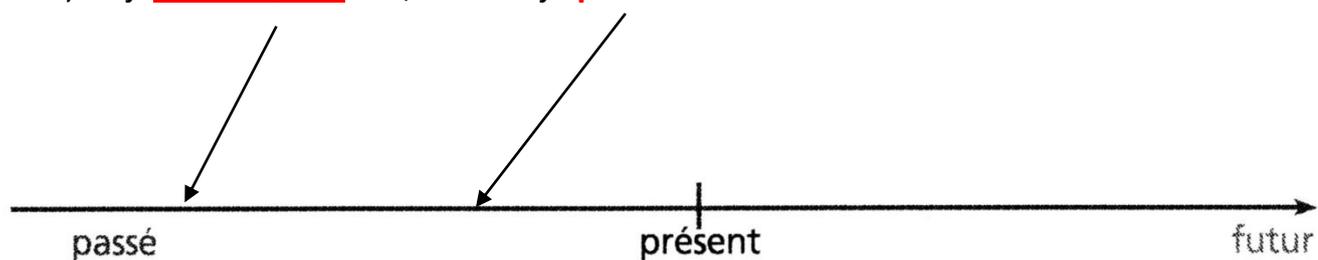
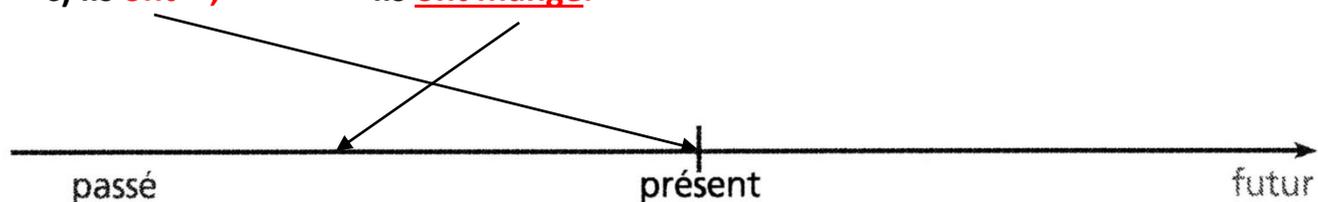


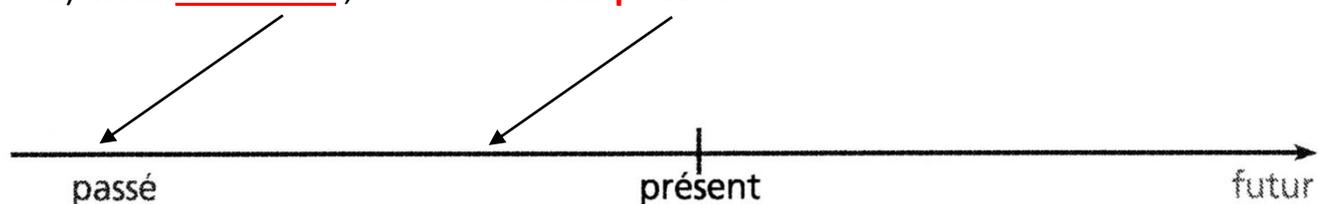
b) j' **avais réparé** ; je **pouvais**



c) ils **ont** ; ils **ont mangé.**



d) nous **avons fini** ; nous **pouvions**



Quand je conjugue un verbe au plus-que parfait, l'auxiliaire « avoir » est conjugué à l' **imparfait** , puis j'ajoute le participe passé.

Quand je conjugue un verbe au passé composé, l'auxiliaire « avoir » est conjugué au **présent** , puis j'ajoute le participe passé.

- 14/05 -Vocabulaire : « J'utilise avec aisance les synonymes» - Ex 4

Ex.4 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme.

Choisis chaque fois un seul mot parmi la liste suivante : hurler, murmurer, clamer, crier.

- a) J'ai du mal à me concentrer pour apprendre mes leçons, car ma petite sœur ne peut pas s'empêcher de **crier** quand elle joue.
- b) À la fin de son procès, l'accusé continuait à nier les faits qui lui étaient reprochés et **clamait** son innocence.
- c) Les mamans aiment souvent **murmurer** des mots doux à leur bébé.
- d) Je n'ai plus de voix aujourd'hui : hier, je suis allée à un concert et j'ai **hurlé.**

- 14/05 - Compréhension: « « J'adapte ma lecture au fil du texte ». - Ex 1

Ex 1 – Il peut y avoir plusieurs interprétations possibles. Je ne vous donne pas « la » réponse juste.

