

Vocabulaire	durée = 25 min	Je comprends comment les mots sont fabriqués (3) : les familles de mots - Ex 3 -Cet exercice se fait sur le cahier du jour violet. Les élèves ne recopient que le morceau de phrase souligné.
Grammaire	durée = 20 min	Je reconnais deux CdV : les COD et les COI - ex 5 Cet exercice se fait sur le cahier du jour violet. Les élèves recopient toutes les phrases.
Lecture	durée = 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : relecture silencieuse des chapitres 3 et 4. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 3 et 4.
Poésie	durée = 20 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Recopie la strophe n°2 sur ton cahier. Commence l'apprentissage de la strophe n°2 en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers. Révise la strophe n°1.

Vocabulaire: Je comprends comment les mots sont fabriqués (3) : les familles de mots - Ex 3

<p>Ex.3 - <u>Retrouve les mots de la famille de « ordre » et utilise-les pour compléter les phrases. Aide-toi des éléments proposés (radicaux, préfixes, suffixes)</u></p> <p>a. <u>Maman s'est fâchée et m'a _____ de ranger</u> immédiatement <u>ma chambre</u>.</p> <p>b. Pour utiliser ce médicament, <u>une _____ est indispensable</u>.</p> <p>c. <u>Le secret de la réussite de cette équipe de handball, c'est sa _____</u> .</p> <p>d. <u>Il s'est promené dans un jardin _____</u> où des canards parlent anglais.</p> <p>e. <u>D' _____ , papa me raconte toujours une histoire</u> avant que je m'endorme.</p>	<p><i>Pour t'aider</i></p> <p>radical : -ordonn- ou -ordin- préfixes : co-, extra- suffixes : -er, -aire, -ation, -ance</p>
---	---

Aide : Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour trouver tous les mots de la famille de « ordre ».
Dans une des phrases, il y a un verbe conjugué au passé composé.

- Grammaire : Je reconnais deux CdV : les COD et les COI - ex 5

Ex.5 - Recopie chaque phrase et souligne le sujet (S), le verbe (V) et le complément d'objet. Si le complément commence par la préposition à ou de, entoure-la.

Ensuite écris s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Sarah embrasse sa grand-mère.
- Sarah écrit à sa grand-mère
- Ce livre appartient à Tatiana.
- Ce livre passionne Tatiana.
- Les souris craignent mon chat.
- Les souris se méfient de mon chat.

Ex.5 - Consigne n°2 :

Recopie chaque phrase en remplaçant le complément du verbe (COD ou COI) par le pronom qui convient : le / la / l' / lui / elle/ les / leur / elles / eux / en / y.

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette nouvelle activité sera faite sur la même feuille de classeur.

Vos enfants écriront la date du jour.. Ecrire ensuite « chapitre 3 ».

Lire attentivement chaque question, puis répondre aux questions en faisant une phrase (et en s'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 3 :

1/ Gepetto commence pour fabriquer le visage de Pinocchio. Ecris dans l'ordre toutes les parties du visage réalisées par le vieil homme.

2/ Qu'arrive-t-il à Pinocchio et à Gepetto à la fin du chapitre 3 ?

Chapitre 4 :

3/ Pourquoi Pinocchio ne veut-il pas aller à l'école ?