

FRANÇAIS - Voici les corrections des exercices de la semaine.

Dans la mesure de vos disponibilités, reprenez les erreurs avec eux et faites-leur corriger au stylo vert.

lundi 16/03 - Grammaire : Je découvre l'attribut du sujet (2) - ex 2

aide : Mémo Cléo leçon n°34 (et apprendre par cœur la liste des verbes d'état)

2

J'ai vu une curieuse statue, près d'un musée que je visitais. ⑤ complètement immobile AdS
Cette statue représentait un chevalier du Moyen Âge.
Son armure était ① mais, je ne sais pas pourquoi, ① étincelante AdS
son visage métallique paraissait ② . Les touristes ③ un clin d'œil CdV
s'arrêtaient devant la statue pour l'admirer. Tout à coup, ③ un drôle de métier CdV
elle a fait ③ . En fait, la statue était ④ ! ⑥ un peu étrange AdS
J'ai compris que, pendant des heures, un comédien ② un peu étrange AdS
maquillé et costumé restait ⑤ sur son socle ! ② un peu étrange AdS
Contre un peu d'argent, les touristes le prenaient en photo.
Vraiment, cet homme fait ⑥ ! ④ une curieuse statue vivante AdS

lundi 16/03 - Orthographe : Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents - Ex 3

aide : leçon n°42 . Bien séparer les syllabes du mot. Exemple : caqu...ter → ca/ qu.../ ter

Ex.3 - Complète les formes verbales avec **e** , **é** ou **è** .

- a • Les poules n'arrêtent pas de caqu^eter.
• Elles ont caqu^eté toute la nuit.
• Les poussins caqu^etent dans la cour.
- b • Le cocher va att^eler les chevaux au carrosse.
• Nous att^elerons les chevaux à la charrette.
• Léa a att^elé son poney au charriot.

lundi 16/03 - FRANÇAIS / COMPREHENSION - Je repère les différentes désignations des personnages- Ex 2 - Il y a 6 personnages différents.

Ex.2 - Pour chaque personnage, fais la liste de ses différentes désignations, en précisant s'il s'agit d'un nom propre (NP), d'un groupe nominal (GN) ou d'un pronom (Pr).

- 1 - Vous avez choisi ? s'enquit **le serveur** en s'approchant de la tablée.
- 2 - Oui, oui ! affirma **Mme Camus**.
- 3 - Non, pas encore ! démentit **son mari** d'un ton de reproche.
- 4 - **Moi** veux des frites ! brailla **Arthur**, juché sur une chaise haute.
- 5 - **Toi tu te** tais, les grands d'abord ! martela **Sidonie**.
- 6 - **Le bambin** lança des éclairs à **sa grande sœur de 7 ans**.
- 7 - **J'** ai pas faim, de toute façon **je** voulais aller au chinois ! soupira **Clémence**, l'air dégouté.
- 8 - Ah **tu** ne commences pas à faire **ton adolescente en crise**, hein ! réagit **son père** d'un air excédé.
- 9 - **L'ainée** se mit à boudier, tandis que **le petit dernier** braillait : « Des frites ! des frites ! » en faisant un
- 10 - pied de nez au client assis à la table voisine. **Le garçon** recula :
- 11 - Bon, **je** vous laisse réfléchir... **Je** reviens...
- 11 - Noon ! implora **la mère de famille**, on est pressés !

Il y a 6 personnages différents.

<p><i>Jaune</i> → <u>le serveur</u> L1 (GN) L10- le garçon (GN) <u>L11</u> -Je vous laisse, <u>je</u> reviens (Pr)</p>	<p><i>violet</i> → <u>la maman</u> L2- Mme Camus (NP) L11- la mère de famille (GN)</p>	<p><i>Marron</i> → <u>le papa</u> L3 - son mari (GN) L8 - son père (GN)</p>
<p><i>vert</i> → <u>Arthur</u> L4 (NP) L4 - Moi, L5 - toi, tu, te (pronom) L6 - le bambin (GN) L9 - le petit dernier (GN)</p>	<p><i>Rose</i> → <u>Sidonie</u> L5 (NP) L6 - sa grande sœur de 7 ans (GN)</p>	<p><i>Bleu</i> → <u>Clémence</u>- L7 (NP) <u>L7</u> - J' ai pas faim, <u>je</u> voulais (Pr), L8 - tu (Pr) L8 - ton adolescence en crise (GN) L9 - l'ainée (GN)</p>

Gris- Toute la famille réunie → vous avez choisi (Pr), on est pressés (Pr)

17/03 - Grammaire : Je reconnais deux CdV : les COD et les COI - ex 4

Ex.4 - Recopie chaque phrase et souligne le sujet (S), le verbe (V) et le complément d'objet. Si le complément commence par la préposition à ou de, entoure-la.

