



Planning hebdomadaire anglais CM2/ semaine 2

Projet : Apprendre le nom des pièces de la maison pour dire ce qui s’y trouve.

Durée : 15 à 20 minutes par jour

Qr codes (à scanner) pour les familles qui ont seulement un smartphone. Pour les autres, cliquez sur les liens pour accéder au contenu.

	Consignes pour les élèves	Conseils pour les parents
Jeudi 26/03 découvrir et comprendre	 vidéo en ligne	<p>1-Ecoute cette chanson en essayant de comprendre de quoi elle parle.</p> <p>2- Ecoute-là une deuxième fois en essayant de repérer des mots que tu connais.</p> <p>3- Karaoké : Essaie de la chanter en suivant les paroles</p> <p>Cette vidéo est assez longue : vous pouvez arrêter à 1’09. L’idée est que votre enfant comprenne le sens général de la chanson.</p> <p>Le karaoké est juste un essai, il sera à reprendre tous les jours donc il est normal que votre enfant n’y arrive pas tout de suite.</p>
Vendredi 27/03 écouter et répéter	 <p>« This is the..... »</p> vidéo en ligne	<p>1-Chanter la chanson d’hier en karaoké une fois.</p> <p>2 – Ecouter la vidéo d’aujourd’hui puis répéter le vocabulaire de la maison plusieurs fois.</p> <p>3- Déplace toi dans ta maison ou ton appartement et indique le nom de chaque pièce en faisant une phrase :</p> <p>Votre enfant peut répéter les mots 3 fois minimum.</p>
Lundi 30/03 mémoriser	 Exercice en ligne	<p>1- Chanter la chanson de lundi en karaoké.</p> <p>2- Dessiner une maison en faisant apparaître chacune des pièces. Ecrire leur nom sur le dessin en s’aidant de la vidéo d’hier.</p> <p>3- Entraîne-toi si tu peux.</p> <p>Pour ceux qui veulent un modèle de dessin de maison : http://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2013/04/myhouse.pdf</p>
Mardi 31/03 restituer	<p>1- Chanter la chanson de lundi en karaoké.</p> <p>2- Sur des morceaux de papier, dessine des animaux (Au moins 6) que tu sais dire en anglais. Place- les dans une pièce de ton choix puis décris la situation. Tu peux te filmer. Exemple : « There’s a lion in my kitchen »</p> <p>3- Pour garder une trace de ton travail, tu peux écrire ce que tu viens de dire (au moins 6 phrases).</p>	<p>Cette partie est faite pour que votre enfant garde une trace de son travail (texte, vidéo ou photo) et puisse le transmettre à son enseignant(e) suivant votre moyen de communication utilisé (courrier, mail, ENT...).</p>
<p>PROLONGEMENTS : Tu peux également utiliser la phrase « There’s in the kitchen » en utilisant du vocabulaire que tu connais déjà.</p> <p>Ex : « There’s my mum in the kitchen. »</p>		

Céline Fouquet- Tardif