Ce que je comprends du début de ce texte.

L'histoire se passe dans un endroit où il fait très chaud et sec (plaine jaune, chaleur écrasante, recherche d'eau), peut-être une région désertique. C'est une personne qui s'occupe d'un chantier de construction d'un palais.

Il faut aussi construire des routes pour accéder au palais et creuser des puits pour amener l'eau jusqu'au palais.

Autre réponse possible : C'est un enfant qui joue dans le sable, un jour de beau temps (encore très chaud). Il joue avec des jouets de chantier : des bulldozers, des pelles mécaniques). Il est en train de tracer des routes, de creuser des puits pour avoir de l'eau et il commence les fondations de son palais.

- 15/05 - Compréhension: « « J'adapte ma lecture au fil du texte ». - Ex 1

La fin du texte nous apprend que c'est un enfant qui joue avec sa purée dans son assiette.

- 15/05 -Orthographe: « Je choisis l'infinifitif en -er, le participe en -é ou l'imparfait en -ais, -ait, -aient »-

Ex.4 - Dans les phrases, remplace les verbes soulignés par leurs synonymes.

Puis complète leurs terminaisons.

Quand il était petit, Tom dévalait toujours les escaliers quatre à quatre.

= Tom **descendait** (imparfait)

J'ai dévalé la pente en faisant des roulades.

= J'ai **descendu** (PP)

Si tu es imprudent, tu vas dévaler l'échelle plus vite que tu n'es monté !

= tu vas **descendre** (inf)

Si on me donnait mille euros, je saurais comment les dépenser !

= Si on m' **offrait** (imparfait)

Le Père Noël va me donner de magnifiques cadeaux.

= Le Père Noël va m' **offrir** (inf)

Un admirateur a donné un bouquet de fleurs à la star.

= Un admirateur a **offert** (PP)

Semaine du 18 au 19 mai -Correction des exercices de français CM2.

- 18/05- Conjugaison : « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple »- Ex 4

Ce château s'élevait (S = il)

C'était (S = il)

Un seigneur désagréable qui s'occupait (S = il)

un troubadour demanda. (S = il)

Mortepierre n'aimait pas (S = il)

il accepta,

le troubadour raconta (S = il)

il endormit

les habitants du château se réveillèrent (S = ils)

le troubadour était (S = il)

- 18/05- Vocabulaire : « Je distingue les différents sens d'un verbe » - Ex 1

Ex.1 - Dans ce texte, les verbes en gras remplacent le verbe « compter ».

Récris ce texte avec le verbe « compter » suivi de la construction qui convient.

Aline **compte parmi** les meilleurs spécialistes.....

On **compte sur** la qualité de son expertise.

Difficile de **compter** tous les pays.....

Une seule chose **compte pour** elle

- 19/05 - Orthographe: « Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers» - Ex 3

1) L'incendie est (présent) ; les flammes menacent (présent)

L'incendie **était** presque maîtrisé, mais les flammes **menaçaient** encore une ferme isolée.

(**2 V à l'imparfait**)

2) vous voulez(présent) ; vous balayez (présent) ;

Quand vous vouliez me donner un coup de main, vous balayiez la cuisine. (**2 V à l'imparfait**)

3) nous encouragerons ; ils voltigeront. (les **2 V au futur**)

Hier soir, pendant le gala, nous encourageons les patineurs qui voltigeaient sur la glace.

(les **2 V à l'imparfait**)

4) il neige, beaucoup de gens ne nettoient plus (**2 V au présent**)

Autrefois, dès qu'il **neigeait** les gens **nettoyaient** leur trottoir. (les **2 V à l'imparfait**)

Difficulté : il fallait enlever la négation pour que la phrase conserve son sens.

- 19/05 - Vocabulaire : « Je comprends le sens d'un mot inconnu »- ex 3

Ex.3 - Indices : Tout ce qu'il désirait, il l'achetait.

Il achetait, il achetait en permanence comme si sa bourse n'avait pas de limite.

L'adjectif « prodigue » signifie **dépensier**

- 19/05- Compréhension : « Je comprends ce qui est caché dans un texte » - ex 23

Ex.23- Lis le texte, réponds aux questions. Ecris les indices qui t'ont permis de répondre.

Indices : La pâte collait aux dents, et le goût était indéfinissable, un peu infect même.

Mais la pâte dentifrice restait en bouche et toujours ce goût fort, amer, qui picotait.

+ la phrase réponse : Léo a pris la pommade pour soigner l'eczéma au lieu de prendre le dentifrice de sa mère.