

Semaine du 23 au 27 mars - Correction des exercices (sauf mardi 24/03)

Les corrections des exercices de mardi 24/03 sont dans un fichier PDF à part.

Lundi 23 mars : Les fractions.

Ex 1 - Trace le tableau à trois colonnes sur ton cahier.

Recopie les fractions au bon endroit, dans une des colonnes du tableau.

$$\frac{1}{3} ; \frac{4}{3} ; \frac{4}{4} ; \frac{3}{4} ; \frac{10}{10} ; \frac{45}{100} ; \frac{12}{10} ; \frac{2}{10} ; \frac{2}{5} ; \frac{3}{2}$$

Fractions inférieures à 1.	Fractions égales à 1.	Fractions supérieures à 1.
$\frac{1}{3} ; \frac{3}{4} ; \frac{45}{100} ; \frac{2}{10} ; \frac{2}{5}$	$\frac{4}{4} ; \frac{10}{10} ;$	$\frac{4}{3} ; \frac{12}{10} ; \frac{3}{2}$

Lundi 23 mars : Les multiplications en colonnes.

- Pose la multiplication **536 x 3** de deux façons différentes, comme ci-dessous.

$\begin{array}{r} 536 \\ \times 3 \\ \hline 1608 \end{array}$ <p> $3 \times 6 = 18$ $3 \times 30 = 90$ $3 \times 500 = 1500$ </p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>← ...536... x 3... →</p> <p>retenues</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <p>536 x 3 = 1608</p>	M	C	D	U		5	3	6	x			3	<hr/>				1	6	0	8	M	C	D	U		1	1	X
M	C	D	U																										
	5	3	6																										
x			3																										
<hr/>																													
1	6	0	8																										
M	C	D	U																										
	1	1	X																										

- Pose la multiplication **478 x 6** de deux façons différentes, comme ci-dessous.

$\begin{array}{r} 478 \\ \times 6 \\ \hline 2868 \end{array}$ <p> $6 \times 8 = 48$ $6 \times 70 = 420$ $6 \times 400 = 2400$ </p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>← ...478... x 6... →</p> <p>retenues</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <p>478 x 6 = 2868</p>	M	C	D	U		4	7	8	x			6	<hr/>				2	8	6	8	M	C	D	U		4	4	X
M	C	D	U																										
	4	7	8																										
x			6																										
<hr/>																													
2	8	6	8																										
M	C	D	U																										
	4	4	X																										

Lundi 23 mars : Les multiplications en colonnes. (suite)

- Pose la multiplication $2\ 086 \times 7$ de deux façons différentes, comme ci-dessous.

	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: right;">← 2086 x 7 →</td></tr> </table> <p style="margin-bottom: 10px;">$2\ 086 \times 7 = 14\ 602$</p> <table border="1"> <tr><th colspan="4" style="text-align: center;">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>4</td><td>X</td></tr> </table>	M	C	D	U	2	0	8	6	x				1	4	6	0	← 2086 x 7 →				retenues				M	C	D	U		6	4	X
M	C	D	U																														
2	0	8	6																														
x																																	
1	4	6	0																														
← 2086 x 7 →																																	
retenues																																	
M	C	D	U																														
	6	4	X																														

- Pose la multiplication 387×4 de deux façons différentes, comme ci-dessous.

