

- 14/04 - Orthographe : « Je choisis l'infinif en -er, le participe en -é ou l'imparfait en -ais, -ait, -aient »

Ex.2 - Dans les phrases, remplace les verbes soulignés par leurs synonymes.
Puis complète leurs terminaisons.

Les promeneurs prennent le risque de s'égarer dans le brouillard.
 = Les promeneurs prennent le risque de se perdre (inf)

Regarde ce chien, il semble s'être égaré.
 = Regarde ce chien, il semble s'être perdu. (PP)

Si tu n'égarais pas sans cesse tes affaires, tu serais plus efficace dans ton travail.
 = Si tu ne perdais pas sans cesse tes affaires, (imp)

J'ai dévoré ce livre en moins d'une heure.
 = J'ai lu (PP)

Élisa dévorait les bandes dessinées comme si c'était des caramels mous !
 = Élisa lisait (imp)

Depuis qu'il sait lire, il s'est mis à dévoré tous les livres qu'il trouve.
 = il s'est mis à lire (inf)

- 14/04- Vocabulaire : « « Je comprends le sens d'un mot inconnu»- ex 1

Indices: « *tout allait mal ce matin-là* » ; « *comme s'il mâchait des reproches incompréhensibles* ».

Phrase réponse: « Maugréer » veut dire marmonner des paroles désagréables.

- 14/04- Orthographe : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 4

Désolée, je voulais vous donner l'exercice 5. Le n°4 a été fait la semaine dernière !

- 16/04 - Vocabulaire : « J'utilise avec aisance les synonymes»- Ex 3

Ex.3 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme. Choisis chaque fois un seul mot parmi la liste suivante :

détester, adorer, haïr, apprécier.

- a) Blanche-Neige et Cendrillon sont haïes par leur belle-mère.
- b) Je déteste voir gaspiller la nourriture, alors que tant de personnes souffrent de la faim.
- c) Connaissez-vous beaucoup de couples qui s'adorent ?
- d) Même si je ne la connais pas beaucoup, j'apprécie cette personne car elle est sincère et honnête.

- 16/04 - Orthographe: « Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers » - Ex 1

1) Nous faisons (présent) ; nous nous méfions (présent)

Quand nous faisions de l'escalade, nous nous méfions des roches peu stables. (imparfait)

2) il commence (présent) ; je rentre (présent)

Comme il commençait à faire sombre (imparfait) , je suis rentré chez moi. (passé composé)

3) nous déménageons (futur), nous rangerons (futur),

Comme nous déménageons aujourd'hui, nous rangeons toutes nos affaires. (présent)

4) nous avons (présent), nous copions (présent)

Quand vous aviez (imparfait) une punition, autrefois, vous copiez (imparfait) cent fois la même phrase.

- 16/04 - Conjugaison : « Je conjugue les verbes au passé simple » - Ex 1

Ex.1 - Conjugue ces verbes au passé simple à la personne demandée.

a) ils vinrent ; vous tîntes

b) nous devînmes ; tu détins

c) je revins ; elles retinrent

d) tu parvins ; on obtint

e) vous convîntes ; je contins

f) nous nous vînmes, ils soutinrent

- 17/04 - Vocabulaire : « Je transforme les verbes en noms. » -ex 8

Les pensées d'Anaïs dans sa nouvelle chambre.

Le déménagement s'est bien passé finalement. Le nouveau logement me plait, et le déballage des cartons est presque terminé. J'ai trouvé des rangements pour presque toutes mes affaires.

Bien sûr, c'est un bouleversement pour moi de m'éloigner de mes amis. D'ailleurs, à l'école, la maitresse a tout de suite remarqué mon manque de concentration.

Moi qui d'habitude reçois toujours des compliments pour mon travail !

Quand elle m'a interrogée, j'avais même des tremblements dans la voix. Mais l'essentiel, c'est qu'il y a une amélioration dans notre vie : papa n'est plus au chômage !

- 17/04 - Orthographe : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 5

Ex.5 - Recopie et complète les formes verbales avec e , é ou è .

Cette musique m'ensorcèle. → en/sor/cè/le

Cette danse l'a ensorcelé. → en/sor/ce/lé

Ce film vous ensorcèlera. → en/sor/cè/le/ra

J'écoute l'eau de pluie ruisseler sur le toit. → ruis/se/ler

Des larmes ruissèlent sur ses joues. → ruis/sè/lent

La source asséchée ruissèlera à nouveau à l'automne. → ruis/sè/le/ra

- 17/04 - Conjugaison : « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple »- Ex 2

L'illusionniste apparut (S = il)

il sourit

il réservait

son numéro laissait (S = il)

il leva

il tendit

il parut

Les spectateurs gardaient (S = ils)

Ses doigts frémissaient,

ses bras semblèrent

il y eut

la scène fit (S = elle)

Le public n'en croyait pas (S = il)

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

14/04 - Chapitre 23 :

1) Dans ce chapitre, on apprend que Geppetto continue toujours de chercher Pinocchio. Que fait-il pour le rechercher ?

Geppetto a fabriqué une chaloupe pour traverser l'océan car il pense que Pinocchio est parti dans le Nouveau Monde.

14/04 - Chapitre 24 : pas de question. Il faut le lire.

16/04 - Chapitre 25 :

1) Selon la Fée, quelles sont les qualités d'un gentil garçon ?

Recopie et complète les phrases suivantes :

Un gentil garçon est **obéissant**

Un gentil garçon aime **étudier** et **travailler**

Un gentil garçon **dit** toujours **la vérité**

Un gentil garçon ne **rechigne** pas à **aller à l'école**

2) De quelle maladie terrible la Fée parle-t-elle à la fin du chapitre ?

La maladie terrible est l'oisiveté, c'est ne rien faire, ne pas avoir d'occupation dans sa journée, être inactif.

16/04 - Chapitre 26 : pas de question. Il faut le lire, pour le plaisir.

17/04 - Chapitre 27 :

1) Pourquoi les camarades de Pinocchio ont-ils inventé cette histoire de requin ?

Les camarades de Pinocchio voulaient que Pinocchio manque une journée d'école.

2) Comment s'appelle le garçon blessé ? Où est-il blessé ?

Le garçon blessé s'appelle Eugène. Il est blessé à la tempe.

17/04 - Chapitre 28 :

3) Pourquoi Alidor ne ramène-t-il pas Pinocchio aux gendarmes ?

Pinocchio a sauvé la vie du chien Alidor, il a empêché qu'il se noie. Pour le remercier, le chien laisse Pinocchio partir et il lui promet de l'aider si l'occasion se présente.