

Conjugaison	durée = 40 min	Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé. Pour commencer. Cette activité sera faite sur le cahier de brouillon de français.
Lecture / compréhension	durée = 25 min	Je comprends la chronologie d'un récit - ex 7 à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)
Lecture	durée = 25 min	Conte « Pinocchio » Lecture des chapitres 1 et 2. Lecture à voix haute en présence d'un adulte (si possible). Votre enfant devra raconter avec ses propres mots ce qu'il a compris du début de l'histoire.
Poésie	durée = 15 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Recopier la strophe n°1 sur son cahier de poésie. Commencer à l'apprendre en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers.

- **Conjugaison:** Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé.

Pour commencer.

Si tu as la possibilité d'imprimer cette feuille, tu peux faire une croix au crayon de papier sur la forme conjuguée qui ne te convient pas. Sinon, complète directement sur le tableau de la page 2.

• Lis ce texte et choisis les formes verbales qui conviennent.

Quand l'orage a éclaté / éclatait, j' ai été / étais en train de lire. Depuis toujours, les orages me font peur, mais celui-ci ressemblait / a ressemblé presque à une tempête: le vent hurlait / a hurlé, et je tremblais / j'ai tremblé de la tête aux pieds. J' attendais / ai attendu impatientement la fin du déluge lorsque la foudre frappait / a frappé un arbre près de la maison. Pendant un instant, mon cœur cessait / a cessé de battre dans ma poitrine! Enfin, alors que la pluie commençait / a commencé à s'éloigner, un dernier éclair a déchiré / déchirait le ciel. Puis, soudain, l'orage disparaissait / a disparu.

J'ai poussé / Je poussais un long soupir et j'ai repris / je reprenais ma lecture.

Conjugaison (suite) : Trie les formes verbales (les verbes du texte conjugués à l'imparfait et au passé composé) dans ce tableau, en t'aidant des exemples.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé avec une forme du verbe avoir
<p>j'étais</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>il a éclaté</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce temps s'appelle</p>	<p>Ce temps s'appelle</p>

On emploie l'imparfait pour dire ce qui se passait hier, l'année dernière autrefois. L'imparfait est aussi employé pour les actions qui durent dans le passé, pour les descriptions (du décor, du paysage), pour les choses habituelles dans le passé.

On emploie le passé composé pour dire ce qui est arrivé hier, ce qui est arrivé l'année dernière.

Le passé composé est aussi employé pour les actions qui se sont déroulées ponctuellement dans le passé, à un moment précis du passé.

Pour finir cette activité, lire les mémos Cléo n°22 et n°24 (pour bien réviser la formation de l'imparfait et du passé composé).

FRANÇAIS / COMPREHENSION

- Je comprends la chronologie d'un récit - ex 7

Ex.7 - Lis le texte. Les traits obliques // séparent les 5 évènements qui composent ce texte .

// Nestor l'écureuil sortit la tête de son trou et vit qu'une épaisse couche blanche avait recouvert la forêt : il avait neigé toute la nuit. //

Il descendit de son arbre à la recherche de nourriture. Il se dirigea vers un vieux sapin et creusa un peu la terre sous une grosse racine. // Nestor se souvenait qu'à la fin de l'été, il avait entassé dans cette cachette des noisettes et d'autres graines. // Il fit un excellent repas et retourna se blottir dans son trou. // **(2)**

Voici les 5 évènements écrits dans l'ordre du texte.

- Cette nuit, il a beaucoup neigé.
- Ce matin, Nestor cherche sa nourriture au pied du vieux sapin.
- A la fin de l'été, il a caché des noisettes et des graines.
- Il fait un excellent repas.
- Il retourne se blottir dans son trou.

Récris cette liste dans l'ordre chronologique de l'histoire de Nestor l'écureuil.