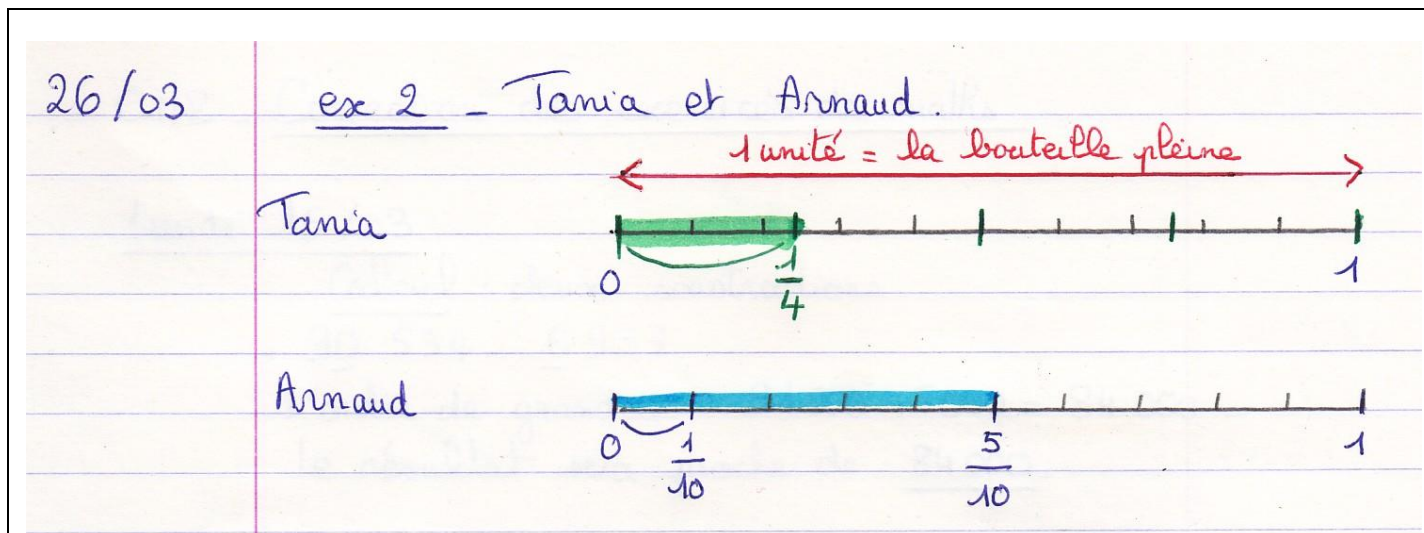
	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: right;">← 387 x 4 →</td></tr> </table> <p style="margin-bottom: 10px;">$387 \times 4 = 1548$</p> <table border="1"> <tr><th colspan="4" style="text-align: center;">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td>X</td></tr> </table>	M	C	D	U		3	8	7	x				1	5	4	8	← 387 x 4 →				retenues				M	C	D	U		3	2	X
M	C	D	U																														
	3	8	7																														
x																																	
1	5	4	8																														
← 387 x 4 →																																	
retenues																																	
M	C	D	U																														
	3	2	X																														

A chaque fois, la multiplication posée à gauche correspond à la multiplication en ligne que tu avais faite vendredi 20/03.

Jeudi 26/03 - Les fractions :

Ex 1 - Recopie et compare les fractions avec les signes $<$ ou $>$.

$\frac{1}{8} < \frac{7}{8}$	$\frac{2}{5} < \frac{6}{5}$	$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$
$\frac{4}{3} > \frac{2}{3}$	$\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$	$\frac{4}{9} < \frac{8}{9}$
$\frac{7}{4} > \frac{3}{4}$	$\frac{4}{10} < \frac{8}{10}$	$\frac{5}{2} < \frac{7}{2}$



Dans cet exercice, la difficulté est de refaire un partage de l'unité en 4 parts égales (car la fraction pour Tania est $\frac{1}{4}$ de sa bouteille d'eau. Ce partage de l'unité en 4 parts égales apparait en vert sur le schéma. Une part verte ($= \frac{1}{4}$), c'est 2 carreaux et demi de ton cahier.

b) Quelle quantité d'eau reste-t-il à Tania ?

Pour Tania, il reste $\frac{3}{4}$ d'eau dans sa bouteille. (Ce qui reste, c'est ce qui n'est pas colorié sur la segment.)

c) Quelle quantité d'eau reste-t-il à Arnaud ?

Pour Arnaud, il reste $\frac{5}{10}$ d'eau dans sa bouteille. (Ce qui reste, c'est ce qui n'est pas colorié sur la segment.)

