

Bonjour les élèves de CM2,

FRANÇAIS - 19/03/2020

orthographe	durée = 30 min	« Je choisis l’infinitif en -er, le participe en -é ou l’imparfait en -ais, -ait, -aient. » Activité « Pour commencer » à faire sur le cahier de brouillon de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	J’utilise des mots de sens contraire - Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette). Les élèves ne recopient que le morceau de phrase souligné.
Lecture	durée = 25 min	<u>Olympe de Gouges</u> : cette fiche documentaire vient en complément de l’ex 5 que nous avons fait début mars en classe. Activité « Quizz du jour » à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- **Orthographe** : « Je choisis l’infinitif en -er, le participe en -é ou l’imparfait en -ais, -ait, -aient. »

Pour cette activité , lire d’abord la leçon n°49 du mémo Cléo CM.

En utilisant les formes verbales proposées, complète ces phrases de deux façons différentes.

a. Nous avons la rivière.

Demain, il faudra ce pont.

Avant l’avion, seuls les bateaux l’océan.

b. L’homme de Néandertal dans des cavernes.

Je n’ai jamais en ville.

L’an prochain, nous partons à Paris.

traverser	franchir
traversais	franchissais
traversait	franchissait
traversaient	franchissaient
traversé	franchi

habiter	vivre
habitais	vivais
habitait	vivait
habitaient	vivaient
habité	vécu

- *Quels verbes sont à l’infinitif, au participe passé, à l’imparfait ?*

- *Explique par quel moyen on peut choisir entre les terminaisons -er / -é / -ais, -ait, -aient.*

Orthographe (suite) : Présentation du travail :

a) Nous allons franch... la rivière.

= Nous allons travers..... (....)

Il faut écrire dans la parenthèse « inf » si le verbe est à l'infinitif ou « PP » si c'est le participe passé d'un verbe ou « Imp » si le verbe est conjugué à l'imparfait..

b) Faire la même présentation pour les autres phrases : ici, il faut choisir entre deux autres verbes synonymes (habiter/ vivre)

Pour les questions écrites en orange à la fin de l'activité, les réponses sont dans la leçon n°49 du mémo Cléo CM.

- **Vocabulaire** : J'utilise des mots de sens contraire - Ex 3

Ex.3 - Trouve le mot caché : c'est le contraire d'un des mots de la phrase.

Écris les deux mots de sens contraire et précise leur classe grammaticale : nom, verbe, adjectif ou mot invariable.

- a) Le gratin a brûlé, la pièce est enfumée : ouvrons vite la fenêtre et le four pour arrêter cette fumée !
- b) Je vais souvent chez Lucile, qui est ma meilleure amie. Je vais plus chez Léa, que je connais moins bien.
- c) Le maître m'a demandé d'être plus attentif en classe : je suis tellement que je ne sais jamais ce que je dois faire !
- d) À la question que je te pose, j'attends une réponse : ne reste pas trop vague !
- e) Tu es énervante, à allumer et la lampe sans arrêt : l'ampoule va finir par claquer !

Présentation du travail :

a) ouvrons vite la fenêtre et le four pour arrêter cette fumée !

..... / : la classe grammaticale

FRANÇAIS /COMPREHENSION -

à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- **Olympe de Gouges**

Date + titre : Olympe de Gouges

Recopier chaque question + la réponse juste.

Remarque : Si votre enfant peut avoir l'écran à côté de sa table de travail, il n'est pas nécessaire d'imprimer cette fiche documentaire.