

Vocabulaire	durée = 20 min	J'utilise des mots de sens contraire - Ex 4 Cet exercice se fait sur le cahier du jour violet. Les élèves ne recopient que le morceau de phrase souligné.
Grammaire	durée = 20 min	Je découvre l'attribut du sujet (2) - ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour violet. Les élèves ne recopient que le morceau de phrase souligné.
Conjugaison	durée = 10 min	Je conjugue le verbe « répondre » à l'imparfait et au passé simple avec tous les pronoms sujets. Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français. Correction en autonomie avec le mémo Cléo n°22 et n°26. Répondre est un verbe dont l'infinitif se termine par « -dre ». Pour le passé simple, c'est la colonne des terminaisons -it/-irent.
Lecture	durée = 25 min	Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions ( chapitres 1 et 2) - <b>NE PAS IMPRIMER LE DOCUMENT DU TEXTE DU ROMAN.</b> <u>Pour jeudi 26/03</u> - Conte « Pinocchio » Lecture des chapitres 3 et 4. Lecture à voix haute en présence d'un adulte (si possible). Votre enfant devra raconter avec ses propres mots ce qu'il a compris du début de l'histoire.
Poésie	durée = 15 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Continuer l'apprentissage de la strophe n°1 en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers.

Vocabulaire: J'utilise des mots de sens contraire - Ex 4

**Ex.4 - Trouve le mot caché : c'est le contraire d'un des mots de la phrase.**

Écris les deux mots de sens contraire et précise leur classe grammaticale : **nom, verbe, adjectif ou mot invariable.**

- a) « Excusez-moi, maitresse, mais j'ai malheureusement oublié mon cartable.  
- ..... que tu n'as pas oublié ta tête ! »
- b) Je trouve Quentin très..... , alors que sa petite sœur, au contraire, est très polie.
- c) Ton écriture devient complètement illisible ! Fais un effort pour former des lettres.....!
- d) La voiture est bloquée entre deux camions : mon père essaie d'avancer et de....., mais il a beau faire, il ne peut pas sortir du parking.
- e) J'ai réussi à démonter ce jouet, mais je ne sais pas si je saurai le.....!

Présentation du travail :

- a) ..... que tu n'as pas oublié ta tête ! »  
..... / ..... : (écrire la classe grammaticale : nom, verbe, adjectif ou mot invariable) )

- **Grammaire** : Je découvre l'attribut du sujet (2) - ex 2

Lire d'abord la leçon n°34 (et apprendre par cœur la liste des verbes d'état)

**Ex.3** - Lis le texte et complète-le avec les propositions qui te sont faites.

Ensuite, repère les groupes sujets (**GS**), les verbes d'état (**Vé**) et les attributs du sujet (**AdS**), les autres verbes (**V**) et les compléments d'objet direct (**COD**).

La vieille maison était pleine de mystères : les fleurs du jardin étaient ..... , mais, depuis longtemps, personne n'avait tondu .....

Un vent glacial traversait nos vêtements : pourtant, les branches des arbres demeuraient .....

La demeure semblait ..... , car, depuis toujours, la porte restait ..... Joris était ..... : il entra dans la maison.

L'obscurité était ..... , il poussa ..... quand une chauve-souris effleura ..... . En sortant de la maison, il était .....

« On dirait que cette maison n'aime pas beaucoup ..... », pensa-t-il.

- tout pâle
- immobiles
- un cri perçant
- abandonnée
- fermée
- la pelouse
- un garçon courageux
- totale
- les visites
- magnifiques
- ses cheveux

**Présentation du travail :**

les fleurs du jardin étaient .....

*Ecrire sous chaque groupe de mots souligné : GS ou V ou Vé ou AdS ou COD*

- **FRANÇAIS / LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette nouvelle activité sera faite sur une feuille de classeur.

Vos enfants écriront la date du jour et, en titre, Pinocchio. Ecrire ensuite « chapitre 1 ».

Lire attentivement chaque question, puis répondre aux questions en faisant une phrase (et en s'aidant du texte de Pinocchio)

**Chapitre 1** : questions

1/ Pourquoi appelait-on Maître Antoine Maître Cerise ? (Pourquoi ce surnom ?)

2/ Quel usage Maître Antoine voulait-il faire de ce bout de bois ?

**Chapitre 2** : questions

3/ Que veut en faire Gepetto ? Quel objet a-t-il envie de fabriquer ?

4/ Quel surnom les enfants donnent-ils à Gepetto ? Pourquoi ?