

Travail pour les CM2 .

Bonjour,

Voici les exercices à faire sur les cahiers que nous utilisons en classe (à défaut sur des feuilles de classeur si le cahier du jour est terminé).

En classe, vos enfants ont l'habitude de réaliser en premier l'exercice puis de coller la photocopie.

Ne leur faites pas découper les exercices. Archiver les pages imprimées dans des pochettes transparentes.

Vos enfants les rangeront ensuite dans le classeur.

FRANÇAIS - 2 exercices à faire sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette)

Grammaire : Je reconnais deux CdV : les COD et les COI - ex 4

C'est le 4^{ième} exercice de cette série. Votre enfant doit relire l'exercice précédent (ex 3) fait sur le cahier du jour violet.

Ex.4 - Recopie chaque phrase et souligne le sujet (S), le verbe (V) et le complément d'objet. Si le complément commence par la préposition à ou de, entoure-la.

Ensuite écris s'il s'agit d'un **COD** ou d'un **COI**.

- Théo écoute la maitresse.
- Théo répond à la maitresse.
- Les footballeurs croient à la victoire.
- Les footballeurs espèrent la victoire.
- Mon frère chatouille mon père.
- Mon frère ressemble à mon père.

Ex.4 - Consigne n°2 :

Recopie chaque phrase en remplaçant le complément du verbe (COD ou COI) par le pronom qui convient : le / la / l' / lui / elle/ les / leur / elles / eux / en / y.

Vocabulaire : J'utilise avec aisance le dictionnaire - Ex 5

Présentation de ton travail :

phrase a , définition

phrase b , définition

etc....

(écrire le numéro de la définition qui correspond : choix de 1 à 7. Attention, un seul numéro possible pour chaque phrase). Pour cet exercice, il n'est pas nécessaire de sauter des lignes.

Ex.5 - Indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

SERVICE *n.m.*

1. Action de servir ; ensemble des obligations envers un État.
2. Travail que l'on a à accomplir.
3. Travail de celui qui sert les clients.
4. Groupe de personnes qui travaillent ensemble.
5. Pourcentage d'une addition réservé au serveur ou à la serveuse.
6. *Rendre service* : aider, être utile.
7. Usage, fonctionnement.
8. Ensemble de pièces de vaisselle assorties.

- a Le distributeur de boissons n'est plus en service depuis un mois.
- b Le service militaire obligatoire a été supprimé en France en 1997.
- c Grand-mère sortait pour les grandes occasions le service de table en porcelaine, les couverts en argent et les verres en cristal.
- d « Plat du jour + dessert = 15 euros, service compris »
- e La maman de Valérie travaille de nuit à l'hôpital, et quitte la maison tous les soirs pour prendre son service à 21 h.
- f Quand j'avais la jambe dans le plâtre, les voisins m'ont maintes fois rendu service en m'aidant à me déplacer.
- g Personne ne s'est jamais plaint du service dans cet hôtel de luxe.



FRANÇAIS / COMPREHENSION - à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- Je comprends ce qui est caché dans un texte - ex 21

Ex.21 - Lis le texte, réponds aux questions.

Pour la question n°2, écris les indices qui t'ont permis de répondre.

La crête rouge et verte, brillante, touffue, ondoyait le long du quai. Elle tranchait avec éclat sur la dominante nettement grise du paysage environnant. Vincent pressa le pas. Il brûlait d'envie de voir l'animal de plus près. Était-ce un mâle ou une femelle ? Appartenait-il à une espèce rare ? Agressive ? Pacifique ? Le reste de son plumage était-il assorti ? La progression de Vincent s'avéra difficile. Des obstacles de toutes sortes se dressaient sur son chemin : cohue, valises, poussettes...

- Zut ! laissa-t-il échapper quand le propriétaire de la crête prit le couloir de gauche, direction Issy-les-Moulineaux.

- Questions :**
- 1) Où peut-on trouver un quai ?
 - 2) Où se passe cette histoire ?
 - 3) Qui est l' « animal » évoqué ?



Aide : Chercher le sens des mots inconnus dans un dictionnaire (crête, touffue, ondoyer, pacifique,...)

Pas d'indices à rechercher pour les questions n°1 et n°3.