

- Lundi 23/03 - Numération : un furet pour entretenir les suites de nombres entiers.

**Ex 1** - Le furet **avance** de **100** en **100**

82 **5**85 → 82 **6**85 → 82 **7**85 → 82 **8**85 → 82 **9**85 → 8**3** **0**85 → 83 **1**85 → 83 **2**85  
 → 83 **3**85 → 83 **4**85 → 83 **5**85 → 83 **6**85 → 83 **7**85 → 83 **8**85 → 83 **9**85 → 8**4** **0**85  
 → 84 **1**85 → 84 **2**85.

- Lundi 23/03 - Calcul : la technique de la multiplication posée en colonnes.

**Première multiplication** : 3 x 48 ou 48 x 3 =

L'ordre de grandeur → 50 x 3 = 5 dizaines x 3 = 15 dizaines = 150

Le résultat sera proche de 150.

Je décompose le nombre 48 = 40 + 8.

X	40	8	
3	3 x 40 = 120	3 x 8 = 24	donc 48 x 3 = 120 + 24 = 144

M	C	D	U
		4	8
x			3
	1	4	4

← ...48... x 3... →

retenues			
M	C	D	U
	2		X

48 x 3 = ...144..

**Deuxième multiplication** : 6 x 237 ou 237 x 6 =

L'ordre de grandeur → 200 x 6 = 2 centaines x 6 = 12 centaines = 1 200

Le résultat sera proche de 1 200.

Je décompose le nombre 237 = 200 + 30 + 7.

X	200	30	7	
6	6 x 200 = 1 200	6 x 30 = 180	6 x 7 = 42	donc 237 x 6 = 1 200 + 180 + 42 = 1 422

	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← 237 x 6 →</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td><del>2</del></td><td><del>4</del></td><td><del>X</del></td></tr> </table>	M	C	D	U		2	3	7	x			6					1	4	2	2	retenues				M	C	D	U		<del>2</del>	<del>4</del>	<del>X</del>
M	C	D	U																														
	2	3	7																														
x			6																														
1	4	2	2																														
retenues																																	
M	C	D	U																														
	<del>2</del>	<del>4</del>	<del>X</del>																														

**troisième multiplication : 8 x 569 ou 569 x 8 =**

L'ordre de grandeur →  $600 \times 8 = 6 \text{ centaines} \times 8 = 48 \text{ centaines} = 4\,800$

Le résultat sera proche de 4 800.

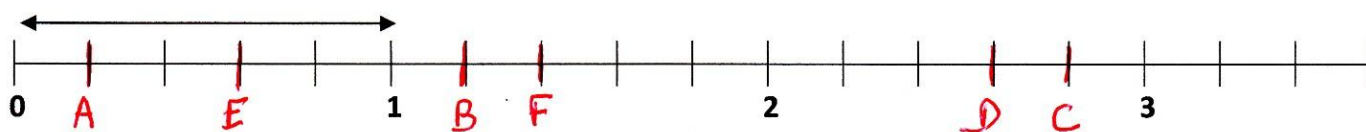
Je décompose le nombre  $569 = 500 + 60 + 9$ .

X	500	60	9	
8	$8 \times 500$ = 4 000	$8 \times 60$ = 480	$8 \times 9$ = 72	donc $569 \times 8$ = 4 000 + 480 + 72 = 4 552

	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← 569 x 8 →</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td><del>5</del></td><td><del>7</del></td><td><del>X</del></td></tr> </table>	M	C	D	U		5	6	9	x			8					4	5	5	2	retenues				M	C	D	U		<del>5</del>	<del>7</del>	<del>X</del>
M	C	D	U																														
	5	6	9																														
x			8																														
4	5	5	2																														
retenues																																	
M	C	D	U																														
	<del>5</del>	<del>7</del>	<del>X</del>																														

- Jeudi 26/03 -Numération : le travail sur les fractions.

