$387 \times 4 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$