Ensuite écris s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Théo(S), écoute(V) la maitresse. (COD)
- Théo(S), répond (V) à la maitresse. (COI)
- Les footballeurs(S), croient(V) à la victoire. (COI)
- Les footballeurs(S), espèrent (V) la victoire. . (COD)
- Mon frère (S), chatouille(V) mon père. . (COD)

Mon frère(S), ressemble(V) à mon père. (COI)

Ex.4 - Consigne n°2 :

Recopie chaque phrase en remplaçant le complément du verbe (COD ou COI) par le pronom qui convient : le / la / l' / lui / elle/ les / leur / elles / eux / en / y.

- Théo **l'** écoute.
- Théo **lui** répond.
- Les footballeurs **y** croient.
- Les footballeurs **l'** espèrent.
- Mon frère **le** chatouille.
- Mon frère **lui** ressemble.

17/03 - Vocabulaire : J'utilise avec aisance le dictionnaire - Ex 5 (les différents sens du mot « service ».)

phrase a) → définition n° 7	phrase b) → définition n° 1	phrase c) → définition n°8
phrase d) → définition n° 5	phrase e) → définition n° 2	phrase f) → définition n° 6
phrase g) → définition n° 3		

17/03 - FRANÇAIS / COMPREHENSION - Je comprends ce qui est caché dans un texte

ex 21 - Questions :

- 1) Où peut-on trouver un quai ? On peut trouver un quai dans une gare, dans un métro, sur un port..
- 2) Où se passe cette histoire ?

indices : dominante grise du paysage, cohue, valises, poussettes, couloir de gauche, Issy-les-Moulineaux

Cette histoire doit se passer dans un métro.

- 3) Qui est l' « animal » évoqué ?

La crête rouge et verte, le plumage font penser à un oiseau, mais un oiseau dans un métro, bizarre ?

La crête est une image, cela doit être les cheveux d'une personne. La personne a mis du gel sur ses cheveux pour qu'ils soient hérissés comme la crête d'un oiseau. Cette personne a en plus mis de la bombe pour colorer ses cheveux.

L'animal évoqué est probablement une personne (un homme ou une femme) avec cette coiffure particulière : un punk. (voir image ci-dessous). Cette personne va prendre le métro.



- Jeudi 19/03 - Orthographe : « Je choisis l'infinitif en -er, le participe en -é ou l'imparfait en -ais, -ait, -aient. »

Nous avons franchi la rivière.
= Nous avons traversé (**PP**)

Demain, il faudra franchir la rivière.
= Demain, il faudra traverser (**inf**)

Avant l'avion, seuls les bateaux franchissaient l'océan.
= seuls les bateaux traversaient (**Imp**)

L'homme de Néandertal habitait dans des cavernes.
= L'homme de Néandertal vivait (**Imp**)

Je n'ai jamais habité en ville.
= Je n'ai jamais vécu (**PP**)

L'an prochain, nous partons habiter à Paris.
= L'an prochain, nous partons vivre (**inf**)

On peut choisir entre les terminaisons -er /-é / -ais ; -ait ; -aient en changeant ce verbe par un autre verbe synonyme qui ne se termine par -er quand on l'écrit à l'infinitif.

C'est pourquoi ; dans cette activité, on a remplacé le verbe « traverser » par le verbe « franchir » ; le verbe « habiter » par le verbe « vivre ».

- Jeudi 19/03 - Vocabulaire : J'utilise des mots de sens contraire - Ex 3

- ouvrons vite la fenêtre et **fermons** le four pour arrêter cette fumée !

ouvrons / **fermons** : des verbes.

- Je vais plus **rarement** chez Léa, que je connais moins bien.

souvent / **rarement** : des mots invariables.

- je suis tellement **inattentif** que je ne sais jamais ce que je dois faire !

attentif / inattentif : des adjectifs

- À la question que je te pose, j'attends une réponse **précise** !

vague / **précise** : des adjectifs

- Tu es énervante, à allumer et **éteindre** la lampe sans arrêt.

allumer / **éteindre** : des verbes.

- Vendredi 20/03 - Orthographe : « J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil » - ex 5

Pour cette activité, lire d'abord la leçon O52, elle est dans ton classeur.

Ex. 5 - Complète les mots à moitié effacés du texte.

Des corneilles (nom FP) *piaillent* (V) , *sinistres*, *au-dessus du champ de bataille*

(nom FS) . *Partout résonne la mitraille* (nom FS) . *Les ennemis grouillent* (V).

Les soldats du troisième bataillon (nom MS) *ferraillent* (V) , *veille que veille* .

Ils ne font pas de détail (nom MS). *Pourtant la peur tencille*(V) . *leurs entrailles* (nom

FP) . *Un fantassin vacille* (V) , *touché en plein poitrail* (nom MS) . *Les camarades*

l'abritent derrière une muraille (nom FS), *lui font un lit de feuilles* (nom FP), *entre les*

rocailles (nom FP).

- Vendredi 20/03 - Grammaire : Je repère les pronoms sujets ou CdV.

ligne 1 - ils = GS = Harry, Ron et Hermione

ligne 3 - lui =GS= Rogue

ligne 4 - il = GS= Rogue

ligne 5 - il = GS= Harry

ligne 5 - lui = CdV= COI= Quirell

ligne 6 - se = CdV= COD= → remplace le GN « quiconque » (quiconque = n'importe qui)