

Vocabulaire	durée = 25 min	Je transforme les verbes en noms - Ex.6 Cette activité sera faite sur le cahier de brouillon de français (étape 1), puis sur le cahier du jour de français (étape 2) .
Conjugaison	durée = 40 min	Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple - Pour commencer. Cette activité sera faite sur le cahier de brouillon de français
Lecture	durée = 15 min	Conte « Pinocchio » Lecture des chapitres 1 et 2. Lecture à voix haute en présence d'un adulte (si possible). Votre enfant devra raconter avec ses propres mots ce qu'il a compris du début de l'histoire.
Poésie	durée = 15 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Recopier la strophe n°1 sur son cahier de poésie. Commencer à l'apprendre en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers.

• **Vocabulaire** : Je transforme les verbes en noms - Ex.6

**Ex.6** - Transforme les verbes de la liste en noms (utilise les suffixes **-tion**, **-ment**).

Complète le texte avec les noms trouvés (ne recopie que les phrases soulignées).

<p><b>Les droits de l'enfant</b></p> <p>Le 20 novembre 1989, l'ONU, _____ des Nations unies, a voté un <u>texte fondamental</u> : la convention des droits de l'enfant, qui concerne ton _____, tes rapports avec les autres, tes devoirs. Par exemple, <u>tu dois pouvoir aller à l'école, avec un _____ gratuit</u>. Les droits sont les mêmes pour tous : <u>il n'y a aucune _____ entre les enfants</u>, quels que soient le pays, la couleur, la religion, l'origine, qu'ils soient riches ou pauvres, filles ou garçons. Si par malheur un pays est en guerre, <u>toute _____ d'un enfant aux combats est interdite</u>. L' _____ de cette convention par les États les oblige à veiller à son _____ dans leur pays.</p>	<p>adopter</p> <p>organiser</p> <p>enseigner</p> <p>éduquer</p> <p>appliquer</p> <p>discriminer</p> <p>participer</p>
--	---

Ce travail s'effectue en deux temps :

1/ sur le cahier de brouillon, tracer un tableau à 2 colonnes : les verbes / les noms en -tion, en-ment.

<u>les verbes</u>	<u>les noms en -tion, en-ment</u>
adopter	l'
organiser	l'
enseigner	l'
éduquer	l'
appliquer	l'
discriminer	la
participer	la

Vocabulaire : (suite)

2/ Recopie les phrases soulignées et complète avec les noms que tu as formés avec les suffixes -tion, -ment. .

Conjugaison : Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple - Pour commencer

Aide : Mémo Cléo n°22 et n°26

Compare les deux textes ci-dessous.

Recopie les verbes conjugués (avec leurs sujets) : à quel temps sont-ils employés ?

Ce matin-là, le réveil sonna à cinq heures précises. Aussitôt, Gustave se leva, prit une douche, s'habilla, but un café, enfila son manteau et partit au travail.	Tous les matins, le réveil sonnait à cinq heures précises. Alors, Hubert se levait, prenait une douche, s'habillait, buvait un café, enfila son manteau et partait au travail.
---	--

Recopie les textes suivants. Choisis les formes verbales qui conviennent le mieux parmi celles qui te sont proposées.

- a) D'habitude, Léa ( mangeait / mangea ) des céréales pour le petit déjeuner. Mais ce matin-là, elle ( décidait / décida ) de changer et ( buvait / but ) un bol de cacao.
- b) Alors qu'habituellement, mon oncle ( prenait / prit ) le train de 17h24 pour rentrer chez lui, ce jour-là, il ( prenait / prit ) le train suivant, et cette décision ( changeait / changea ) sa vie : c'est dans ce train qu'il ( rencontrait / rencontra ) sa future épouse !
- c) En 1885, Louis Pasteur ( parvenait / parvint ) à mettre au point un vaccin contre la rage qui ( était / fut ) alors une maladie mortelle. Le premier enfant vacciné ( s'appelait / s'appela ) Joseph Meister. Il ne ( mourait / mourut ) pas et ( guérissait / guérit ) définitivement.

Recherche l'infinitif des verbes conjugués au passé simple dans ces trois textes, puis complète ce tableau :

terminaisons :	-a / -èrent	-it / -irent	-ut / -urent	-int / -inrent
verbes :	elle décida (v. décider)			

## Conjugaison: (suite)

Recherche l'infinitif des verbes conjugués au passé simple dans ces trois textes, puis complète ce tableau :

terminaisons du passé simple	
-a / -èrent	-it / -irent
elle décida (inf= décider)	

terminaisons du passé simple	
-ut / -urent	-int / -inrent

Faites observer les infinitifs :

- verbes du 1er groupe ( infinitif en -er) → *-a/-èrent* au passé simple
- verbes du 2e groupe ( infinitif en -ir) et certains verbes du 3e groupe → *-it/-irent* au passé simple
- certains verbes du 3e groupe → *-ut/-urent* au passe simple
- verbes *venir, tenir* et derives → *-int /-inrent* au passe simple

Pour finir, lire attentivement le Mémo Cléo n°22 et n°26.