

Grammaire	durée = 25 min	Je manipule les mots de liaison - ex 4 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette).
compréhension	durée = 25 min	« Je fais attention à la logique des textes » - Ex 10. Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension (grand cahier orange).
Conjugaison	durée = 10 min	Conjugué le verbe « réfléchir » à l'imparfait et au passé composé en t'aidant du mémo Cléo n°22 et n°24 (+ fiche imparfait dans le classeur : « réfléchir » se conjugue comme « réussir » ou « finir »).
Lecture	durée = 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : relecture silencieuse des chapitres 5 et 6. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 5 et 6.
Poésie	durée = 10 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Continue l'apprentissage de la strophe n°2 en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers. Révise la strophe n°1.

- compréhension: « Je fais attention à la logique des textes » - Ex 10

Ex.10 - Lis le texte et souligne les **cing** erreurs de logique. Ensuite, modifie le texte pour qu'il soit cohérent.
Recopie la phrase et change le mot pour que le texte retrouve sa logique et son sens.

Panne sèche ! Plus une goutte de carburant ! Papa a laissé le monospace s'arrêter mollement sur le bas-côté. Sans essence, il était impossible de ne pas repartir. Il ne nous restait qu'à faire de l'autostop. Le pouce baissé, nous faisons tous de grands sourires aux automobilistes qui passaient sans s'arrêter. Quand ils nous apercevaient de loin, ils accéléraient pour prendre le temps d'observer cette drôle de famille aux six pouces tendus, mais aussitôt ils reprenaient de la vitesse, mi-amusés, mi-étonnés : ces parents étaient vraiment prudents de se promener là avec leurs cinq enfants !

- **Grammaire:** « Je manipule les mots de liaison » - Ex 5

Avant de faire cet exercice, relis les exercices précédents (le 21/02 ; le 13/03)

Je relis aussi la leçon G53 : les mots de liaison (elle est dans ton classeur).

Recopie le texte en entier, en sautant des lignes.

Ex.5 - Complète ce texte avec les mots de liaison qui te sont proposés :

d'abord enfin ensuite et (2 fois) mais par conséquent pourtant puis

Pauline a préparé une blague de son invention : , elle a vérifié que personne ne l'observait.

..... elle a rempli un gobelet d'eau. Elle est montée sur une chaise a placé le gobelet en équilibre en haut d'une porte.

..... elle a appelé son frère dans sa chambre. son frère est arrivé trop vite : , le gobelet a volé en l'air c'est Pauline qui a été arrosée !

..... , elle pensait avoir bien prévu son coup !

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette nouvelle activité sera faite sur la même feuille de classeur.

Ecrire la date du jour. Aller à la ligne, sauter une ligne puis écrire « chapitre 5 et 6 ».

Lire chaque question, puis répondre aux questions en faisant une phrase (et en s'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 5 :

1/ Pinocchio avait plusieurs façons de manger son œuf : lesquelles ?

2/ Pourquoi Pinocchio ne put-il pas manger son œuf ?

Chapitre 6 :

3/ Le petit vieux donna autre chose que de la nourriture à Pinocchio : que fit ce petit vieux ?

4 / Que se passa-t-il pendant que Pinocchio dormait chez lui, assis sur une chaise ?