

Calcul mental	durée = 20 min	Révision des tables de multiplication sur le site calcul@tice. (voir article spécifique sur le blog) Faire quelques exercices faisant réviser les tables x6 ; x7 ; x8 et x9 (ou tables mélangées : x6 ;x7 ; x8 et x9) .
Calcul	durée = 40 min	Révision de la technique de la multiplication en colonnes.
Les fractions	durée = 20 min	Lire la leçon N5 (Les fractions = 3 pages). Faire l'ex 1 sur le cahier du jour vert.

- Les fractions :

Aides : ta leçon sur les fractions ( leçon N5-> 3 pages : j'ai ajouté une page )

Ex 1 - Trace le tableau à trois colonnes sur ton cahier.

Recopie les fractions au bon endroit, dans une des colonnes du tableau.

$$\frac{1}{3} ; \frac{4}{3} ; \frac{4}{4} ; \frac{3}{4} ; \frac{10}{10} ; \frac{45}{100} ; \frac{12}{10} ; \frac{2}{10} ; \frac{2}{5} ; \frac{3}{2}$$

Fractions inférieures à 1.	Fractions égales à 1.	Fractions supérieures à 1.

- Calcul : Révision des multiplications posées en colonnes.

Vendredi 20/03, tu as calculé l'ordre de grandeur de ces quatre multiplications, puis tu les as calculées en ligne. Aujourd'hui, tu vas réviser comment on pose une multiplication en colonnes.

Ex 1 - Pose en colonnes les multiplications suivantes, de deux façons différentes.

$$\underline{5}36 \times 3$$

$$\underline{4}78 \times 6$$

$$\underline{2}086 \times 7$$

$$\underline{3}87 \times 4$$

Quand on pose une multiplication en colonne, on écrit en premier le nombre le plus grand.

- Pose la multiplication **536 x 3** de deux façons différentes, comme ci-dessous.

	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>x</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">536 x 3 =</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← ..... X ..... →</p>	M	C	D	U					x												retenues				M	C	D	U								X
M	C	D	U																																		
x																																					
retenues																																					
M	C	D	U																																		
			X																																		

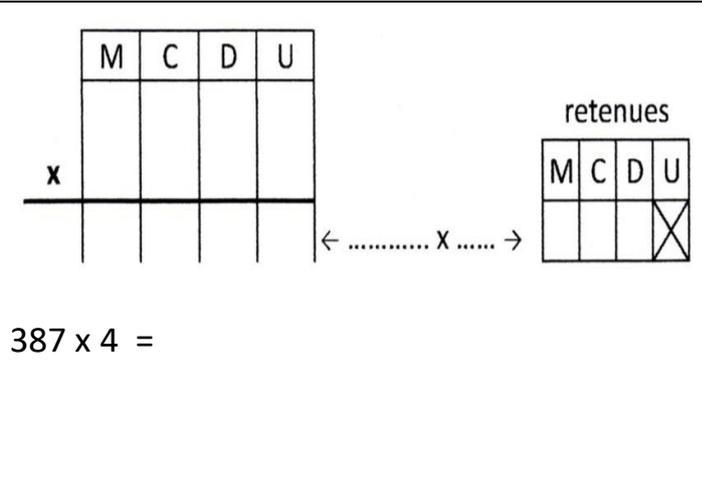
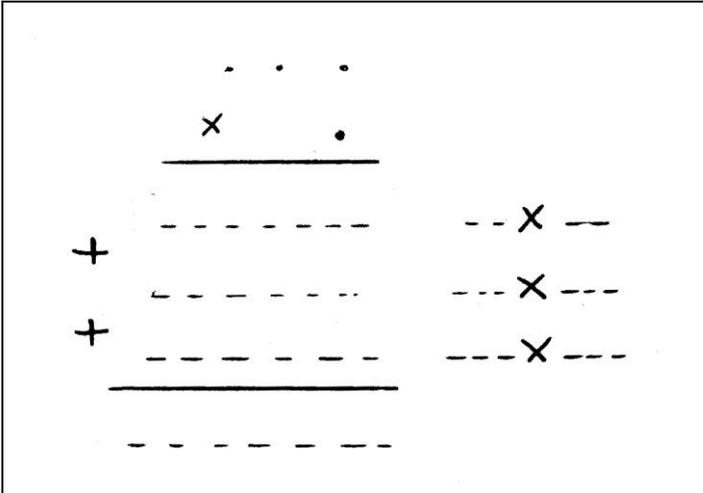
- Pose la multiplication **478 x 6** de deux façons différentes, comme ci-dessous.

	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>x</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">478 x 6 =</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← ..... X ..... →</p>	M	C	D	U					x												retenues				M	C	D	U								X
M	C	D	U																																		
x																																					
retenues																																					
M	C	D	U																																		
			X																																		

- Pose la multiplication **2 086 x 7** de deux façons différentes, comme ci-dessous.

	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>x</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">2 086 x 7 =</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← ..... X ..... →</p>	M	C	D	U					x												retenues				M	C	D	U								X
M	C	D	U																																		
x																																					
retenues																																					
M	C	D	U																																		
			X																																		

- Pose la multiplication  $387 \times 4$  de deux façons différentes, comme ci-dessous.

	
--	--

autres aides : les vidéos de Canope.

- Vidéo 1 : Comment poser une multiplication à un chiffre ?  
Quelles sont les différentes étapes ?

Cette vidéo correspond à la méthode A, mais la présentation est différente (un tableau pour la « solution expliquée) et la multiplication posée en colonne sur 2 lignes pour la vidéo. Il faut que les élèves fassent le lien entre les 2 présentations : c'est évident pour nous, mais pas pour eux...

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

- Vidéo 1 : Comment poser une multiplication à un chiffre en réduisant le nombre de lignes de calcul ?

Cette vidéo correspond à la méthode B.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Faites des poses quand vous regarderez ces vidéos avec vos enfants. Elles sont très denses en informations. Cela va très vite, trop vite.... Bon courage.