Ex 1\_- 1 unité



$A = \frac{1}{5}$	$B = 1 + \frac{1}{5}$	$C = \frac{14}{5}$	$D = 2 + \frac{3}{5}$	$E = \frac{3}{5}$	$F = 1 + \frac{2}{5}$
-------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

a) L'unité est partagée en 5 parts égales. Une part, c'est  $\frac{1}{5}$  de l'unité.

b)

$B = 1 + \frac{1}{5} = \frac{6}{5} = \text{six- cinquièmes}$	$D = 2 + \frac{3}{5} = \frac{13}{5} = \text{treize- cinquièmes}$
$F = 1 + \frac{2}{5} = \frac{7}{5} = \text{sept- cinquièmes}$	

c) Quelles fractions sont comprises entre 0 et 1 ?  $0 < \frac{1}{5} < \frac{3}{5} < 1$

d) Quelles fractions sont comprises entre 1 et 2 ?  $1 < 1 + \frac{1}{5} (= \frac{6}{5}) < 1 + \frac{2}{5} (= \frac{7}{5}) < 2$

e) Quelles fractions sont comprises entre 2 et 3 ?  $2 < 2 + \frac{3}{5} (= \frac{13}{5}) < \frac{14}{5} < 3$

Ex 2\_- Pour cet exercice, il faut bien apprendre la page 3 de la leçon N4 sur les fractions.

Lis chaque fraction.  $\rightarrow \frac{6}{3} ; \frac{1}{5} ; \frac{2}{3} ; \frac{4}{4} ; \frac{3}{4} ; \frac{7}{4}$

a) Recopie les fractions qui sont supérieures à 1.  $\frac{6}{3} > 1 ; \frac{7}{4} > 1$

b) Recopie les fractions qui sont inférieures à 1.  $\frac{1}{5} < 1 ; \frac{2}{3} < 1 ; \frac{3}{4} < 1$

c) Quelle fraction est égale à un nombre entier ?  $\frac{4}{4} = 1$

- Jeudi 26/03 - Calcul : la technique de la multiplication posée en colonnes.

multiplication :  $826 \times 7 =$

L'ordre de grandeur  $\rightarrow 800 \times 7 = 8$  centaines  $\times 7 = 56$  centaines = 5 600

Le résultat sera proche de 5 600

Je décompose le nombre  $826 = 800 + 20 + 6$ .

X	800	20	6	
7	$7 \times 800$ = 5 600	$7 \times 20$ = 140	$7 \times 6$ = 42	donc $826 \times 7$ = 5 600 + 140 + 42 = 5 782

The image shows a handwritten multiplication of 826 by 7 on grid paper. The calculation is as follows:

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 7 \\ \hline 42 \\ + 140 \\ + 5600 \\ \hline 5782 \end{array}$$

Arrows point from the intermediate products to their respective components:  $42 \leftarrow 7 \times 6$ ,  $140 \leftarrow 7 \times 20$ , and  $5600 \leftarrow 7 \times 800$ .

To the right is a place value chart (M, C, D, U) for the number 826. Below it, the multiplication  $826 \times 7$  is shown with the result 5782. A separate chart labeled 'retenues' (carries) shows the carries: 14 under C, and 1 under M, with the 4 and 1 crossed out.

- Vendredi 27/03 - Numération : On continue le travail sur les fractions.

aide : Leçon N4 : les fractions ( voir page 1 : « Pour comprendre une fraction », l'unité est aussi un rectangle partagé en 4 parts égales.

**Ex 1** - Pour chaque représentation (A ; B ; C ; etc....), l'unité est le rectangle vert. Il est partagé en 4 parts égales. Une part vaut  $\frac{1}{4}$  de l'unité.