A qui reste-t-il le plus d'eau : Tania ou Arnaud ? C'est Tania qui a le plus d'eau dans sa bouteille.

• Jeudi 26/03 - Numération : Les grands nombres.

Voici la superficie de forêts (en km²) des pays les plus boisés du monde.

Ecris chaque pays et la superficie écrite en chiffres. (aide : travail déjà fait pour la Russie et l'Australie)

Russie	809 000 000
Etats-Unis	3 centaines de millions et 3 millions = 300 000 000 + 3 000 000 = 303 000 000
Canada	31 dizaines de millions = 310 000 000
Brésil	quatre-cent-soixante-dix-huit-millions = 478 000 000
Australie	164 000 000
Chine	(1 x 100 000 000) + (9 x 10 000 000) + (7 x 1 000 000) = 100 000 000 + 90 000 000 + 7 000 000 = 197 000 000

2) Ecris chaque pays et la superficie écrite en lettres. (aide : ce travail est déjà fait pour le Brésil)

Russie	809 000 000 = huit-cent-neuf-millions
Etats-Unis	3 centaines de millions et 3 millions = 300 000 000 + 3 000 000 = 303 000 000 = trois-cent-trois- millions
Canada	31 dizaines de millions = 310 000 000 = trois-cent-dix- millions
Brésil	quatre-cent-soixante-dix-huit-millions = 478 000 000
Australie	164 000 000 = cent-soixante-quatre- millions
Chine	(1 x 100 000 000) + (9 x 10 000 000) + (7 x 1 000 000) = 100 000 000 + 90 000 000 + 7 000 000 = 197 000 000 = cent- quatre-vingt-dix-sept-millions

- Vendredi 27/03 -Les fractions :

Aides : ta leçon sur les fractions (leçon N5-> 3 pages)

27/03	<u>les fractions - exe 4</u>		
	a. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$	d. $\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$	g. $\frac{6}{10} > \frac{1}{2}$
	b. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$	e. $\frac{3}{2} > 1$	h. $\frac{6}{6} = 1$
	c. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	f. $\frac{6}{5} > \frac{6}{8}$	i. $\frac{5}{8} < 1$

(Tu pouvais t'aider de toutes les droites graduées tracées dans ton cahier, ou sur la leçon N5.

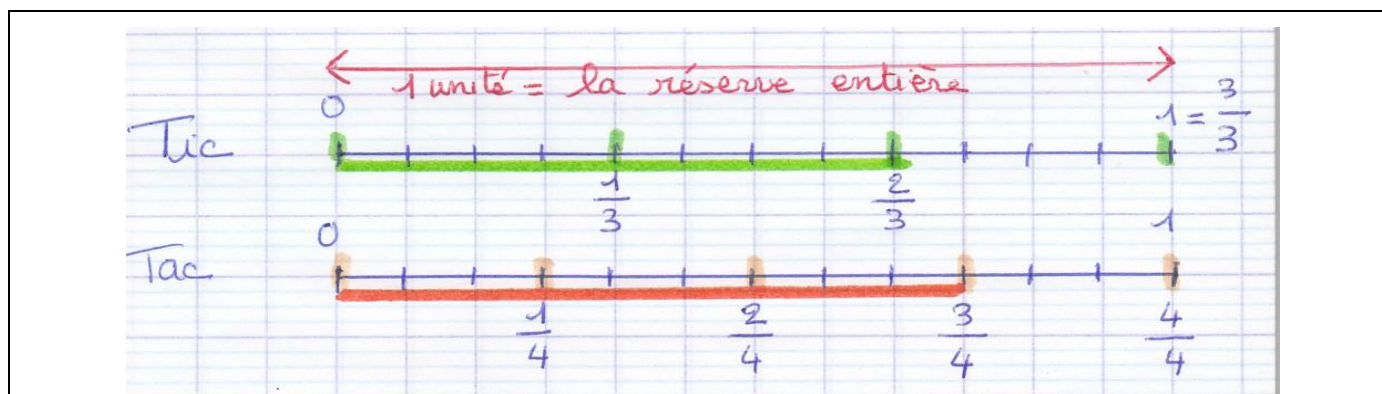
Ou bien « Pense à un bon gâteau (de forme circulaire ou rectangulaire):

