

orthographe	durée = 25 min	Je maîtrise le féminin des noms et des adjectifs - Ex 6 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette).
Conjugaison	durée = 20 min	« Je découvre l'emploi des temps simples et des temps composés » - Ex 3. Cet exercice se fait sur le cahier du jour violet.
Lecture	durée = 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : relecture silencieuse des chapitres 3 et 4. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 3 et 4.
Poésie	durée = 20 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Recopie la strophe n°2 sur ton cahier. Commence l'apprentissage de la strophe n°2 en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers. Révise la strophe n°1.

- **Conjugaison** : « Je découvre l'emploi des temps simples et des temps composés » - Ex 3.

Relis d'abord la leçon C51 (photocopie dans le classeur).

Ex.3 - Lis les 3 petits textes. Trace l'axe du temps avec le passé, le présent et le futur.
Recopie la phrase écrite en **italique**, souligne les temps simples et entoure les temps composés.
Ecris les lettres A et B au bon endroit sur l'axe du temps.

Texte n°1 : Depuis hier, c'est la ruée dans les boutiques du centre-ville.

Les clients se pressent sur les trottoirs, car les soldes ont commencé !

Texte n°2 : Hier matin, en allant à l'école, j'espérais que M. Guidry m'interrogerait.

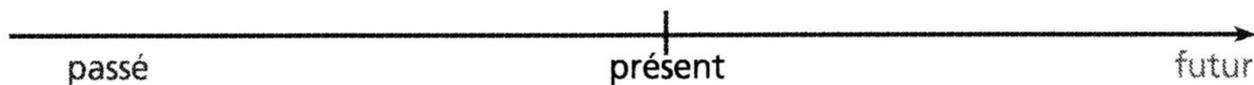
Je savais ma leçon sur le bout des doigts : je l'avais apprise par cœur !

Texte n°3 : Comme maman trouve que je passe trop de temps dans ma chambre,

elle rentre en me disant : « *Quand tu auras fini ton dessin, tu iras un peu dehors.* »

Présentation du travail (voir la correction de l'ex 2)

Texte 1



Les clients se pressent sur les trottoirs, car les soldes ont commencé !

- **Orthographe : Je maîtrise le féminin des noms et des adjectifs - Ex 6**

Avant de faire cet exercice, relis attentivement la correction de l'exercice précédent (= ex 5).

Je relis aussi le mémo Cléo n°36 : le féminin des noms et des adjectifs.

Ex.6 - Forme 5 groupes nominaux en associant un nom et un adjectif.

Puis transforme ce groupe nominal au féminin ou au masculin selon le cas.

Les noms : un directeur / son cheval / cette élève / l'ouvrier/ une chanteuse.

les adjectifs : nouvelle / sérieux / étranger/ rêveuse / beau.

Présentation du travail :

<u>GN au masculin</u>	<u>GN au féminin</u>

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette nouvelle activité sera faite sur la même feuille de classeur.

Vos enfants écriront la date du jour.. Ecrire ensuite « chapitre 3 ».

Lire attentivement chaque question, puis répondre aux questions en faisant une phrase (et en s'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 3 :

1/ Gepetto commence pour fabriquer le visage de Pinocchio. Ecris dans l'ordre toutes les parties du visage réalisées par le vieil homme.

2/ Qu'arrive-t-il à Pinocchio et à Gepetto à la fin du chapitre 3 ?

Chapitre 4 :

3/ Pourquoi Pinocchio ne veut-il pas aller à l'école ?