

Bonjour les élèves de CM1,

**FRANÇAIS** - 19/03/2020

orthographe	durée = 25 min	Je maîtrise le féminin des noms et des adjectifs - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette).
orthographe	durée = 25 min	Je maîtrise les formes conjuguées de <b>être</b> et <b>avoir</b> au présent . -Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette).
Lecture / compréhension	durée = 25 min	Je repère qui parle dans un dialogue - Ex 3- à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- **Orthographe :** Je maîtrise le féminin des noms et des adjectifs - Ex 5

Avant de faire cet exercice, relis attentivement l'exercice précédent (= ex 4) que nous avons fait le jeudi 12 mars.  
Je relis aussi le mémo Cléo n°36 : le féminin des noms et des adjectifs.

**Ex.5 - Forme 5 groupes nominaux** en associant un nom et un adjectif.

Puis transforme ce groupe nominal au féminin ou au masculin selon le cas.

Les noms : ce conteur / une comédienne / l'inspecteur / cette actrice / un promeneur

les adjectifs : immense / solitaire / célèbre / jeune / merveilleux .

Présentation du travail :

<u>GN au masculin</u>	<u>GN au féminin</u>

- **Orthographe :** Je maîtrise les formes conjuguées de **être** et **avoir** au présent . -Ex 5

Avant de faire cet exercice, relis attentivement l'exercice précédent (= ex 4) que nous avons fait le mardi 10 mars.  
Je relis aussi le mémo Cléo n°46.

**Ex.5 - Recopie et complète la première phrase avec les formes de **être** et **avoir** qui conviennent.**  
Réécris ensuite la phrase avec le sujet proposé. Attention aux chaînes d'accords !

a) J' ..... sommeil, parce que je me ..... couché trop tard hier.  
→ Nous ...

b) Le film que tu ..... vu au cinéma l'an dernier ..... passé à la télé.  
→ Les films que vous ...

c) Quand vous ..... sortis de la pièce, vous ..... oublié d'éteindre la lumière.  
→ Quand tu ...

## FRANÇAIS / COMPREHENSION

- Je repère qui parle dans un dialogue - ex 3

Avant de faire cet exercice, relis attentivement l'exercice précédent (= ex 2) que nous avons fait le jeudi 12 mars.

**Ex.3** - En utilisant des crayons de couleurs différents, sourigne les différentes désignations de chaque personnage de l'histoire.

- 1 - « Et pour vous, Madame Petibon ? »
- 2 - La vieille dame avança d'un pas :
- 3 - « Une demi-baguette, pas trop cuite, s'il vous plait, Bérengère, et un croissant pour le petit !
- 4 - Oh merci, Mamy ! » sautilla de joie le garçonnet qui l'accompagnait.
- 5 - Un homme en imperméable surgit du fond du magasin :
- 6 - « Pardon : j'étais là avant ! »
- 7 - La boulangère lui lança un regard hostile :
- 8 - « Vous n'êtes pas pressé à ce point tout de même !
- 9 - Je suis désolé, protesta le client, je posais juste mon parapluie à côté de la porte, c'est
- 10 - mon tour, c'est mon tour et point !
- 11 - Faites attention, jeune homme, à ce train-là, vous serez le premier au cimetière ! »
- 12- ironisa la grand-mère en lançant un clin d'œil à la commerçante.

Trace un tableau à 2 colonnes sur ton cahier (colonnes de même grandeur)

<u>Madame Petibon</u> (L1) + 5 mots à trouver	<u>Bérengère ( L 3)</u> + 3 mots à trouver
--	---

Demain, vendredi 20/03, tu finiras cette activité pour les 2 autres personnes du texte.