c) si tu le partages en 8 parts égales, chaque part sera deux fois plus petite que si tu le partages en 4 parts égales). Mais, comme tu prends 2 parts $\frac{2}{8}$, la part est égale à $\frac{1}{4}$.

- Vendredi 27/03 - Les fractions: (suite)

Ex 7 - Les écureuils Tic et Tac ont fait des réserves pour l'hiver.

Tic a déjà mangé $\frac{2}{3}$ de ses réserves et Tac déjà mangé $\frac{3}{4}$ de ses réserves.



Quelle quantité de nourriture reste-t-il à chaque écureuil ? *Ecris une phrase réponse.*

Il reste encore $\frac{1}{3}$ de nourriture à l'écureuil Tic. Il reste encore $\frac{1}{4}$ de nourriture à l'écureuil Tac .

A qui reste-t-il le plus de nourriture ? *Regarde bien tes droites graduées. Ecris une phrase réponse.*

C'est l'écureuil Tic qui a le plus de nourriture. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

(Pense à un bon gâteau : si tu le partages en 3 parts égales, chaque part sera plus grosse que si tu le partages en 4 parts égales)

- Vendredi 27/03 - Numération : Les grands nombres.

Pays	la superficie de forêts (en km ²)
Russie	809 000 000 = (8 x 100 000 000) + (9 x 1 000 000)
Etats-Unis	3 centaines de millions et 3 millions = 303 000 000 = (3 x 100 000 000) + (3 x 1 000 000)
Canada	31 dizaines de millions = 310 000 000 = (3 x 100 000 000) + (1 x 10 000 000)
Brésil	quatre-cent-soixante-dix-huit-millions = 478 000 000 (4 x 100 000 000) + (7 x 10 000 000) + (8 x 1 000 000)
Australie	164 000 000 = (1 x 100 000 000) + (6 x 10 000 000) + (4 x 1 000 000)
Chine	(1 x 100 000 000) + (9 x 10 000 000) + (7 x 1 000 000)

1) Ecris le nom de chaque pays puis la décomposition chiffre par chiffre.

- Vendredi 27/03 - Calcul : la technique de la multiplication posée en colonnes.

multiplication : $4\ 587 \times 9 =$

L'ordre de grandeur $\rightarrow 5\ 000 \times 9 = 5\ \text{milliers} \times 9 = 45\ \text{milliers} = 45\ 000$

Le résultat sera proche de $45\ 000$

Je décompose le nombre $4\ 587 = 4\ 000 + 500 + 80 + 7$.

X	4 000	500	80	7	
9	$9 \times 4\ 000$ = 36 000	9×500 = 4 500	9×80 = 720	9×7 = 63	donc $4\ 587 \times 9$ = $36\ 000 + 4\ 500 + 720 + 63$ = 41 283

Handwritten multiplication on grid paper:

$$\begin{array}{r}
 4\ 587 \\
 \times 9 \\
 \hline
 ①\ ①\ 6\ 3 \leftarrow 9 \times 7 \\
 \ 7\ 2\ 0 \leftarrow 9 \times 80 \\
 \ 4\ 5\ 0\ 0 \leftarrow 9 \times 500 \\
 3\ 6\ 0\ 0\ 0 \leftarrow 9 \times 4000 \\
 \hline
 4\ 1\ 2\ 8\ 3
 \end{array}$$

M	C	D	U	
4	5	8	7	
x			9	
4	1	2	8	3

$\leftarrow 4587 \times 9 \rightarrow$

retenues			
M	C	D	U
5	7	6	X