

Bonjour les élèves de CM2,

FRANÇAIS - 20/03/2020 - Aujourd'hui, programme allégé.

orthographe	durée = 30 min	« J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil » - ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 25 min	Je repère les pronoms sujets ou compléments du verbe. Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.

- **Orthographe** : « J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil » - ex 5

Pour cette activité, lire d'abord la leçon O52, elle est dans ton classeur.
Dans ce texte, il y a des mots compliqués, je te les explique en-dessous.
Recopie le texte en entier, en sautant des lignes.

Ex. 5 - Complète les mots à moitié effacés du texte.

Des corneil..... picil....., sinistres, au-dessus du champ de batail..... .

Partout résonne la mitrail..... . Les ennemis grouil..... . Les soldats du troisième

batail... on ferrail....., vail..... que vai..... . Ils ne font pas de détaï..... . Pourtant la

peur tenail..... leurs entrail..... . Un fantassin vacil....., touché en plein poitrai..... .

Les camarades l'abritent derrière une murail....., lui font un lit de feuil....., entre les

rocaïl..... .

ligne 1 → Piai...er : pousser des cris aigus (pour un oiseau) ; sinistre : effrayant

ligne 2 → mitrai...e : le fer que l'on met à l'intérieur des canons, des obus ;

groui...er : s'agiter en grand nombre ;

ligne 3 → batai...on : un groupe de soldats ; ferrai...er : mettre le fer que l'on met à l'intérieur des canons ; vaille que vaille : (la vaillance) courageusement ; ne pas faire de détaï... : ils font leur travail du mieux qu'il peuvent ;

ligne 4 → tenai...er : faire souffrir, leurs entrail...es (nom FP) : les intestins ; un fantassin : un soldat ; vaci...er : perdre l'équilibre ; le poitrai... : la poitrine

ligne 6 → une rocaïlle : un terrain rempli de cailloux

Grammaire : Je repère les pronoms sujets ou compléments du verbe.

Ex- Lis ce texte. Recopie tous les pronoms sujets ou compléments du verbe. (il y en a 6)
et trouve le groupe nominal que tu pourrais mettre à la place de chaque pronom .
(les GN sont écrits dans ce texte)

1 -Chaque fois qu'ils passaient devant le couloir interdit du deuxième étage, Harry, Ron et
2- Hermione collaient l'oreille contre la porte pour vérifier que Touffu était toujours là à
3- pousser des grognements. Rogue, lui, ne manquait jamais une occasion de manifester
4- sa mauvaise humeur habituelle, ce qui signifiait qu'il n'avait pas encore réussi à
5 - s'emparer de la Pierre. Lorsque Harry croisait Quirell, il lui adressait un sourire en forme
6 - d'encouragement et Ron, de son côté rappelait à l'ordre quiconque se moquait de son
7 - bégaiement.

aide : Je te fais la présentation pour le pronom le plus difficile de cet exercice. (tu devras le recopier sur ton cahier)

ligne 6 - se → remplace le GN « quiconque » (quiconque = n'importe qui)