$A = \frac{3}{4} =$ trois-quarts.	$B = \frac{4}{4} =$ quatre-quarts.	$C = \frac{6}{4} =$ six-quarts.
$D = \frac{5}{4} =$ cinq-quarts.	$E = \frac{2}{4} =$ deux-quarts.	$F = \frac{1}{4} =$ un-quart.

b) Je range les fractions dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4} < \frac{5}{4} < \frac{6}{4}$$

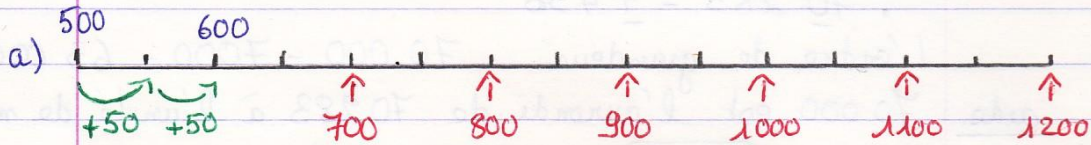
**J'observe que :**

- le dénominateur est toujours le même nombre,
- au numérateur, les nombres sont dans l'ordre croissant.

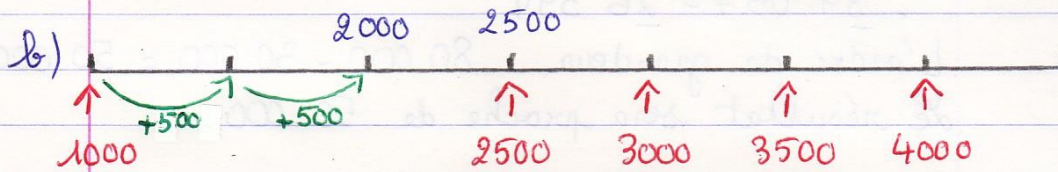


27/03

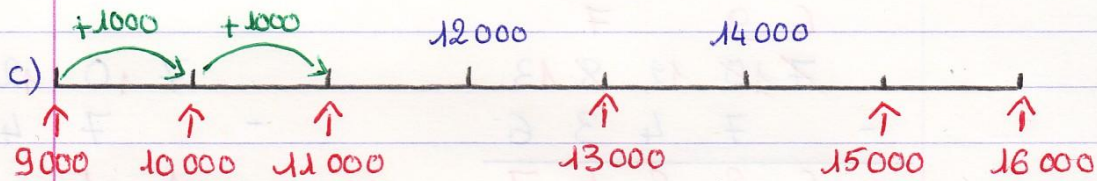
Numération : les droites graduées



La demi-droite est graduée de 50 en 50.  
 (Une graduation est un trait, un repère sur la droite.)



La demi-droite est graduée de 500 en 500.



La demi-droite est graduée de 1000 en 1000.

- Vendredi 27/03 - Calcul : la technique de la multiplication posée en colonnes.

**multiplication :  $4\ 587 \times 4 =$**

L'ordre de grandeur  $\rightarrow 5\ 000 \times 4 = 5\ \text{milliers} \times 4 = 20\ \text{milliers} = 20\ 000$

Le résultat sera proche de 20 000

Je décompose le nombre  $4\ 587 = 4\ 000 + 500 + 80 + 7$ .

X	4 000	500	80	7	
4	$4 \times 4\ 000$ $= 16\ 000$	$4 \times 500$ $= 2\ 000$	$4 \times 80$ $= 320$	$4 \times 7$ $= 28$	donc $4\ 587 \times 4$ $= 16\ 000 + 2\ 000 + 320 + 28$ $= 18\ 348$

$$\begin{array}{r}
 4587 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \cdot \cdot \cdot 28 \leftarrow 4 \times 7 \\
 \cdot \cdot \cdot 320 \leftarrow 4 \times 80 \\
 \cdot \cdot 2000 \leftarrow 4 \times 500 \\
 \cdot 16000 \leftarrow 4 \times 4000 \\
 \hline
 18348
 \end{array}$$

	M	C	D	U
	4	5	8	7
x				4
1	8	3	4	8

$\leftarrow 4587 \times \dots 4 \rightarrow$

M	C	D	U
<del>2</del>	<del>3</del>	<del>2</del>	X